

DIGA – ECOSISTEMA SOSTENIBILE PER LA FORMAZIONE E L'ORIENTAMENTO

PROGETTO

Il progetto **DIGA** – Ecosistema sostenibile per la formazione e l'orientamento, selezionato e sostenuto dal Fondo per la Repubblica Digitale - Impresa sociale (bando Polaris), è concepito per dare vita a un ecosistema di apprendimento e orientamento innovativo per studenti e studentesse che colleghi territorio, scuola e università. Intendiamo potenziare le competenze Stem e diffondere maggior consapevolezza delle opportunità che offrono, con un'offerta formativa diversificata e articolata, anche con strumenti di sviluppo personale. Per questo attiviamo quattro ecosistemi territoriali, secondo curvature tematiche che rispondono alle specializzazioni dei dipartimenti partner, in modo da includere hard e soft science e competenze trasversali: **sostenibilità olistica e robotica** a Roma, **sostenibilità e innovazione** a Torino, **scienze della vita** a Padova, **intelligenza artificiale** a Milano. Le attività coinvolgono anche docenti e genitori con iniziative di formazione e sensibilizzazione sulle scelte future dei giovani. Creiamo, così, una connessione tra i territori per definire e validare un modello di intervento scalabile e replicabile.

Il partenariato è rappresentato da **9 istituti scolastici superiori**: Convitto Nazionale Torino, IIS Avogadro di Torino, IIS Primo Levi di Bollate (Milano), IIS Vittorio Veneto di Milano, IIS Severi di Milano, Liceo Nievo di Padova, Liceo Fermi di Padova, IIS Gaetano De Santis di Roma, LSS Gullace di Roma, e da **4 atenei**: Università degli Studi di Milano (Dipartimento di Informatica), Università degli Studi di Padova (Dipartimento di Ingegneria dell'informazione), Università degli Studi Roma Tre (Dipartimento di Ingegneria civile, informatica e delle tecnologie aeronautiche), Università di Torino (Centro interdipartimentale ICXT).

CONTESTO

Piemonte, Lombardia, Veneto e Lazio mostrano valori migliori della media italiana nel contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno dei Neet, oltre a un numero maggiore di giovani laureati (25-34 anni), eccetto il Piemonte (dati Istat). Tuttavia, le imprese in queste regioni incontrano crescenti difficoltà nel reperire profili professionali adeguati, con un mismatch tra

domanda e offerta di lavoro che raggiunge il 48% in Piemonte, il 50% in Veneto, il 45% in Lombardia e il 39% nel Lazio (bollettino Excelsior). L'ampliamento della presenza femminile nei percorsi tecnico-scientifici è cruciale non solo per la parità di genere, ma anche per sostenere lo sviluppo e la crescita della società.

DESTINATARI

Studentesse e studenti iscritti al terzo, quarto e quinto anno di scuole secondarie di secondo grado, genitori e docenti delle scuole coinvolte.

OBIETTIVI

Per accompagnare gli adolescenti in scelte consapevoli formative e professionali, il progetto sperimenta un ecosistema innovativo pensato come "Diga", cioè come habitat olistico, con quattro declinazioni territoriali.

ATTIVITÀ

- Laboratori di programmazione, seminari, moduli di approfondimento
- Contest
- Creaton
- Hackathon
- Pcto
- Open day e visite ai laboratori universitari
- Somministrazioni del PEC
- Attività di peer education
- Attività di role modeling
- Scambio di buone pratiche tra università, scuole e comunità educanti

DURATA

18 mesi (gennaio 2025 – luglio 2026)

NUMERI

1800 giovani.