

CORCOM

FORMAZIONE

Competenze digitali, parte la sfida “super docenti” in 5 Regioni

Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con Google avvia un progetto di formazione “virale” che punta a dotare di skill innovative, entro la fine dell’anno, 500 insegnanti in Lazio, Campania, Sicilia, Veneto e Piemonte




Un passo avanti nella “didattica digitale”. E’ l’obiettivo della collaborazione tra Fondazione Mondo Digitale e [Google](#), che punta a coinvolgere i docenti della scuola italiana nel pensiero computazionale attraverso [Computer Science First](#), piattaforma gratuita per insegnare e apprendere nuovi linguaggi di programmazione così da integrare la didattica con metodologie innovative.

Dopo il successo della prima edizione (ha coinvolto 470 insegnanti e 9mila studenti), la **Fondazione Mondo Digitale** lancia una nuova sfida a 5 "super docenti" che dovranno formare nel 2019 oltre 500 colleghi di **Lazio, Campania, Sicilia, Veneto e Piemonte**. Il modello di insegnamento "alla pari", supportato da attività guidate, giochi e video animazioni, aiuta il docente, anche senza esperienza, a **introdurre i nuovi linguaggi digitali nell'insegnamento delle materie scolastiche** e a creare curriculum verticali, dalle elementari alle superiori, che rispettano tempi e modalità di apprendimento di ciascuno studente, anche con bisogni speciali.

La piattaforma, basata sul linguaggio intuitivo **Scratch**, ideato dal gruppo Lifelong Kindergarten del MIT Media Lab, non è pensata solamente per acquisire in modo veloce le abilità base di programmazione, ma anche per accompagnare i docenti lungo **percorsi didattici capaci di intrecciare il coding con le discipline curriculari**.

Il lavoro fianco a fianco con alcuni insegnanti di scuola primaria, protagonisti della prima edizione del progetto, ha permesso infatti alla Fondazione di sperimentare un tentativo di **mappatura del curriculum** per creare connessioni tra le aree di attività di CS First (Storytelling, Fashion and Design, Arte, Friends, Social media, Game design, Animation, Mathematics, Computer Science) e le principali materie scolastiche.

 **Digital Workplace: come trasformare il posto di lavoro. Scarica il white paper**

Il risultato della collaborazione è una selezione di attività trasversali che ogni insegnante può implementare e personalizzare secondo le proprie esigenze per trovare nuove soluzioni pedagogiche: da animazioni di scienze sul ciclo dell'acqua e sulla nascita della terra, a progetti di storytelling sulla storia, fino a giochi interattivi di geografia, matematica e inglese.

Nel mese di ottobre, con la "CSF League", verranno premiati i progetti migliori realizzati dai docenti insieme ai loro studenti.

"I risultati raggiunti con la prima edizione del progetto ci hanno confermato che ci sono moltissimi docenti e dirigenti innovatori pronti a sperimentare nuovi modi di fare didattica – dice **Alfonso Molina, direttore scientifico della Fondazione Mondo Digitale** -. Il nostro impegno al fianco di Google è quello di offrire formazione e strumenti per renderli protagonisti del cambiamento e attori consapevoli della trasformazione digitale della scuola".

"A Google vogliamo ispirare i giovani di tutto il mondo non solo a utilizzare la tecnologia, ma anche a crearla – dice **Verónica Gebhardt, Google Education Program Manager** -. Desideriamo preparare gli studenti per il futuro, e incrementare l'accesso all'educazione informatica". ■