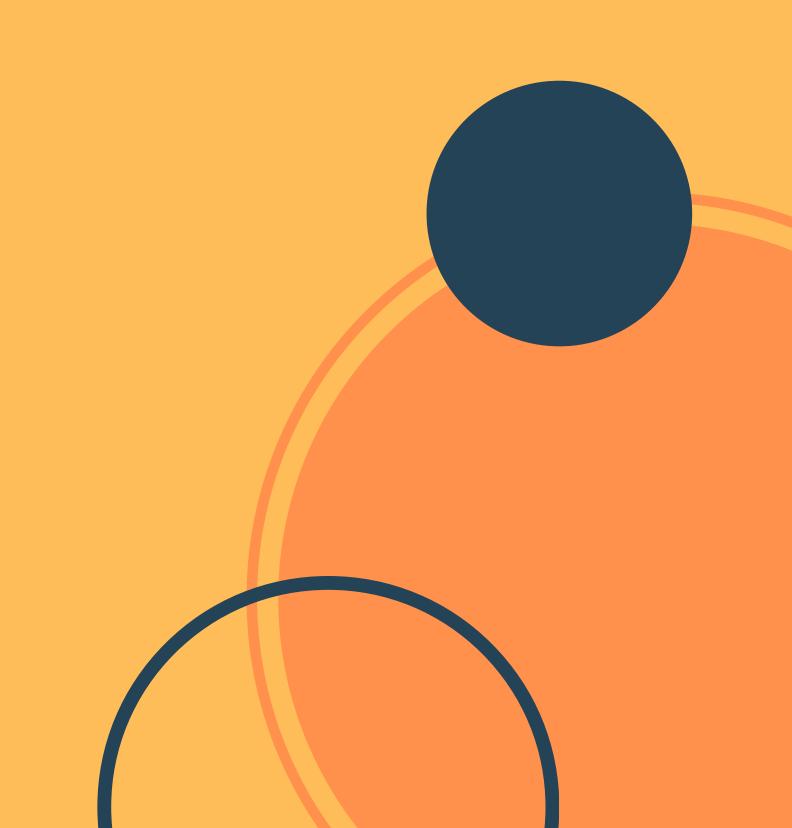
BANDO COMUNITÀ EDUCANTI DI IMPRESA SOCIALE CON I BAMBINI

Peer sharing

Comunità Educante Diffusa 24 mesi



ORDINE DEL GIORNO

ODG

- PRESENTAZIONE BREVE DEI PARTNER
- SPIEGAZIONE CARTELLA DRIVE
- COMPILAZIONE RUBRICA PARTNER
- ANALISI ATTIVITÀ
- DECISIONE SU AVVIO PROGETTO
- ANALISI VELOCE MATERIALE COMUNICAZIONE E PRIVACY

LINK CARTELLA DRIVE

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/18Al6-0NMWMbvRpHu9jUgiiUnONo4y1hZ

ABSTRACT

Peer Sharing, con competenze diversificate del partenariato, intende contrastare la povertà educativa rafforzando la Comunità Educante Diffusa avviata nel VII Municipio di Roma con una "condivisione alla pari" tra i soggetti del territorio. Con una strategia multilivello verranno rafforzati elementi identitari del territorio e servizi municipali e verranno intensificati presidi e iniziative locali, diffuse in modo capillare sul territorio, in particolare nelle zone più marginali. Sarà aumentata la capacità degli attori di collaborare in rete e sarà promossa l'acquisizione di nuove competenze educative funzionali all'implementazione di servizi. La maggiore responsabilizzazione dei membri della Comunità Educante Diffusa sarà sperimentata nella co-progettazione di strumenti educativi di rete. Questa mobilitazione faciliterà l'integrazione sociale dei minori e famiglie in povertà educativa avviando un modello di welfare generativo educativo sostenibile. Si creerà una comunità educante solidale che farà in modo di attenuare le differenze economiche e sociali derivanti dalla disomogeneità che il Municipio presenta.

OBIETTIVO SPECIFICO

OBIETTIVO SPECIFICO

Contrastare la P.E. nel Municipio VII di Roma - ed in particolare la disuguaglianza nell'offerta di servizi educativi e ad essi complementari tra le diverse zone urbanistiche e quartieri - attraverso l'approfondimento e l'ampliamento dell'esistente Comunità Educante Diffusa e la promozione di sinergie e collaborazioni tra i suoi attori.



AZIONE 1 - Identità ed autoconsapevolezza dei soggetti educanti

IDENTITÀ ED AUTOCONSAPEVOLEZZA DEI SOGGETTI EDUCANTI

la capacità di incidere sul contesto è strettamente condizionata alla capacità di convocazione e mobilitazione dei soggetti locali.

1- RAFFORZAMENTO DEL RADICAMENTO IDENTITARIO E SOLIDALE NEL MUNICIPIO

che prevede eventi, visite guidate, dibattiti, per promuovere nei cittadini, nelle organizzazioni e nelle istituzioni locali il "fare comunità". Un risultato concreto di questa attività sarà la costituzione dell'Archivio Storico della Comunità di Roma VII. Si agirà dal lato della conoscenza dei problemi e delle risorse del territorio attraverso attività 2

2- MAPPATURA DEI BISOGNI E DEI SOGGETTI EDUCANTI

Il riconoscersi in una comunità porterà i cittadini, le organizzazioni e le istituzioni a condividere i bisogni educativi e a rafforzare la consapevolezza del proprio ruolo di educatori. Verrà realizzata la Mappa delle povertà educative e dei soggetti educanti di Roma VII che fornirà le informazioni necessarie per la definizione del Piano dl contrasto alla povertà educativa (P.E.) della C.E. Roma VII.



Output, partner e tempi

1. OUTPUT

Un percorso con 10 eventi per rafforzare l'identità comunitaria;

realizzazione dell'Archivio storico on line della Comunità.

Associazione italiana biblioteche; ForumSaD Onlus

2. OUTPUT

Scheda di rilevazione – Mappa delle povertà educative e dei soggetti educanti di Roma VII"

SAL; Fondazione Laboratorio per le Politiche Sociali Labos

1. DOVE E QUANDO

Forumsad

Mesi: 3, 5, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 21

DOVE E QUANDO

SAL

Mesi: 2, 3, 4, 13, 14, 15

Azione 2 - Intensificazione e qualificazione dei processi di rete

INTENSIFICAZIONE E QUALIFICAZIONE DEI PROCESSI DI RETE

una volta realizzata la mappatura, la strategia progettuale si baserà sulla convocazione e sull'attivazione dei soggetti educanti.

3- COINVOLGIMENTO E AGGREGAZIONE DEI SOGGETTI EDUCANTI

i soggetti educanti mappati saranno riuniti in occasione di incontri tematici sul territorio, che ruoteranno intorno al concetto di "educazione bene della Comunità", per favorire il loro riconoscersi nel processo educativo della Comunità.

4- SVILUPPO DI PROCESSI DI CO PROGRAMMAZIONE

favorirà l'assunzione di un ruolo propositivo da parte dei membri della Comunità Educante per co programmare il Piano annuale dl contrasto alla povertà educativa (P.E.) della C.E. Roma VII che si realizzerà attraverso Patti Educativi, Tavoli di Lavoro, Luoghi di Partecipazione, Metodologie Innovative.

5- FORMAZIONE DEGLI OPERATORI

per colmare eventuali gap di competenze e stimolare l'acquisizione di nuove competenze che favoriscano la capacità di collaborare in rete, di dialogo interculturale, ecc. attraverso 8 percorsi formativi per gli educatori del territorio. Il progetto produrrà come esito di lungo termine il Centro di Formazione Permanente Roma VII per la continua crescita delle competenze e capacità nel contrasto alla P.E. nel territorio.





3- Coinvolgimento e aggregazione dei soggetti educanti

3.OUTPUT

- Osservatorio sulla Povertà Educativa Roma VII
- Guida ai Servizi di contrasto alla P.E. nel

Municipio Roma VII"

- 14 incontri tematici online
- 16 "Contact Point"
- Un Numero Verde

PARTNER

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE DEI CONSOLI,16; Asd Pol Quadraro Cinecittà ; Associazione Solidarietà con l'America Latina onlus; ISTITUTO COMPENSIVO VIA DELL'AEROPORTO; O.P.E.S. Italia; Comune di Roma – Municipio 7; VIDES CINECITTÀ; Fondazione Mondo Digitale; A.s.p.e.r.a. ; Associazione italiana biblioteche

1. DOVE E QUANDO

Fondazione Mondo Digitale Mesi: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 20

4 - Sviluppo di processi di co programmazione

4.OUTPUT

2 percorsi di engagement

3 Patti Educativi

Piano annuale di contrasto alla P.E. della

Comunità Roma VII

PARTNER

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE DEI CONSOLI,16;

Associazione italiana biblioteche; Fondazione Laboratorio per le Politiche Sociali Labos; Forum Permanente per il Sostegno a Distanza – ForumSaD Onlus; O.P.E.S. Italia; Associazione Solidarietà con l'America Latina onlus; ISTITUTO COMPENSIVO VIA DELL'AEROPORTO; Comune di Roma – Municipio 7; Fondazione Mondo Digitale; Conngi – Coordinamento nazionale nuove generazioni italiane

1. DOVE E QUANDO

Fondazione Mondo Digitale Mesi: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

5- Formazione degli operatori

5. OUTPUT

- 8 Percorsi formativi per educatori
- Centro di Formazione Permanente Roma VII.

PARTNER

COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI; Associazione Solidarietà con l'America Latina onlus; Forum Permanente per il Sostegno a Distanza – ForumSaD Onlus; Fondazione Soleterre; Ecpat Italia Onlus; Associazione italiana biblioteche

1. DOVE E QUANDO

Ecpat

Mesi: 5, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17,

18, 19

SVILUPPO DI SCAMBI SOLIDALI E INTERSCAMBI DI ESPERIENZE

FASE PREPARATORIA

la maturazione dell'esperienza della Comunità Educante Diffusa e l'esigenza di costituire un contesto valoriale di riferimento coerente con i valori della sostenibilità ambientale, dell'inclusione sociale e dell'educazione alla cittadinanza globale, consentirà di avviare esperienze di scambio e nuovi servizi sul territorio per rafforzare le relazioni comunitarie

6 - SVILUPPO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE SOLIDALE

consentirà di sostenere i programmi della Comunità Educante e le azioni di rete dei diversi soggetti, grazie a forme di reciprocità e mutuo aiuto tra i soggetti educanti e non solo. Si realizzerà il Centro Relazioni Solidali Roma VII

7 -COLLEGAMENTI CON ALTRE C.E.

prevede la realizzazione di gemellaggi con altre C.E nazionali e internazionali e un evento pubblico sul "contrasto alla povertà educativa a livello di comunità locale, nazionale e globale" con il coinvolgimento di altre comunità educanti, istituzioni - terzo settore e cittadini, per avviare Accordi di Collaborazione tra Comunità Educanti, iniziative comuni e contributi al dibattito nazionale e internazionale.

OUTPUT E MESI

- 6 Incontri tra attori solidali
- sviluppo di 6 azioni di solidarietà
- Centro Relazioni Solidali Roma VII
- 3 Accordi e convenzioni con enti pubblici

MESI: 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24

COORDINAMENTO E GOVERNANCE DEI PROCESSI: 24 MESI

8- ATTIVITÀ TRASVERSALI

prevede la costituzione
all'interno del partenariato di
una Cabina di Regia del
progetto di cui faranno parte
i responsabili di progetto,
rendicontazione,
comunicazione, monitoraggio
e auto valutazione per
coordinare le rispettive
attività con gli interventi, le
metodologie, la gestione e
l'intero percorso progettuale.

GRUPPO DI COORDINAMENTO DELLA C.E DI ROMA VII

alla fine del Progetto la
Cabina di Regia passerà il
testimone al Gruppo di
Coordinamento della C.E
di Roma VII, espressione
della Comunità Educante,
il cui principale compito
sarà quello di realizzare,
compartecipare e
verificare il Piano annuale
di contrasto alla povertà
educativa di Roma VII.

OUTPUT

- -12 Incontri tra i partner
- 2 Bilanci "economico e sociale" del progetto
- Una Cabina di Regia
- 4 Report sul monitoraggio
 - un Diario web degli operatori
 - 8 Newsletter
 - 3 Rapporti sui risultati
 previsti e raggiunti
- Un Evento pubblico di fine progetto
- Un Gruppo di Coordinamento della C.E Roma VII

SOGGETTI COINVOLTI

-Forum Permanente per il Sostegno a Distanza - ForumSaD Onlus; O.P.E.S. Italia; Conngi - Coordinamento nazionale nuove generazioni italiane; A.s.p.e.r.a.; COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI; Fondazione Soleterre; ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE DEI CONSOLI,16; Fondazione Mondo Digitale; Asd Pol Quadraro CinecittÃ; ISTITUTO COMPENSIVO VIA DELL'AEROPORTO; Fondazione Laboratorio per le Politiche Sociali Labos; Associazione Solidarietà con l'America Latina onlus; Associazione italiana biblioteche; Comune di Roma - Municipio 7