

Partner del consorzio transnazionale

- Ajuntament de Sabadell
Blasco de Garay, 19
08202 Sabadell – España
www.sabadell.net
- Ayuntamiento de Gijón. Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular
Jovellanos, 21
33201 Gijón – España
www.gijon.es
- Município de S. João da Madeira
Avenida da Liberdade, Fórum Municipal
3700-956 S. João da Madeira – Portugal
www.cm-sjm.pt
- Европейски информационен център
blv. Bulgaria, 24 p.o. box 345
5000 Veliko Turnovo – Bulgaria
www.europeinfocentre.bg
- Fondazione Mondo Digitale
Via Umbria, 7
00187 Roma – Italia
www.mondodigitale.org
- Institut Municipal d'Educació de Barcelona
Plaça d'Espanya, 5
08014 Barcelona – España
www.bcn.cat/educacio
- Jeugd, Onderwijs & Samenleving
Postbus 70014
3000 KS Rotterdam – Nederland
www.jos.rotterdam.nl
- Københavns Kommune
Center for Informatik
Artillerivej 126, 7.
2300 København S – Danmark
www.bufnet.kk.dk
- Servizio Rapporti Comunitari e Sviluppo Locale
Provincia Autonoma di Trento
Via Romagnosi, 9
38100 Trento – Italia
www.provincia.tn.it

Questo progetto è stato finanziato
attraverso l'azione Minerva
del Programma Socrates
della Commissione Europea



Socrates
Minerva

European
Resources
Manager
of school
Cities

Un gestore virtuale
delle risorse
educative europee



Obiettivi del progetto

Le città sono il luogo dove è possibile trovare la maggior parte delle istituzioni educative, dei mezzi e delle risorse. In aggiunta alle reti di scuole, le città hanno altre reti di infrastrutture e di istituzioni che assumono un impegno nei confronti dell'istruzione mediante attività volte ad offrire indicazioni operative alle scuole. Queste attività possono estendere ed anche arricchire i processi di apprendimento degli studenti e pertanto facilitare una comprensione più diversificata della realtà.

In quest'ambito ed in quello del programma della Commissione Europea Socrates Minerva, è stato lanciato il progetto "European Resources Manager of School Cities", del quale l'Istituto Municipale di Educazione di Barcellona (IMEB) è il principale partner. Le altre città che partecipano al progetto sono Copenhagen (Danimarca), Gijón and Sabadell (Spagna), Roma e Trento (Italia), Rotterdam (Olanda), São João da Madeira (Portogallo) e Veliko Turnovo (Bulgaria). Il progetto è stato lanciato nell'ottobre del 2006 e si concluderà nel settembre del 2008.

Il principale obiettivo del progetto è creare un gestore delle risorse virtuale e multilingue che si concentri sulle città come centri di apprendimento che collegano le scuole alle differenti risorse locali con lo scopo di ampliare le esperienze di apprendimento globale degli studenti attraverso le stesse città.

La peculiarità innovativa di questo progetto consiste nel ricorso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per facilitare l'accesso online ad un ambiente nel quale vengono scambiate informazioni in relazione alle attività educative disponibili in Europa attraverso la collaborazione tra organizzazioni di cittadini e scuole.

Istruzione disponibile nelle città del consorzio transnazionale

Il Gestore delle Risorse Europee identifica i requisiti posseduti dalle città del consorzio transnazionale durante la fase del progetto nella quale le attività educative attualmente disponibili sono state analizzate. Secondo quest'analisi, i docenti hanno confermato che c'è bisogno di ulteriori azioni nelle aree educative relative a patrimonio culturale, educazione ambientale, diversità culturale, scienza e tecnologia. Per quanto riguarda i diversi tipi di proposte, i docenti hanno fatto riferimento ad attività educative più pratiche con un più alto grado di interazione e di partecipazione degli studenti.

In base all'analisi dei servizi educativi disponibili nelle città del consorzio transnazionale, i seguenti punti dovrebbero essere presi in considerazione in relazione alla creazione di nuove proposte in ambito educativo e di una rete delle risorse educative delle città:

- È necessario identificare nuovi attori capaci di generare proposte in ambito educativo per rafforzare le aree tematiche così come richiesto dai docenti nelle loro città.
- Tra le organizzazioni di cittadini devono essere stabiliti dei collegamenti che consentano la comunicazione ed il lavoro congiunto senza intralci in modo che esse possano partecipare alla formazione dei cittadini europei. Il consolidamento di tali collegamenti renderebbe possibile la realizzazione di una mappa completa delle proposte in ambito educativo e, di conseguenza, si potrebbe vedere dove le attività sono duplicate e quali aree non sono coperte.
- La creazione di una mappa di servizi educativi locali ed europei attualmente disponibili e lo scambio di informazioni tra gli attori partecipanti può essere fondamentale per la generazione di sinergie e proposte congiunte.

Un gestore virtuale delle risorse educative europee

Il gestore virtuale delle risorse europee rende possibile collegare le scuole alle risorse locali nelle nove città europee che prendono parte al progetto. La ragione della creazione di quest'ambiente virtuale e multilingue è stata il bisogno di una piattaforma di risorse educative transnazionali associata alla possibilità di conoscere le città.

Il lavoro eseguito finora dalle città del consorzio transnazionale è consistito nel compito preliminare della sistematizzazione e della descrizione delle risorse e delle attività educative nelle stesse città. Le informazioni ottenute sono state adattate ai bisogni di una piattaforma virtuale di questo tipo tramite dei protocolli progettati congiuntamente dai partner.

I principali obiettivi del Gestore delle Risorse Europee sono i seguenti:

- Progettare un database multilingue che renderà possibile ottenere informazioni su alcune delle risorse educative in diverse città del consorzio transnazionale e che consentirà anche di sostenere i docenti nel loro lavoro.
- Promuovere la generazione di una piattaforma virtuale per le città del consorzio transnazionale che non sono particolarmente avanzate in termini di creazione e pubblicazione delle attività educative.
- Condividere i documenti che possono essere utili per i processi di creazione delle attività educative.
- Essere un utile punto di riferimento in Europa per i docenti dei diversi livelli di scolarizzazione che vogliono partecipare ad attività che daranno agli studenti informazioni sulle loro città.
- Essere un utile punto di riferimento in Europa per tutti gli attori dei sistemi educativi delle diverse città (sia organizzazioni pubbliche che private) interessati alla preparazione di nuove attività educative.
- Creare uno spazio nel quale scambiare buone pratiche educative collegate all'uso ed alla creazione di risorse ed attività educative nelle città.