

Newspaper metadata:

Source: La Sicilia - Ed. Catania Author:
Country: Italy Date: 2020/05/17
Media: Printed Pages: 34 - 34

Media Evaluation:

Readership: 477.000
Ave € 8.796,17
Pages Occupied 0.17

**ESPERTI IN CLASSE**

Empatia dei giovani per coloro che soffrono

Qual è il rapporto dei giovani con la malattia? Come si comportano gli adolescenti di fronte a uno stato di disagio proprio o altrui? In che modo la scuola può aiutare a gestire gli stress della vita e ad affrontare emergenze importanti come quella che stiamo vivendo? Sono solo alcune delle domande al centro dell'evento live "Esperti in classe" che si è svolto nei giorni scorsi con il patrocinio dell'Istituto Superiore di Sanità.

Collegati in un'aula virtuale aperta e diffusa più di 800 studenti e docenti da tutta Italia. Hanno partecipato anche la ministra dell'Istruzione Lucia Azzolina, la sindaca Virginia Raggi e il prof. Massimo Andreoni, primario del reparto Malattie Infettive del Policlinico Tor Vergata di Roma. L'evento ha inteso educare i giovani all'inclusione, alla diversità e all'empatia verso le persone affette da malattie. Il percorso formativo prevede formazioni online e in presenza, oltre a video pillole e testimonianze dirette di associazioni nazionali di pazienti e partner scientifici di rilievo.

«Nonostante il lockdown - ha dichiarato Mirta Michilli, dg della fondazione Mondo digitale - abbiamo raggiunto in poco più di un mese 1.000 studenti di 21 scuole in 19 città diverse. E lo abbiamo fatto partendo proprio dalle zone più colpite dall'emergenza Covid, come Codogno e Brescia».

Tra i 1.000 studenti che hanno risposto alle domande del questionario il 40% dichiara di vivere con disagio il rapporto con persone affette da una patologia. Tra le emozioni che i ragazzi dichiarano di provare maggiormente in questo periodo vi sono tristezza, malinconia, nostalgia, paura del futuro, noia e ansia. I giovani si considerano dotati di empatia, ma non si sentono in grado di gestire le proprie emozioni e di trasformarle da negative a positive.