



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Gli interventi per la prevenzione del bullismo: approcci basati sull'evidenza

Ersilia Menesini

University of Florence

Disabuse conference, Roma September 27th 2019

Cos'è il bullismo?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Un attacco
intenzionale e
ripetuto nel tempo
verso una vittima che
non riesce- non può
difendersi

(Olweus, 1978; Smith et al. 1999; Graham and Juvonen, 2014; Menesini and Salmivalli, 2017)

BULLISMO

basato sul pregiudizio e la discriminazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Sessista: stereotipi negativi connessi al genere

Etnico: basato sul pregiudizio etnico o culturale

Omofobico: stereotipi negativi relativi all'orientamento sessuale

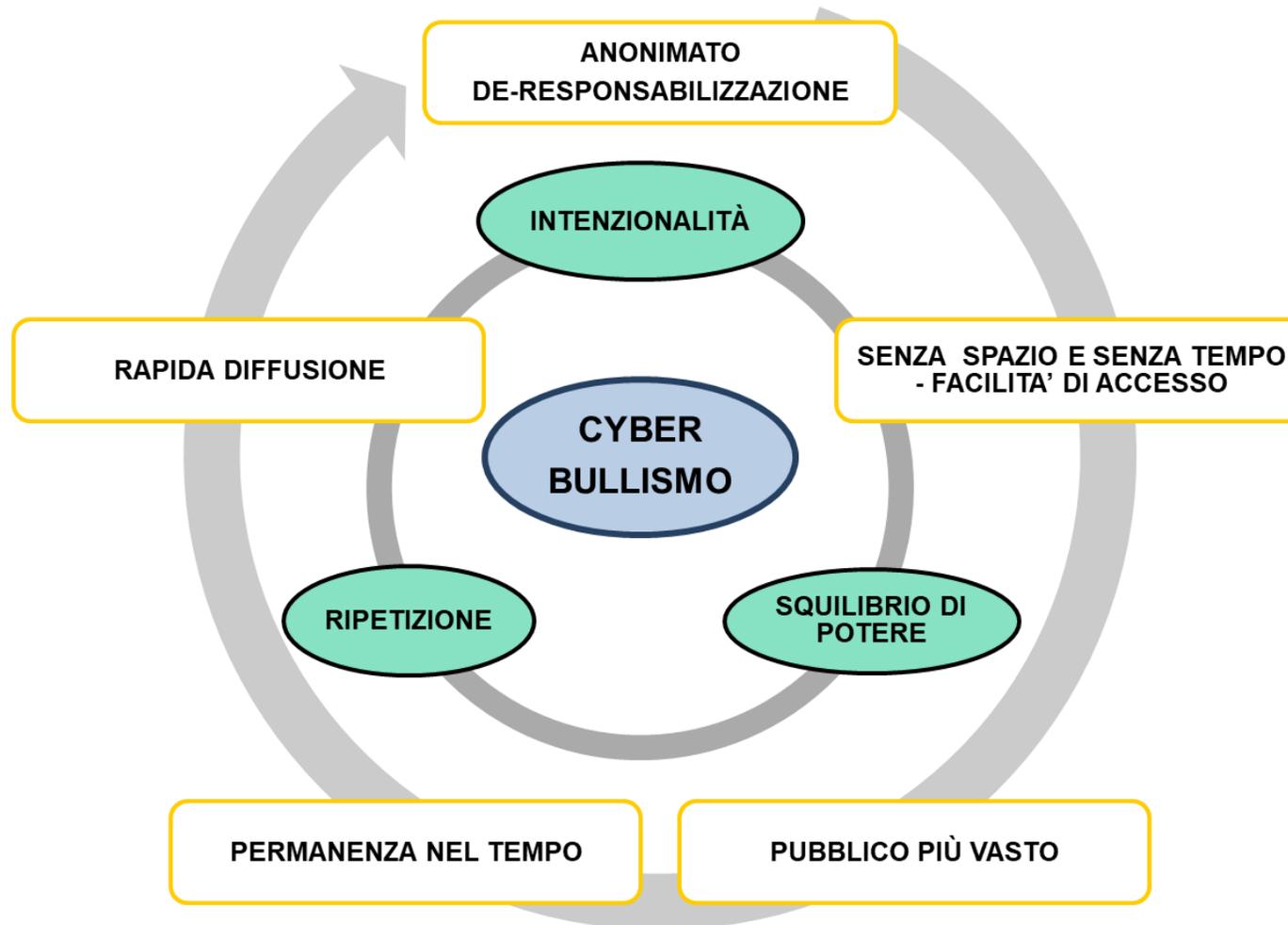
Verso la disabilità: derisione di compagni con disabilità fisiche o mentali

Verso i compagni più dotati: pressione negativa verso una vittima dotata

Bullismo e cyberbullismo le caratteristiche



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Essere vittima: conseguenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Difficoltà
scolastiche e
relazionali

Problemi
internalizzanti

Problemi
psicosomatici

Depressione

Rischio suicidio

**CONSEGUENZE A
BREVE TERMINE**

Vittimizzazione

**CONSEGUENZE A
LUNGO TERMINE**

Cybervittimizzazione

Allontanamento
dalle relazioni con i
pari

Diminuzione nel
rendimento
scolastico

Disturbi d'ansia e
depressivi

Bassa autostima

Rischio
suicidio

Essere attore: conseguenze



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Problemi
esternalizzanti

Disturbi della
condotta e
antisociali

Disturbi psicotici

Problemi in età
adulta (lavoro)

Depressione

**CONSEGUENZE A
BREVE TERMINE**

Bullismo

**CONSEGUENZE A
LUNGO TERMINE**

Cyberbullismo

Scarsa empatia

Comportamenti
aggressivi e
criminali

Abuso di alcol e
droghe

Dipendenza dalla
tecnologia

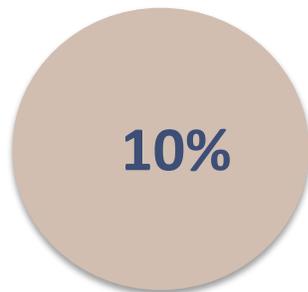
Essere vittima: Le traiettorie di sviluppo.



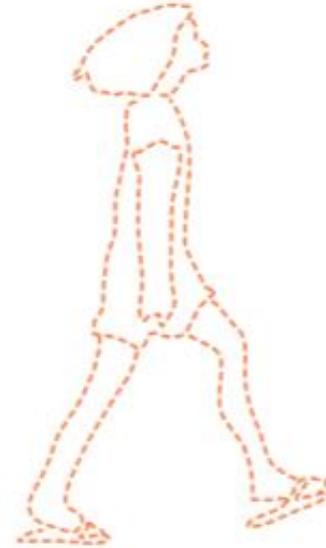
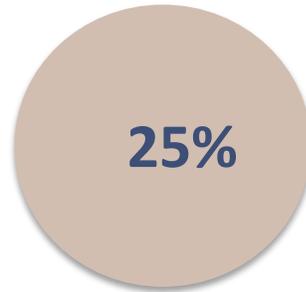
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



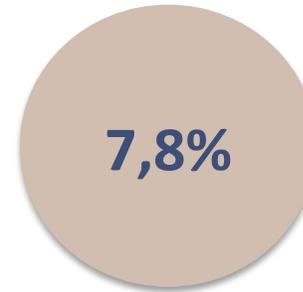
7-10 anni



10-12 anni



15 anni



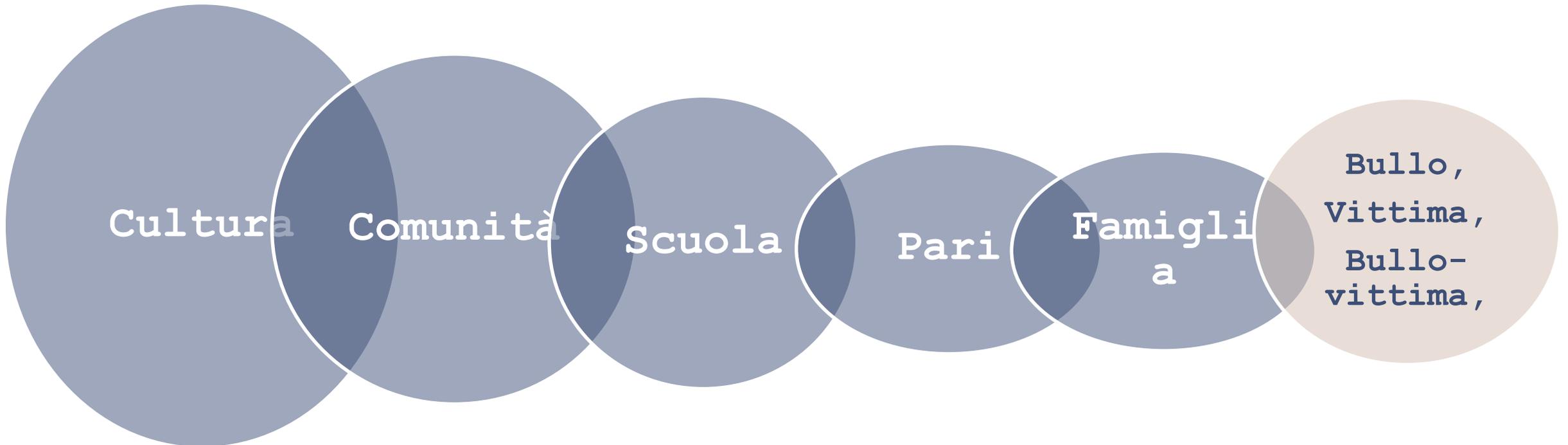
Circa il 20% degli
adolescenti è stata
vittima di bullismo più
di una volta al mese.

(Istat, 2015)

Modello Socio-Ecologico de bullismo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Predittori Unici: esistono cause specifiche per i tre ruoli di bullo, vittima e

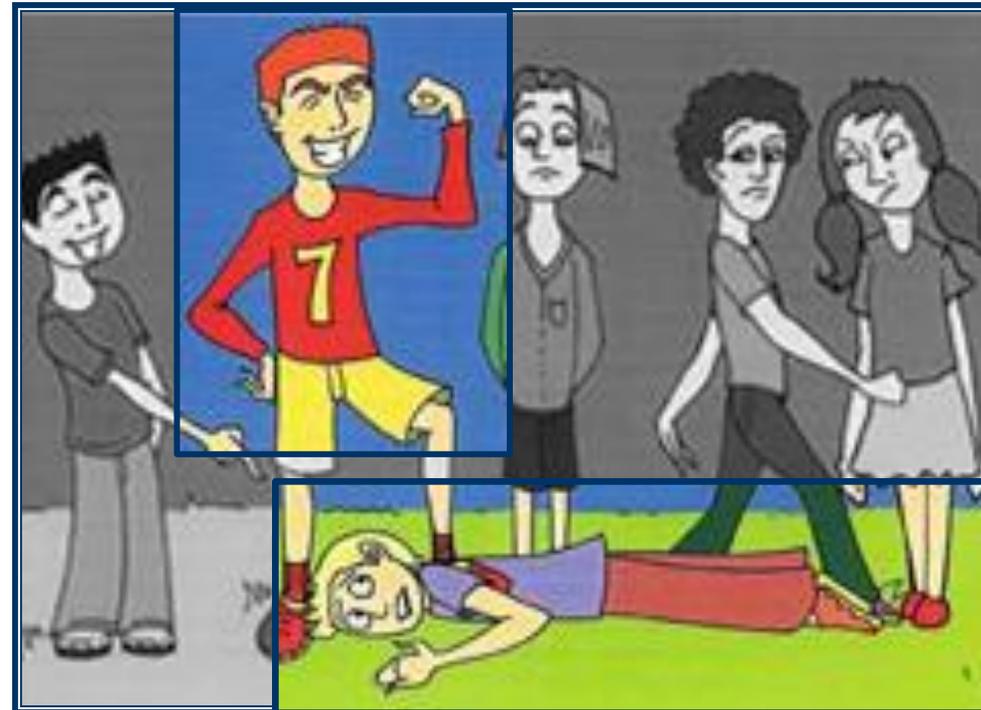
Multifinalità: le stesse cause possono condurre ad esiti diversi

Solo una faccenda tra bullo e vittima?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

BULLO



VITTIMA

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

Solo una faccenda tra bullo e vittima?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

SOSTENITORE
DEL BULLO
20%



ESTERNI
SPETTATORI
PASSIVI
24 %

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

Solo una faccenda tra bullo e vittima?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



**DIFENSORE
DELLA VITTIMA
17%**

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

Solo una faccenda tra bullo e vittima?



Clima in classe



Il docente

Attaccamento e
senso di
appartenenza a
scuola



Relazione affettiva
insegnante-alunno.
Supporto emotivo



Ambiente di studio
motivante

Solo una faccenda tra bullo e vittima?



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Clima in classe

Attaccamento e
senso di
appartenenza a
scuola

Il docente

Relazione affettiva
insegnante-alunno.
Supporto emotivo

Ambiente di studio
motivante

gli insegnanti che si sono formati specificatamente sui temi del bullismo e che partecipano attivamente a progetti di prevenzione, si percepiscono come (Alsaker, 2004):

**attitudini maggiormente
supportive verso le vittime di
bullismo,**

**più efficaci e sicuri nella gestione di
problematiche relative alla
vittimizzazione,**

**più sicuri nel lavorare con le
famiglie su questi problemi**

Nelle classi dove i docenti si sentono più efficaci e capaci di rispondere e gestire i conflitti tra gli studenti, si registra un più basso livello di bullismo e cyberbullismo.

Necessità e importanza degli interventi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Domanda crescente di evidenze empiriche a livello europeo (Horizon, 2020)

Differenze nelle modalità attraverso le quali i vari paesi dell'Europa supportano le politiche di prevenzione (Eisner e Malti, 2012)

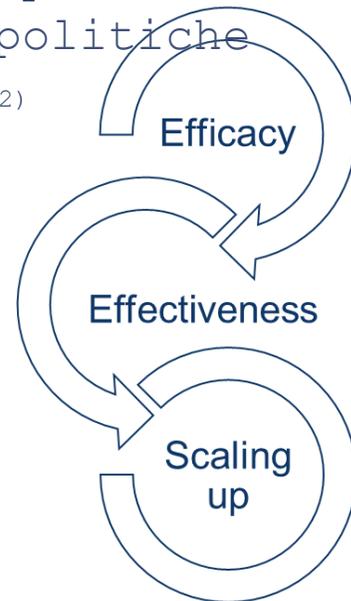
**PROGRAMMI BASATI
SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA**



Sottoposti a valutazione rigorosa



Orientati a capire cosa funziona, cosa non funziona e perchè di un determinato modello



- ❑ Per ridurre il rischio individuale
- ❑ Per modificare i meccanismi responsabili del bullismo
- ❑ Per creare una scuola attenta ai bisogni di tutti i bambini/e e i ragazzi/e

I programmi antibullismo sono efficaci?

Decremento medio

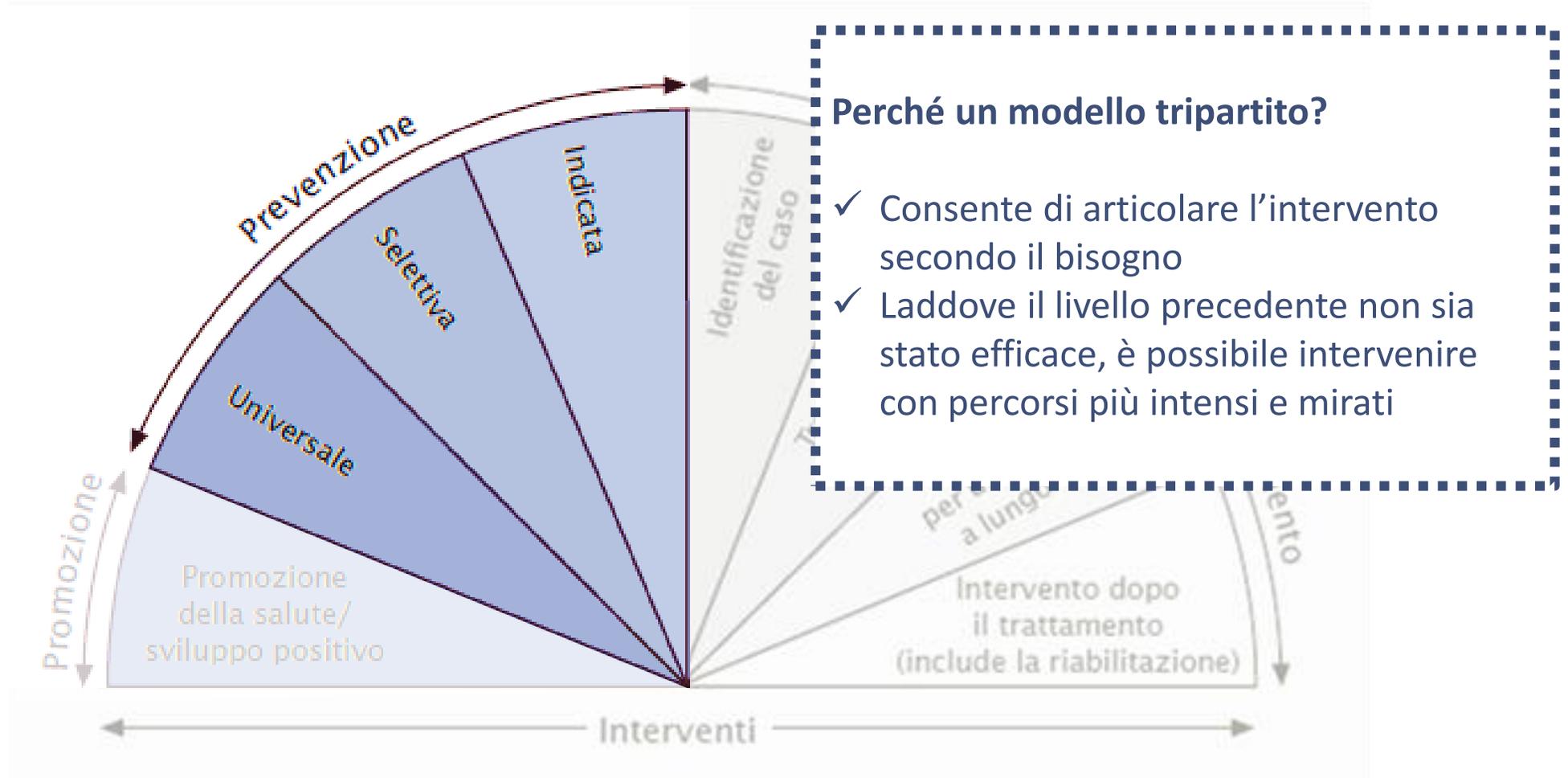
Bullismo 19-20%

Vittimizzazione 15-16%

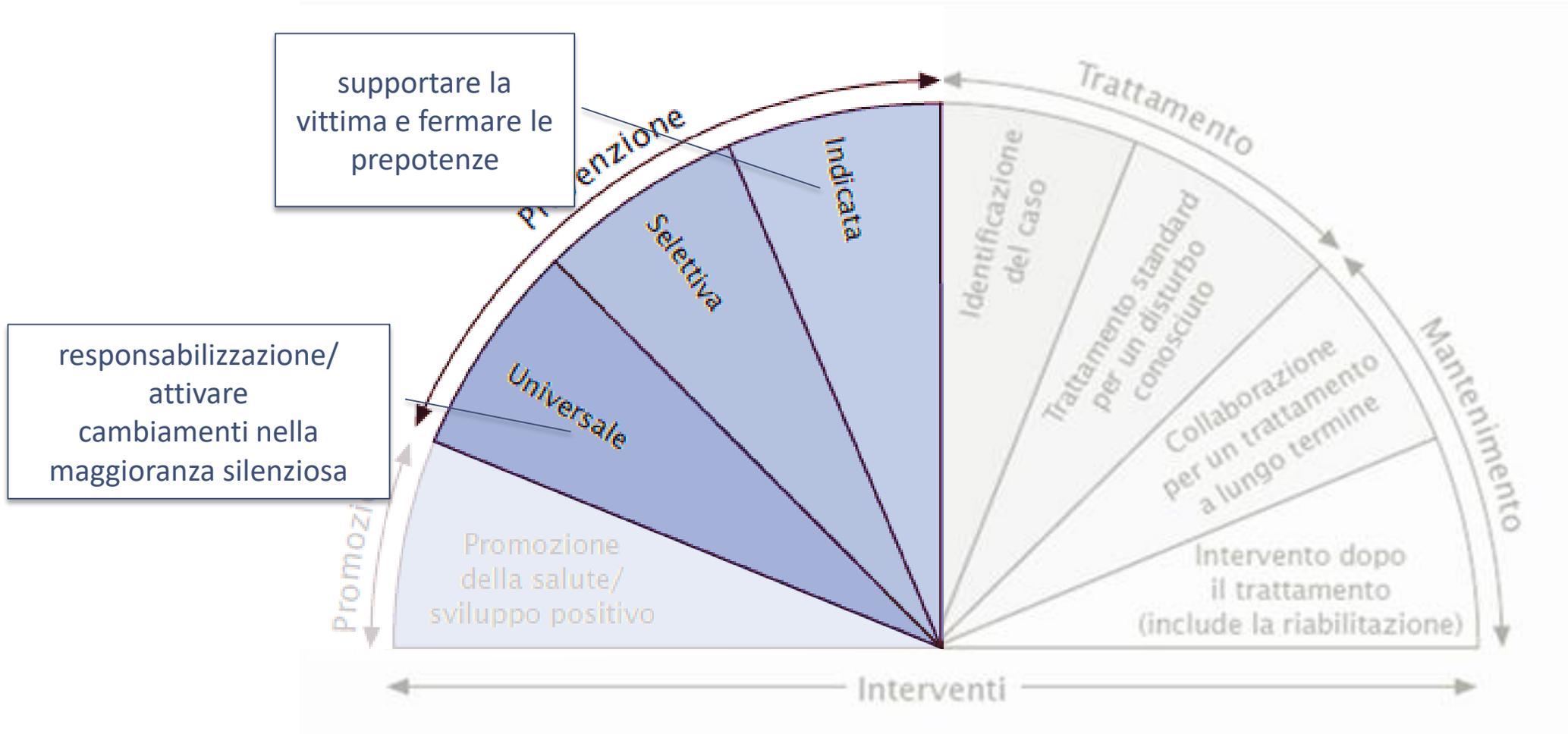
Cyberbullismo 10%-15%

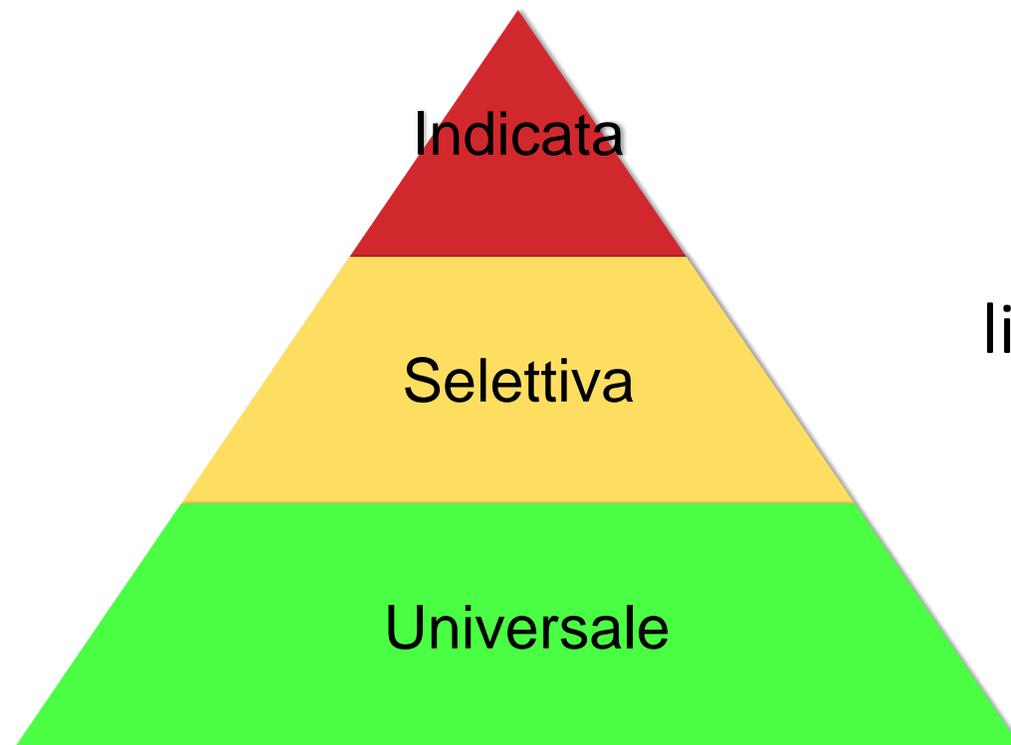
Cybervittimizzazione 14%

Un intervento a Molteplici livelli



Un intervento a Molteplici livelli





Interventi di
prevenzione a
tre livelli:
livelli differenziati
per target-
popolazione di
riferimento &
gravità

Rivolti a tutti gli
alunni (circa
80% della
popolazione)



Rivolti a sottogruppi a
rischio per condizioni
ambientali e di
contesto ecologico
(15% della
popolazione)-
screening

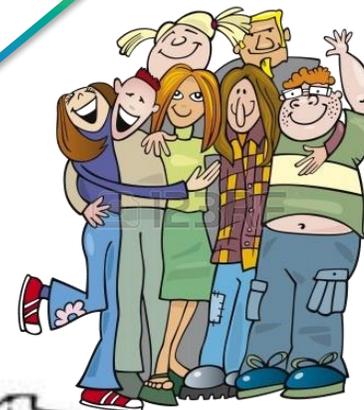


Individualizzati e indirizzati a
alunni* che presentano
specifiche problematiche
(sintomi o comportamenti:
fermare le prepotenze, dare
supporto alla vittima) (5%
della popolazione)



L'insegnante come agente di
cambiamento

L'insegnante con
ruolo di scaffolding



Programmi di intervento Evidence Based

Adattamento culturale 2013-2014-2015 le componenti KiVa in Italia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



AZIONI UNIVERSALI:

- Manuale per insegnanti Unità 2 (IV-V; 1°)
- Poster
- Spille KiVa
- Guida per genitori online
- Sito web e questionari online

AZIONI INDICATE:

- Team KiVa

Efficacia della sperimentazione del KiVa in Italia



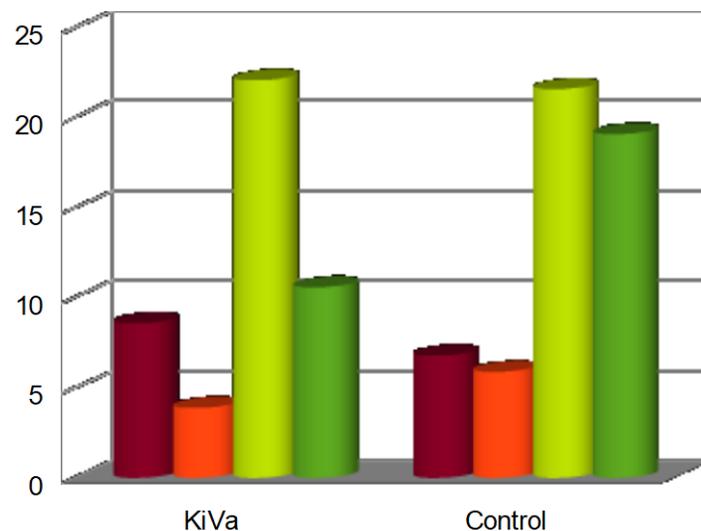
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

CAMPIONE DELLA SPERIMENTAZIONE

N=2005 studenti di IV primaria e I° secondaria;

SCUOLA PRIMARIA

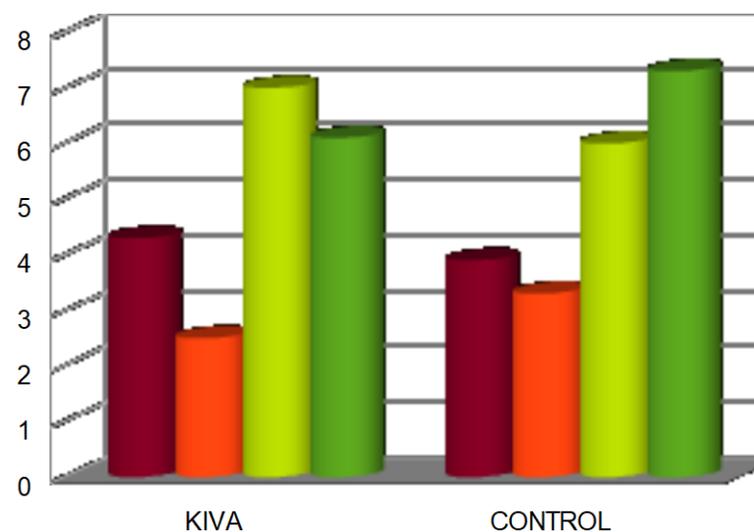


Riduzione del 51% sia per il bullismo
che per la vittimizzazione

■ BULLIES T1
■ BULLIES T2
■ VICTIMS T1
■ VICTIMS T2

Riduzione del 42% per il bullismo
e del 13% per la vittimizzazione

SCUOLA SECONDARIA

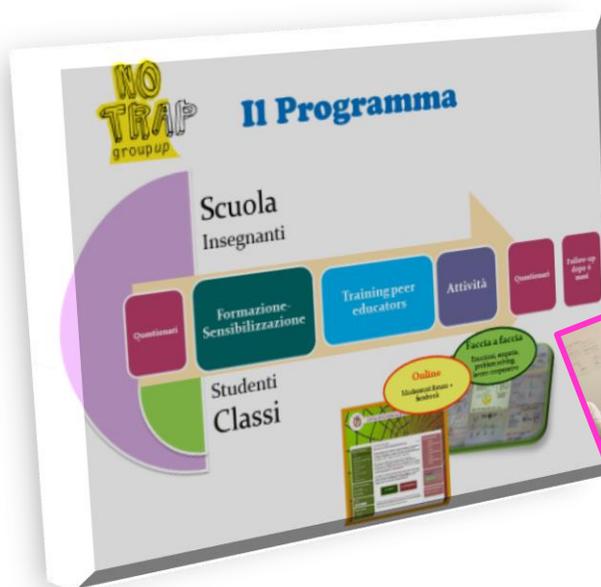


■ BULLIES T1
■ BULLIES T2
■ VICTIMS T1
■ VICTIMS T2



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Programma NoTrap! (*Non cadiamo in trappola!*)



:PortaleRagazzi.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA



ENTE
CASSA DI RISPARMIO
DI FIRENZE



Fondazione
Cassa di Risparmio
di Lucca



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



www.notrap.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



LOGIN



ATTIVITÀ



COMMUNITY



MEMBRI



CONTATTI

PortaleRagazzi.it

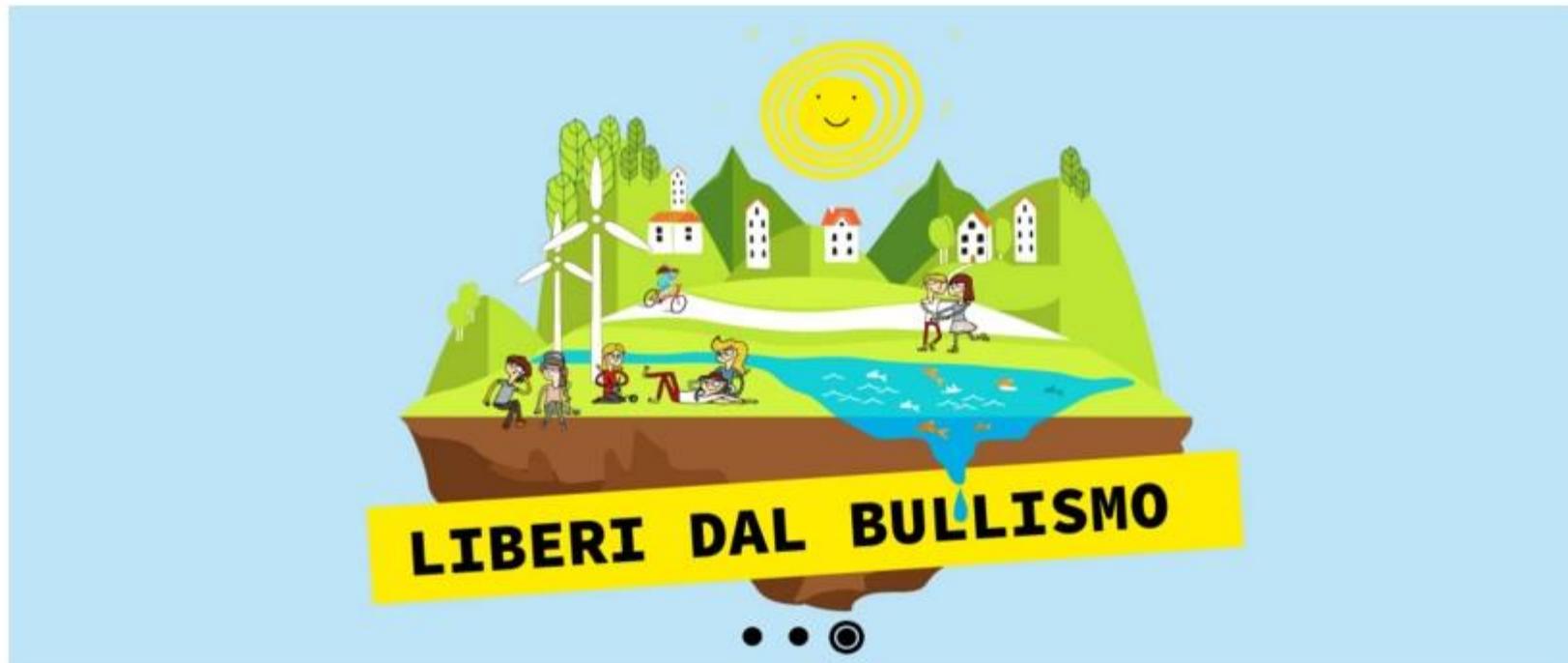
IL BULLISMO INTORNO A ME

LUOGHI COMUNI

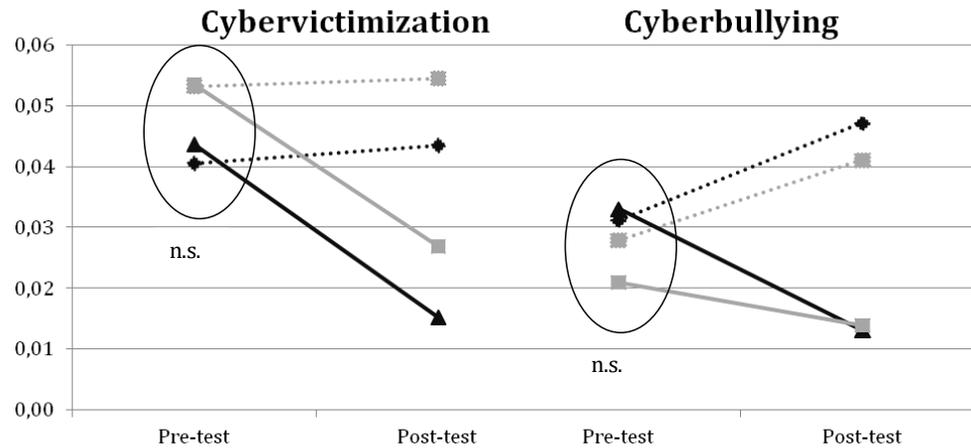
COSA POSSIAMO FARE

Advanced
Search

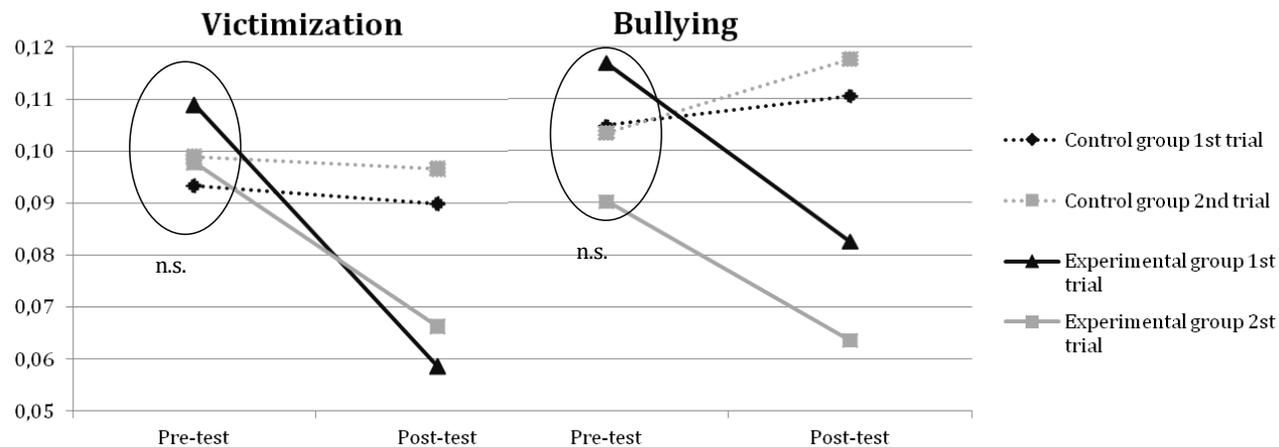
Search



Quali sono i suoi effetti?



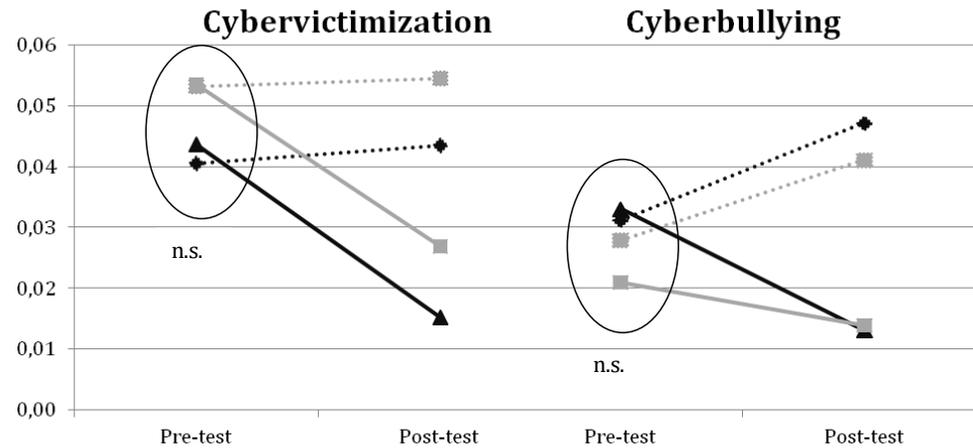
-17% vittimizzazione
-20% bullismo
-25% cybervitt
-28% cyber bull



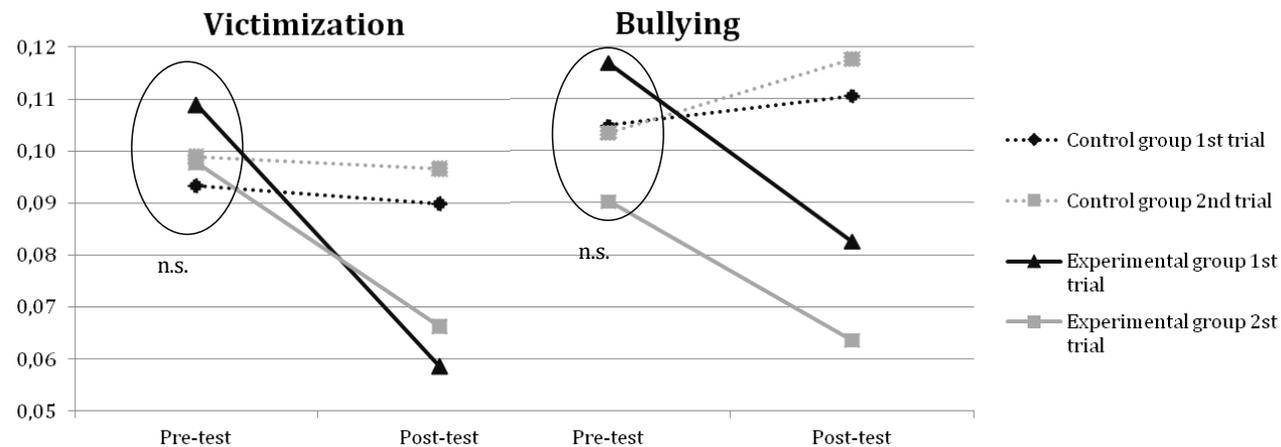
- ◆ Control group 1st trial
- ◆ Control group 2nd trial
- ▲ Experimental group 1st trial
- Experimental group 2nd trial

Programma di intervento Evidence Based

Quali sono i suoi effetti?



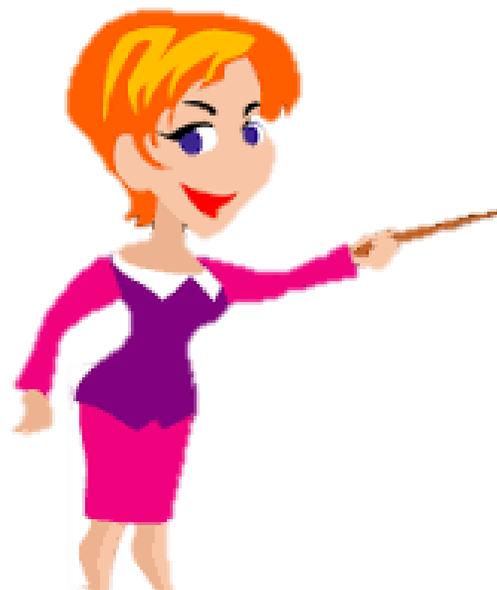
Effetti stabili a sei mesi di distanza



Programma di intervento Evidence Based

Safer internet center S.I.C.

www.generazioniconnesse.it



**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA





Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

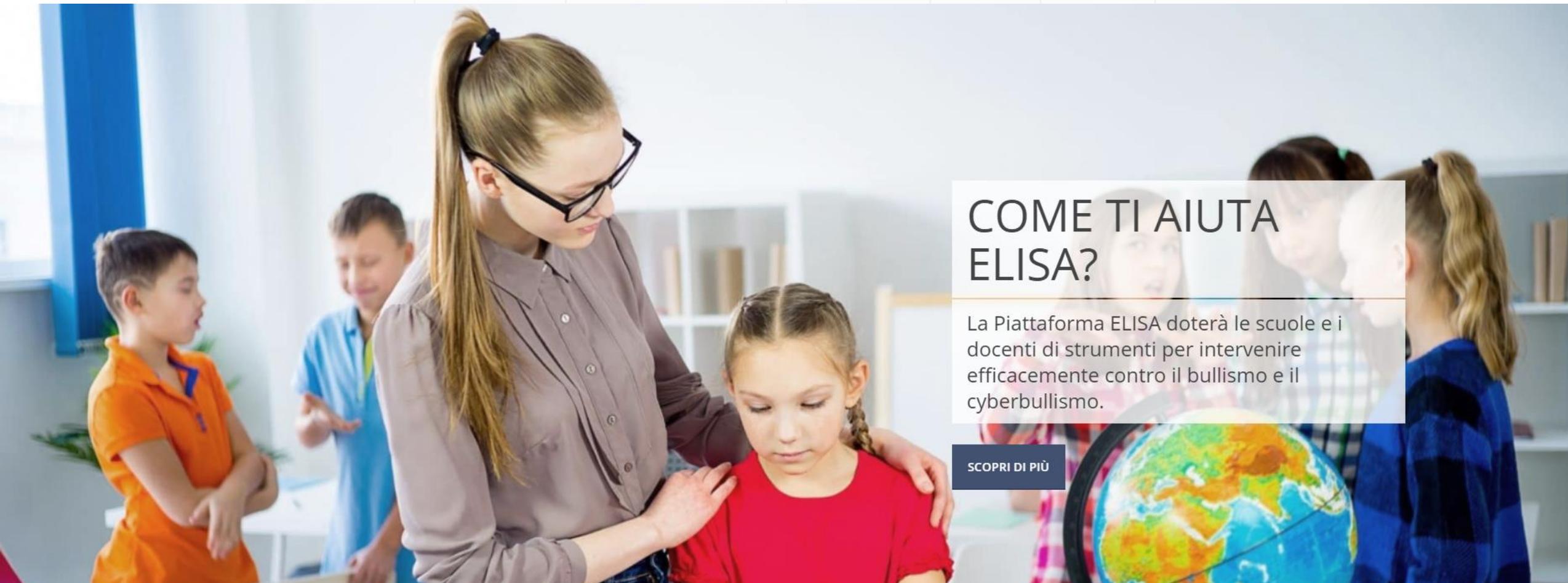
Piattaforma ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Cos'è Elisa	A chi si rivolge	Piattaforma e-learning	Monitoraggio	Risorse	Chi siamo	News
-------------	------------------	------------------------	--------------	---------	-----------	------



COME TI AIUTA ELISA?

La Piattaforma ELISA doterà le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente contro il bullismo e il cyberbullismo.

SCOPRI DI PIÙ



*Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione*

Piattaforma ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



DOCENTI

La **piattaforma e-learning** è accessibile ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo individuati da ciascuna scuola italiana, fino ad un massimo di due docenti per scuola.



SCUOLE

Il **monitoraggio** si rivolge a tutte le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio nazionale. Ogni scuola potrà accedere periodicamente a survey nazionali per monitorare la propria situazione ricevendo un report personalizzato che permetterà loro di avere una fotografia della situazione del proprio Istituto





Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



DOCENTI

Il percorso, gratuito per i docenti, si articola in quattro corsi, ciascuno suddiviso in più moduli per un totale di **25 ore di formazione**.

Piattaforma e-learning

La piattaforma offre un'ampia e aggiornata proposta formativa per i docenti. I contenuti del percorso di formazione spaziano dalla definizione e dalle caratteristiche del bullismo e del cyberbullismo, alle azioni per prevenire e contrastare tali fenomeni, con particolare riferimento all'approccio evidence-based e al modello di prevenzione su tre livelli: **Universale, Selettiva e Indicata**.

Corso 1 - "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione"	8 ore
Corso 2 - "Percorsi di prevenzione universale"	7 ore
Corso 3 - "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici"	3 ore
Corso 4 - "Percorsi di Prevenzione Indicata"	7 ore



*Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione*

Piattaforma ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



RISORSE

La Piattaforma ELISA si inserisce all'interno di diverse azioni coordinate e supportate dal MIUR. Sulla Piattaforma ELISA sarà dato ampio risalto a informazioni e materiali relativi a progetti rivolti ai docenti, alle scuole, a bambini, ragazzi e genitori.



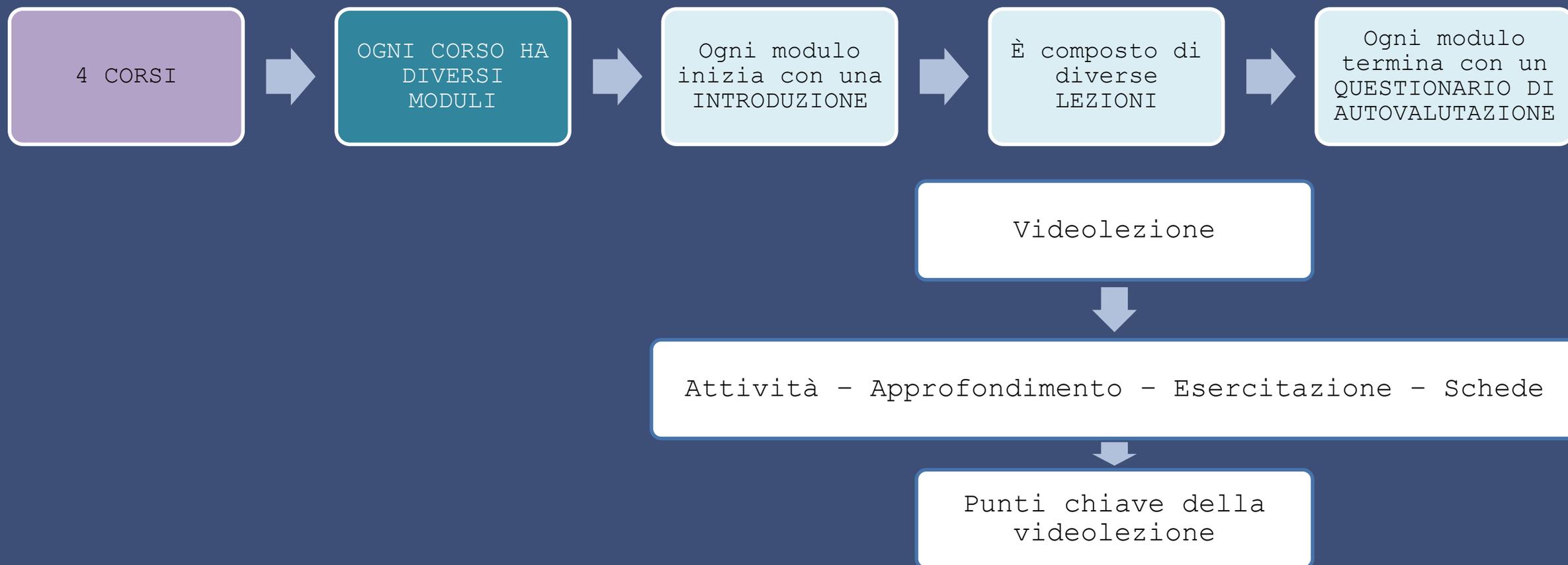


Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

Piattaforma ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA





Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

GLI ISCRITTI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Scuole Statali

HANNO INIZIATO
LA FORMAZIONE

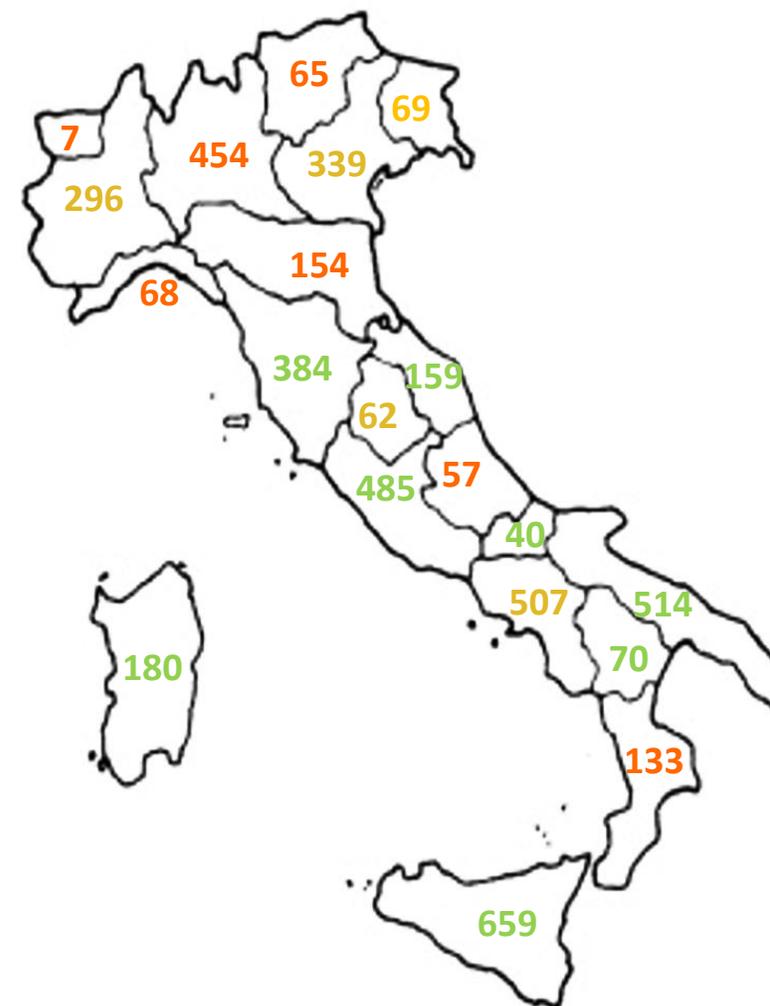
4702



! 27,6%

Del totale dei possibili referenti
delle scuole statali

	%
Abruzzo	14,5
Basilicata	30,2
Calabria	18,2
Campania	25,5
Emilia-Romagna	14,4
Friuli-Venezia Giulia	20,2
Lazio	33,4
Liguria	17,9
Lombardia	19,9
Marche	33,5
Molise	36,4
Piemonte	26,8
Puglia	39,2
Sardegna	32,6
Sicilia	38,7
Toscana	39,8
Trentino Alto-Adige	15,9
Umbria	22,1
Valle d'Aosta	14
Veneto	28,2





Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

GLI ISCRITTI

Scuole Statali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

HANNO INIZIATO
LA FORMAZIONE

4702



! 27,6%

Del totale dei possibili referenti
delle scuole statali

Più di un docente su 4 del totale dei possibili docenti referenti delle scuole statali italiane (2 per ogni scuola) è iscritto su Piattaforma ELISA.

Attualmente, le regioni con il più alto tasso di docenti referenti che hanno aderito alla formazione su Piattaforma ELISA sono la Toscana, la Puglia e la Sicilia.



Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

LE SCUOLE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Scuole Statali

SCUOLE
PARTECIPANTI

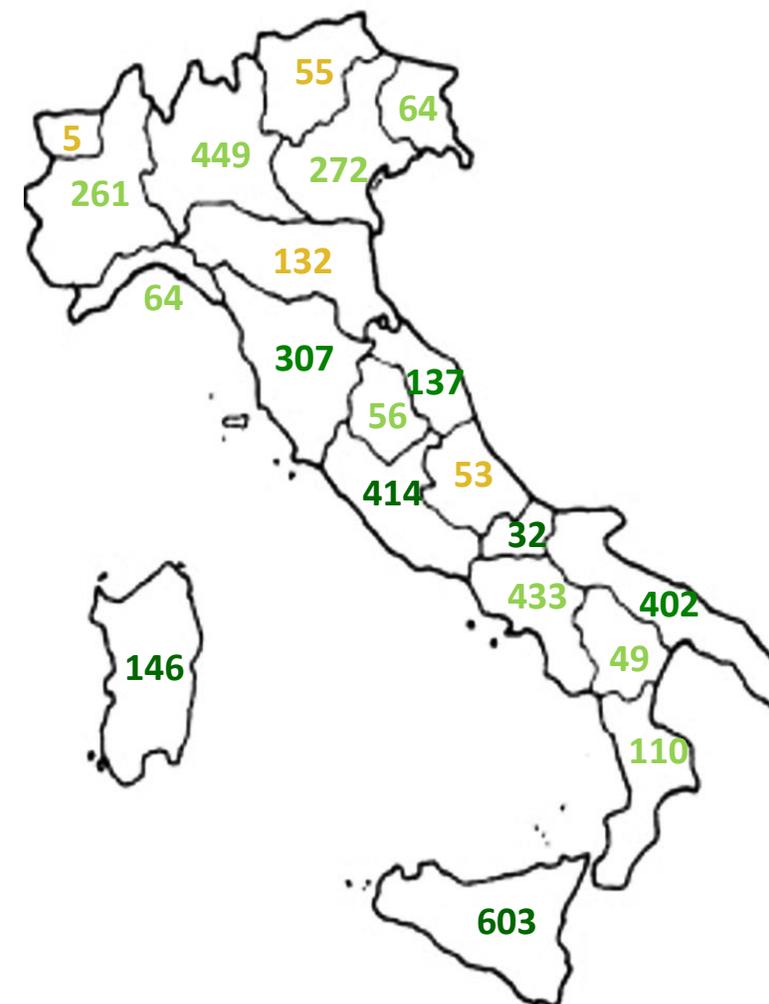
4044



! 47,5%

delle scuole statali italiane

	%
Abruzzo	26,9
Basilicata	42,2
Calabria	30,1
Campania	43,5
Emilia-Romagna	24,6
Friuli-Venezia Giulia	37,4
Lazio	57
Liguria	33,7
Lombardia	39,3
Marche	57,8
Molise	58,2
Piemonte	47,2
Puglia	61,3
Sardegna	52,9
Sicilia	70,9
Toscana	63,7
Trentino Alto-Adige	27
Umbria	40
Valle D'Aosta	20
Veneto	45,3





Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione

LE SCUOLE

Scuole Statali



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

SCUOLE
PARTECIPANTI

4044



!47,5%

delle scuole statali italiane

Circa la metà delle istituzioni scolastiche in Italia hanno almeno un docente referente coinvolto nella formazione su Piattaforma ELISA.

Attualmente, le regioni con il più alto tasso di scuole statali che hanno almeno un docente referente iscritto alla formazione su Piattaforma ELISA sono la Sicilia, la Toscana, la Puglia e il Molise.



*Direzione Generale per lo Studente
l'Integrazione e la Partecipazione*



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



PIATTAFORMA ELISA

PER LA FORMAZIONE E-LEARNING
DEGLI INSEGNANTI
SULLE STRATEGIE ANTIBULLISMO

www.piattaformaelisa.it



supporto@piattaformaelisa.it



[@PiattaformaELISA](https://www.facebook.com/PiattaformaELISA)



[Piattaforma ELISA](https://www.youtube.com/PiattaformaELISA)

Lab. of longitudinal studies in developmental psychology



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Dott.ssa Giada
Fiorentini



Dott.ssa
Lisa
De Luca



Dott.ssa
Ludovica
Di Paola



Dott.ssa
Elisa
Corbo



supporto@piattaformaelisa.it
info@piattaformaelisa.it



@PiattaformaELISA



Prof.ssa
Menesini



Prof.ssa
Nocentini



Dott.ssa
Palladino