

## SCHEDA PROGETTO

### INFORMAZIONI

TITOLO	Coding Girls a Bergamo
LOGO E IMMAGINE	
HASHTAG /PAROLE CHIAVE	Coding Girls, steam, parità di genere, empowerment
SINTESI	<p>La robotica non è solo una disciplina tecnica, ma rappresenta un'opportunità per sviluppare competenze trasversali fondamentali per il futuro. Per questo motivo, in collaborazione con Roboteco-Italgargon, il programma Coding Girls, Fondazione Mondo Digitale è stato declinato in chiave robotica. Alle studentesse delle scuole secondarie di secondo grado di Bergamo e Milano e dell'università della città di Bergamo è stato proposto un percorso formativo sulle applicazioni della robotica in campo industriale. Un'occasione per scoprire nella robotica una via per esprimere la propria creatività, risolvere problemi complessi e contribuire al progresso sociale ed economico.</p>
SETTORE	Parità di genere
FINANZIATORE	Roboteco - Italgargon
ENTE COORDINATORE	Fondazione Mondo Digitale ETS
PARTNER	
STAKEHOLDER/RETE	Scuole di Bergamo e provincia, scuole di Milano e provincia
MODALITÀ DI ENGAGEMENT	Contatti diretti con le scuole
DURATA	Da settembre 2024 a dicembre 2024
TERRITORIO	Bergamo e provincia, Milano e provincia
SITO/BLOG/SOCIAL	<a href="https://www.mondodigitale.org/progetti/coding-girls-bergamo">https://www.mondodigitale.org/progetti/coding-girls-bergamo</a>
REFERENTE FMD	Eleonora Curatola

### DESCRIZIONE

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare le studentesse verso una nuova cultura industriale intesa come servizio alla persona</li> <li>- Avvicinare le studentesse alle opportunità di carriere STEAM, in particolare il settore della robotica</li> <li>- Diffondere il volontariato di competenza in nuove realtà imprenditoriali</li> <li>- Favorire l'incontro tra giovani in cerca di lavoro e aziende in forte sviluppo</li> <li>- Accelerare il raggiungimento della parità di genere.</li> </ul>
PERSEGUIMENTO SDG	4. Istruzione di qualità 5. Parità di genere
DESTINATARI DIRETTI	250 studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e delle università di Bergamo.
DESTINATARI INDIRETTI	Studenti e studentesse, scuole e università, comunità educanti.
ATTIVITÀ (CON TEMPI)	<p>Il percorso formativo si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 incontro di 1 ora in presenza con gli esperti di Roboteco-Italargon a scuola, per introdurre le studentesse alle sfide di un mondo in Promosso da continua focalizzando e rapida evoluzione, l'attenzione sull'integrazione della robotica in ambito lavorativo (ottobre 2024–novembre 2024)</li> <li>- 1 formazione online di 2 ore, per conoscere come l'azienda lavora e con quali strumenti, per essere competitiva sul mercato. (novembre 2024)</li> <li>- 1 hackathon conclusivo di 5 ore presso l'azienda Roboteco-Italargon con 50 studentesse che, suddivise in team, si esercitano rispondendo a una sfida lanciata dall'azienda, simulando la richiesta di un cliente. (5 dicembre 2024)</li> </ul>
METODOLOGIA DI SVILUPPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Train the trainers</li> <li>- Peer to peer</li> <li>- Team building</li> <li>- Learning by doing</li> <li>- Service learning</li> </ul>
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Formazioni in presenza e online.
FORMATORI E ANIMATORI TERRITORIALI	Volontari di competenza Roboteco-Italargon: Marianna Coletta, Granelli Serena, Francesco Cavallini, Andrea Benzi, Michele Mosconi, Mattia Mazza.
EVENTI	Hackathon finale presso la sede Roboteco- Italargon (Ponte San Pietro, BG).

## CATENA DEL VALORE E IMPATTO

INDICATORI	Numero di studenti coinvolti
RISORSE USATE (INPUT)	<p>Personale: volontari di competenza Roboteco-Italargon e staff FMD</p> <p>Materiale: software proprietario Roboteco-Italargon</p> <p>Ambienti: aula magna istituti coinvolti e sede Roboteco-Italargon</p>
ATTIVITÀ REALIZZATE (OUTPUT)	<p>Area dedicata sulla FMD Academy</p> <p>Progettazione isole di saldatura robotizzata attraverso software CAD</p> <p>Sono stati coinvolti nelle attività 257 studenti; di questi 250 studenti sono delle scuole secondarie di II grado e 7 sono studentesse universitarie.</p>
RISULTATI (OUTCOME)	<p>Al 31 gennaio 2025 hanno risposto ai questionari post percorso 104 studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oltre il 70% degli studenti ritiene di aver acquisito nuove conoscenze e competenze</li> <li>- più del 50% si sente più pronto ad affrontare le sfide del mondo del lavoro</li> <li>- 80% delle studentesse dichiara che grazie al progetto è migliorata la capacità di fare scelte non condizionate da stereotipi di genere</li> <li>- Più della metà delle studentesse afferma che il corso ha contribuito a orientarle verso un percorso di studi in ambito Stem</li> <li>- 90% ritiene che il progetto abbia arricchito l'offerta formativa della scuola</li> <li>- 100% afferma che metterà in pratica quanto appreso</li> <li>- 80% ha trovato l'attività utile e interessante.</li> </ul> <p>Feedback e miglioramenti</p> <p>Punti di forza: il progetto ha aiutato molte studentesse a superare barriere di genere nella scelta di percorsi Stem. Gli studenti hanno apprezzato il contatto con professionisti del settore e l'hackathon finale. Elevato livello di soddisfazione per la formazione ricevuta.</p> <p>Suggerimenti dai partecipanti: aggiungere ulteriori momenti di interazione e domande aperte. Maggiori approfondimenti su competenze avanzate nella robotica e nel coding.</p> <p>Il progetto ha avuto un impatto positivo significativo, sia in termini di apprendimento che di orientamento professionale. L'80% delle studentesse coinvolte ha migliorato la propria consapevolezza nelle scelte di carriera, contribuendo a ridurre gli stereotipi di genere. L'alto livello di soddisfazione e la volontà di continuare la formazione confermano l'efficacia del programma.</p>
MODALITÀ DI MONITORAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio del coinvolgimento e della partecipazione degli studenti durante le attività laboratoriali</li> </ul>

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

CONTRIBUTO ALLA  
PROGETTUALITÀ FUTURA

- Riunioni periodiche tra referenti FMD e azienda per organizzare e verificare l'andamento delle attività
- Questionari di valutazione per raccogliere feedback dagli studenti in merito all'esperienza formativa.

Somministrazione pre e post formazione

## COMUNICAZIONE

STORIE DI SUCCESSO E  
TESTIMONIANZE

- Il team Big Brain vince la sfida dell'automazione <https://www.mondodigitale.org/notizie/il-team-big-brain-vince-la-sfida-dellautomazione>
- Claudia, Itis Paleocapa <https://youtu.be/MSTzDDidAbk>
- Maria Chiara Pardi, dirigente dell'Archimede di Treviglio (BG) <https://youtu.be/1g8b39C31og>
- Iqbal, Università degli studi di Bergamo, Dipartimento ingegneria e scienze applicate <https://youtu.be/7YPNxCceVAo>

RASSEGNA STAMPA

Le Coding girls a Bergamo crescono, L'Eco di Bergamo, 17 dicembre 2024  
<https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/coding-girls-il-futuro-della-robotica-e-donna/>

## SEZIONE PER SCUOLE

RICONOSCIMENTO PCTO

5 ore per gli studenti che hanno seguito l'incontro in presenza e quello online, e 15 ore per le studentesse che, oltre agli incontri, hanno partecipato all'hackathon.

ISTITUTI

6 istituti superiori di Bergamo e Milano (città e provincia)

- IS Archimede di Treviglio (BG),
- IIS Giorgi (MI),
- LSS Edoardo Amaldi di Alzano Lombardo (BG),
- IIS Falcone Righi di Corsico (MI),
- IIS Caniana (BG)
- ITIS Paleocapa (BG)

Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Ingegneria e Scienze Applicate.