

Coding Girls & Women

PROGETTO

Il Global Gender Gap Report 2025 rileva che mancano ancora 123 anni alla parità di genere a livello globale. In Italia, si registra un lieve miglioramento nella classifica generale, con un avanzamento di due posizioni rispetto all'anno precedente. Tuttavia, il Paese si colloca all'85° posto su 148, confermandosi fanalino di coda tra le economie europee. Nonostante le criticità, l'Italia ha avviato diversi interventi strutturali per promuovere una maggiore equità (es. la legge sulla parità salariale e iniziative come il piano per le competenze STEM al femminile). Per l'a.s 2025-2026, la Fondazione Mondo Digitale ETS propone il programma **Coding Girls & Women**, realizzato con il finanziamento concesso dal **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali** per l'annualità 2024, a valere sul Fondo per il finanziamento di iniziative e progetti di rilevanza nazionale ai sensi dell'art. 72 del Decreto legislativo n.117/2017, insieme all'**Associazione Lisca Bianca ETS**, aziende, Enti del Terzo settore e istituzioni locali. Un progetto nazionale per contrastare il divario di genere nelle discipline STEAM, potenziare l'autostima delle ragazze e delle donne, facilitando l'accesso a percorsi formativi e professioni tecnologiche in un percorso che si estende lungo tutto l'arco della vita. L'iniziativa combina esperienze di coding, role modeling, imprenditoria inclusiva e campagne di sensibilizzazione, con la creazione di un ecosistema formativo che coinvolge scuole, università, aziende e comunità locali. I percorsi, differenziati per i diversi destinatari, prevedono attività esperienziali coinvolgenti per sviluppare conoscenze, competenze, aspetti caratteriali e valori fondamentali, secondo il modello di Educazione per la vita della Fondazione Mondo Digitale ETS.

DESTINATARI

- Studentesse e studenti provenienti da scuole di ogni ordine e grado, dottorandi e ricercatori
- Docenti, educatori provenienti da scuole di ogni ordine e grado, e genitori
- Donne in condizioni di fragilità
- Giovani in transizione.

OBIETTIVI

- Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti

Promosso da



- Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.

ATTIVITÀ

Il progetto si articola in attività sul territorio nazionale per coinvolgere le comunità educanti e i cittadini, declinate in accordo con le specializzazioni e necessità locali e secondo le sfide della trasformazione digitale. Tra le attività proposte:

- Allenamenti di coding
- Sessioni di consapevolezza e sviluppo personale (con l'uso del Personal Ecosystem Canvas)
- Laboratori tematici su tecnologie emergenti
- Laboratori ludici ed esperienze pilota
- Formazione alla pari e con tutor universitari
- Orientamento con sessioni di role modeling
- Laboratori di imprenditoria inclusiva (Associazione Lisca Bianca ETS)
- Laboratorio di economia blu - Job Blue Lab (Associazione Lisca Bianca ETS)
- Accompagnamento alla costruzione del profilo professionale
- Percorsi brevi e intensivi di riqualificazione sulle competenze digitali
- Campagne di comunicazione
- Eventi territoriali e hackathon
- Contest creativi con team misti (scuole e atenei)
- Sessioni di coprogettazione (Lego Serious Play) con la comunità educante

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO

I percorsi sono validi per il riconoscimento di ore di Formazione Scuola-Lavoro (min. 15 max. 40 ore riconosciute).

DURATA

18 mesi, da settembre 2025 a novembre 2026

NUMERI

- 46.200 studenti (scuola primaria, secondaria I e II grado, universitari)
- 500 dottorandi e ricercatori
- 100 role model e 200 volontari delle aziende
- 500 educatori, facilitatori, formatori e mentori
- 1.000 genitori
- 500 giovani in transizione
- 1000 donne in condizioni di fragilità.

Per ulteriori informazioni scrivere a:

cg@mondodigitale.org

Con il contributo di

