

Per fare tesoro del corso pilota di formazione agli insegnanti sulle tecnologie assistenziali per gli invalidi, la FMD ha condotto un programma di valutazione su 62 insegnanti (in particolare insegnanti di sostegno). Cinquantuno insegnanti hanno effettivamente cooperato alla valutazione del progetto.

La figura 1 riporta il risultato generale della valutazione data dagli intervistati sul corso: la proporzione più alta (63%) lo descrive come "buono" mentre un altro 31% lo ritiene "sufficiente".

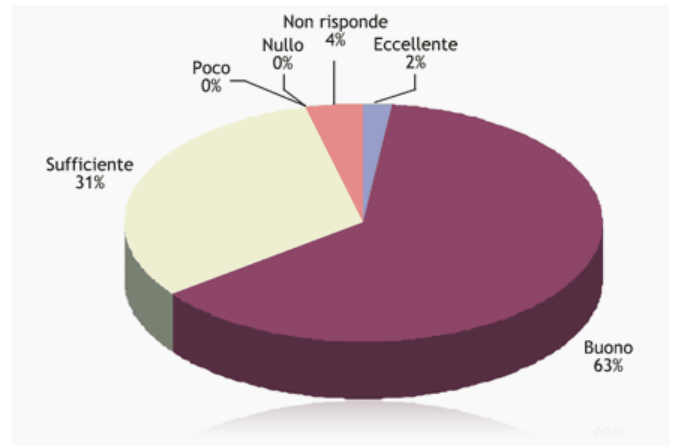


Figura 1  
Valutazione del corso pilota  
da parte dei partecipanti (% di 51 rispondenti)

La figura 2 rivela come prima della corso la maggior parte degli insegnanti aveva poca conoscenza delle tecnologie per l'assistenza per i diversi tipi di invalidità ed, in particolare, per quelle di tipo visivo, uditivo, motorio e cognitivo. Pertanto è evidente la necessità di stimolare la consapevolezza e diffondere la conoscenza su queste tecnologie con l'intento di raggiungere il pieno potenziale d'inclusione degli studenti con disabilità nelle scuole italiane.

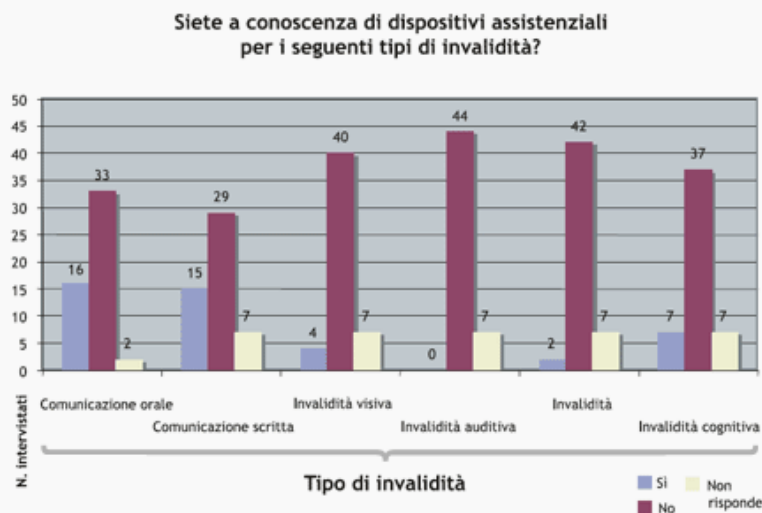


Figura 2  
Conoscenza delle tecnologie assistenziali per diverse invalidità da parte dei partecipanti prima del corso pilota (% di 51 rispondenti)