

SCHEDA PROGETTO

INFORMAZIONI

TITOLO	ROLL CLOUD. LAVORARE SULLA NUVOLA terza edizione 2023-2024
LOGO E IMMAGINE	
HASHTAG / PAROLE CHIAVE	Cloud, competenze digitali, competenze trasversali, sostenibilità
SINTESI	All'interno del programma "Opening Future", promosso da Intesa Sanpaolo, Google Cloud e TIM Enterprise, la FMD propone la terza edizione di un percorso innovativo che coniuga sessioni di auto consapevolezza, allenamenti sulle competenze trasversali e formazioni più tecniche, finalizzate ad accompagnare i giovani nelle loro scelte di studi e carriere. Le attività prevedono incontri con esperti aziendali, sessioni di orientamento e sfide creative per scoprire i profili lavorativi e gli scenari futuri legati alle nuove tecnologie, in particolare al cloud computing.
SETTORE	Cloud e competenze digitali
FINANZIATORE	Intesa Sanpaolo
ENTE COORDINATORE	Fondazione Mondo Digitale ETS
PARTNER	Google Cloud, TIM Enterprise
STAKEHOLDER/RETE	Scuole secondarie di primo e secondo grado del Piemonte
MODALITÀ DI ENGAGEMENT	Protocolli di intesa e accordi operativi per la formazione personalizzata in base ai bisogni del territorio.
DURATA	Da luglio 2023 a maggio 2024
TERRITORIO	Piemonte
SITO/BLOG/SOCIAL	https://www.mondodigitale.org/progetti/roll-cloud-lavorare-sulla-nuvola
REFERENTE FMD	Elisabetta Gramatica

DESCRIZIONE

OBIETTIVI

- Coinvolgere attivamente la scuola nella costruzione degli scenari futuri dei propri studenti.
- Accompagnare studenti, insegnanti e famiglie nei percorsi di orientamento scolastico e professionale.
- Sostenere la formazione dei giovani.
- Sviluppare competenze digitali e trasversali.
- Accrescere la consapevolezza degli studenti sulla trasformazione digitale del lavoro.

PERSEGUIMENTO SDG



DESTINATARI DIRETTI

3.000 studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del Piemonte.

DESTINATARI INDIRETTI

Scuole, docenti, comunità educante

ATTIVITÀ (CON TEMPI)

Il percorso si articola nelle seguenti attività:

- Cloud Roll Talk (da ottobre 2023 a marzo 2024): un webinar interattivo, rivolto a tutti gli studenti, dedicato agli scenari dello sviluppo tecnologico, alla scoperta del cloud e dei principali mestieri ad esso legati. Ogni webinar ospita la testimonianza diretta di un esperto delle tre aziende partner di progetto.
- Roll Talk (da ottobre 2023 a febbraio 2024): un appuntamento online in cui formatori di Intesa Sanpaolo guidano gli studenti in una sessione di orientamento, soft skills e competenze trasversali.
- Sessione di auto consapevolezza per gli studenti del triennio (da dicembre 2023 ad aprile 2024): un incontro di due ore guidato e facilitato con il Personal Ecosystem Canvas (PEC), uno strumento di autoriflessione online che permette a ciascuno studente di autovalutare i propri punti di forza e le proprie competenze e di definire degli obiettivi di crescita personale e professionale e monitorarli nel tempo.
- Approfondimento in autofruizione (da ottobre 2023 a maggio 2024): tutti gli studenti possono approfondire i mestieri legati al cloud attraverso contenuti disponibili sulla FMD Academy.
- Easy Cloud Story (da novembre 2023 a marzo 2024): gli studenti si cimentano in una sfida creativa per raccontare la tecnologia abilitante del cloud attraverso prodotti digitali da loro realizzati: podcast, video, blog, sitoweb, videogiochi.
- Creative Day. I team dei progetti migliori, selezionati da una giuria, partecipano a una giornata di creazione in presenza presso l'Area X a Torino, alla presenza di esperti delle aziende partner e formatori.

METODOLOGIA DI SVILUPPO	Formazioni e attività di sensibilizzazione online che uniscono la competenza di formatori esperti selezionati dalla Fondazione Mondo Digitale e professionisti aziendali dei partner del progetto (Intesa Sanpaolo, Google Cloud e TIM Enterprise); learning by doing, peer-to-peer education.
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Prevalentemente online
FORMATORI E ANIMATORI TERRITORIALI	Elisa Chierchiello, Antonio Succi, Marco Petrone, Lara Forgione, Giorgio Fontana, Simone Bordignon
EVENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Torino, 18 aprile 2024, Area X – evento conclusivo delle attività di progetto per le scuole secondarie di primo grado e il biennio delle scuole secondarie di secondo grado. - Torino, 9 maggio 2024, Area X – hackathon conclusivo per le scuole secondarie di secondo grado.

CATENA DI VALORE E IMPATTO

INDICATORI	<ul style="list-style-type: none"> N. scuole coinvolte N. classi coinvolte N. studentesse e studenti sensibilizzati N. docenti raggiunti N. professionisti aziendali coinvolti N. ore di formazione (sincrona e asincrona) N. progetti finali consegnati
RISORSE USATE (INPUT)	<ul style="list-style-type: none"> - Piattaforme, software e strumenti di lavoro – Microsoft Teams, Webex, Scratch, web app del Personal Ecosystem Canvas - Ambienti di lavoro – FMD Academy - Formatori locali FMD - Volontari aziendali dei partner di progetto - Metodologie e modelli: Volontariato di competenza, learning by doing, Personal Ecosystem Canvas
PRODOTTI E ATTIVITÀ (OUTPUT)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazioni usate dai formatori FMD durante le formazioni in aula - Videopillole dei volontari aziendali dei partner di progetto - Materiali prodotti dalle studentesse e dagli studenti coinvolti - 2 aree dedicate sulla FMD Academy, con due corsi differenziati per ordine di scuola dei beneficiari - 1 link dedicato sulla web app del Personal Ecosystem Canvas - 25 scuole coinvolte della regione Piemonte - 127 classi coinvolte, di cui 67 che hanno iniziato il percorso a gennaio 2024

RISULTATI (OUTCOME)

- 3.343 studentesse e studenti sensibilizzati, di cui 1.740 che hanno iniziato il percorso a gennaio 2024
- 154 docenti raggiunti
- 12 professionisti aziendali coinvolti
- 1.267 ore di formazione (115 ore di formazione sincrona e 1.152 ore di formazione asincrona)
- 88 progetti finali presentati in risposta alle due sfide: 60 progetti dalle scuole secondarie di primo grado e dal biennio delle scuole secondarie di secondo grado; 28 progetti dal triennio delle scuole secondarie di secondo grado.
- 24 team finalisti selezionati dai volontari delle tre aziende e dai formatori FMD, coinvolti nei due Creative Day presso l'Area X a Torino (13 team delle scuole secondarie di primo grado e del biennio delle scuole secondarie di secondo grado; 11 team del triennio delle scuole secondarie di secondo grado).

Competenze acquisite

- 75% degli studenti ha migliorato la conoscenza del cloud computing e delle sue applicazioni
- più del 65% ha dichiarato di aver acquisito nuove conoscenze e competenze digitali
- più della metà ha dichiarato di sentirsi più pronto ad affrontare le sfide del mondo del lavoro
- oltre il 60% ha sviluppato una maggiore consapevolezza sulle professioni legate al cloud
- 70% degli studenti ha affermato di voler mettere in pratica quanto appreso

Soddisfazione e percezione dell'impatto

- 85% degli studenti ha trovato il progetto utile e interessante
- più del 60% ha dichiarato di voler continuare a formarsi e approfondire i temi trattati
- circa il 65% ha dichiarato che il corso ha migliorato la propria capacità di riflettere sulle scelte future
- il 55% ha percepito un miglioramento nell'orientamento verso un percorso di studi in ambito tecnologico
- più del 70% ha migliorato la propria consapevolezza sulla parità di genere e l'importanza della diversità nel mondo digitale

Feedback e miglioramenti

Punti di forza: gli studenti hanno apprezzato il format interattivo e l'uso del cloud computing; il progetto ha aiutato a sviluppare competenze tecniche e trasversali; elevata soddisfazione per le sfide creative e le esperienze con esperti aziendali.

	<p>Suggerimenti dai partecipanti: più approfondimenti sulla sicurezza informatica e la difesa dagli attacchi hacker, maggiori applicazioni reali; più materiali di supporto per facilitare l'apprendimento</p>
	<p>Il progetto ha avuto un impatto significativo su oltre 3.300 studenti, sensibilizzandoli sulle opportunità del cloud computing e delle professioni digitali. L'85% dei partecipanti si è dichiarato soddisfatto e il 70% ha affermato di voler applicare quanto appreso. I suggerimenti raccolti indicano la necessità di più laboratori pratici, materiali di approfondimento e focus sulla sicurezza informatica.</p>
MODALITÀ DI MONITORAGGIO	<p>Il monitoraggio del progetto si articola su due dimensioni principali – quantitativa e qualitativa. Il monitoraggio delle attività viene effettuato in tempo reale nel corso delle formazioni online e attraverso la somministrazione di questionari post attività, disponibili sulla FMD Academy.</p>
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	<p>Il monitoraggio in tempo reale durante le attività in aula è uno degli strumenti chiave per garantire che il progetto possa essere adattato in base ai risultati ottenuti durante la sua implementazione. La metodologia della valutazione in tempo reale (RTE-SI), così come modificata dalla Fondazione Mondo Digitale ETS per l'innovazione sociale, consente di raccogliere dati continuamente e di fornire feedback immediati per ottimizzare le azioni del progetto.</p>
CONTRIBUTO ALLA PROGETTUALITÀ FUTURA	<p>La terza edizione del progetto “Roll Cloud. Lavorare sulla nuvola” ha permesso di consolidare un modello educativo innovativo, integrando metodologie di apprendimento tradizionali con approcci tecnologici e creativi. Sulla base dell'esperienza acquisita, si prevede di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ampliare il target di riferimento, includendo scuole di altre province e orientandosi verso l'inclusione di nuovi destinatari con percorsi personalizzati.- Integrare nuove tecnologie emergenti, come l'intelligenza artificiale, per offrire agli studenti esperienze formative ancora più innovative, ampliando le competenze pratiche degli studenti, e rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.- Potenziare le sessioni orientative, attraverso l'uso di strumenti di autovalutazione come il Personal Ecosystem Canvas, per sostenere un orientamento personalizzato e scelte consapevoli.- Sviluppo di risorse multilingue, per favorire l'inclusione e l'accesso al progetto anche per studenti con diverse origini linguistiche. <p>Attraverso questi miglioramenti, il progetto potrà continuare a essere un riferimento per l'orientamento alle carriere Steam e per lo sviluppo delle competenze digitali dei giovani.</p>

COMUNICAZIONE

STORIE DI SUCCESSO E
TESTIMONIANZE

- Un'esperienza immersiva in Area X a Torino per i finalisti di Roll Cloud
<https://www.youtube.com/watch?v=V9hO8YJKVx4>
- Giorgio e Simone: un'avventura sulla nuvola. Intervista ai formatori FMD Giorgio Fontana e Simone Bordignon
<https://www.youtube.com/watch?v=M4GulaRNSnE>
- Antonio racconta la sua esperienza di formazione con Roll Cloud. Intervista ad Antonio Succi
https://www.youtube.com/watch?v=vokhVMO_1Mk
- Il racconto della sfida creativa per il triennio delle scuole secondarie di secondo grado. Intervista alla formatrice FMD Elisa Chierchiello
<https://www.youtube.com/watch?v=uSmHW5za7oM>
- Cloud che passione! Intervista a Mirko Casiello, docente di Fisica presso il Liceo Fermi-Galilei di Ciriè (TO)
<https://www.youtube.com/watch?v=x5cj8pyUr7g>
- Idee brillanti dalla provincia di Torino. Intervista a Ludovico del Liceo Fermi-Galilei di Ciriè (TO)
<https://www.youtube.com/watch?v=CFQnlh3ZvEA>
- Che divertimento con Roll Cloud! Intervista a Luca del Liceo artistico F. Casorati
https://www.youtube.com/watch?v=dYFy_eDW07M
- L'app per i trasporti. Intervista a Michelangelo del Liceo Fermi-Galilei di Ciriè (TO)
<https://www.youtube.com/watch?v=4qoyaPWF20E>
- Una proposta innovativa per il riciclo a scuola. Intervista a Martina dell'IIS Cillario-Ferrero di Alba (CN)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uqpc5zw6Gsg>
- Una lunga storia con la Fondazione Mondo Digitale ETS. Intervista ad Alessandra Masante, docente dell'IIS J.C. Maxwell di Nichelino (TO)
<https://www.youtube.com/watch?v=n7eOOSVutzA>
- Che aria tira? Intervista ai vincitori dell'IIS J.C. Maxwell di Nichelino (TO)
<https://www.youtube.com/watch?v=MPV5sPqR2o8>
- Intervista ad Andrea De Beni, Comunicazione Nuovi Business, Direzione Comunicazione e Immagine, Intesa Sanpaolo
<https://www.youtube.com/watch?v=ceaF37nLg78>
- Intervista a Fabio Giovannini, Senior Specialist Learning Design, Intesa Sanpaolo
<https://www.youtube.com/watch?v=0ViQive-RTw>

RASSEGNA STAMPA E NEWS

- Gli eventi del progetto
<https://www.torinoggi.it/2024/05/10/leggi-notizia/argomenti/attualita-8/articolo/conclusa-con-due-creative-days-la-terza-edizione-del-progetto-roll-cloud-lavorare-sulla-nu.html>
- Area x, 3000 giovani per la sostenibilità nel cloud
https://www.ansa.it/piemonte/notizie/2024/05/10/area-x-3.000-giovani-per-la-sostenibilita-nel-cloud_50706883-8b22-4ae2-8488-6e844787267b.html
- Una scuola di Alba agli eventi di Roll Cloud
<https://www.targatocn.it/2024/05/09/leggi->

notizia/argomenti/scuole-e-corsi/articolo/le-sedi-di-verzuolo-e-grinzane-cavour-dellistituto-superiore-umberto-i-coinvolte-nel-progetto-roll.html.

Notizie dal sito

- Sensori, AI e cloud. Il progetto per le scuole piemontesi
<https://www.mondodigitale.org/notizie/sensori-ai-e-cloud>
- Il progetto Roll Cloud. Lavorare sulla nuvola
<https://www.mondodigitale.org/progetti/roll-cloud-lavorare-sulla-nuvola>
- E tu, dove vuoi andare? La sessione con il Personal Ecosystem Canvas
<https://www.mondodigitale.org/notizie/e-tu-dove-vuoi-andare>
- Creative Days, doppio appuntamento per Roll Cloud -
<https://www.mondodigitale.org/notizie/creative-days-doppio-appuntamento-roll-cloud>
- Creative Day per le scuole secondarie di primo grado e del biennio delle scuole secondarie di secondo grado
<https://www.mondodigitale.org/eventi/roll-cloud-lavorare-sulla-nuvola>
- Tenete sempre un po' la testa tra le nuvole! Il 1° Creative Day per Roll Cloud
<https://www.mondodigitale.org/notizie/tenete-sempre-un-po-la-testa-tra-le-nuvole>
- Creative Day, 2° appuntamento per Roll Cloud
<https://www.mondodigitale.org/notizie/creative-day-2deg-appuntamento-roll-cloud>
- Creative Day per le scuole secondarie di secondo grado
<https://www.mondodigitale.org/eventi/roll-cloud-lavorare-sulla-nuvola-0>
- Evento finale a Torino per il triennio delle scuole secondarie di secondo grado
<https://www.mondodigitale.org/notizie/la-sostenibilita-nel-cloud>.

SEZIONE PER SCUOLE

RICONOSCIMENTO PCTO
ISTITUTI

30 ore in totale

- IIS Ferrari-Mercurino (Liceo scientifico; Scienze applicate) di Gattinara e Borgosesia (VC), 7 classi
- IC Aldo Moro di Bruino (TO), 6 classi
- IC Del Vergante di Inverio (NO), 3 classi
- IIS Umberto I (Istituto tecnico) di Cuneo, 2 classi
- IIS Fermi-Galilei (Istituto tecnico commerciale per geometri) di Ciriè (TO), 1 classe
- IIS A. Avogadro (Istituto tecnico industriale; Istituto tecnico informatico) di Torino, 5 classi
- IC G. Pascoli di Gozzano (NO), 5 classi
- IIS Sobrero (Istituto tecnico) di Casale Monferrato (AL), 3 classi
- IIS D'oria (Istituto tecnico turistico) di Ciriè (TO), 6 classi
- IC A. Manzoni di Lesa (NO), 1 classe
- IC Pray di Pray (BI), 4 classi
- IIS F. Casorati (Liceo artistico) di Romagnano Sesia (NO), 1 classe
- IIS E. Majorana (Istituto tecnico) di Torino, 2 classi
- IIS J.C Maxwell (Liceo scientifico) di Nichelino, (TO), 1 classe
- IIS Cillario-Ferrero (Istituto tecnico) di Alba (CN), 7 classi
- IIS Spinelli (Liceo internazionale) di Torino, 1 classe
- IIS Marie Curie (Scienze umane) di Torino, 2 classi
- IC O. Levi di Chieri (TO), 2 classi
- IIS G. Natta (Istituto tecnico tecnologico; Liceo scientifico) di Rivoli (TO), 1 classe mista
- IC Tommaseo di Torino, 13 classi
- IC Pianezza di Pianezza (TO), 10 classi
- ITC Sommeiller (Istituto tecnico commerciale) di Torino, 4 classi
- IIS F. Albert (Scienze umane, liceo linguistico, Istituto tecnico informatico) di Lanzo Torinese (TO), 8 classi
- IC Alberti-Salgari di Torino, 14 classi
- IIS Albe-Steiner di Torino, 18 classi