



Source: **ADN Kronos** Author:
Country: Date: **2019-05-20**
Media: **Agency** Pages: **0 - 0**

Article Value

Readership:	-
Ave:	€ 0,00
Space occupied:	0,00

Topic

**Fondazione Mondo
Digitale**

Keywords

**Fondazione
Mondo Digitale
Mondo Digitale**

INNOVAZIONE: FONDAZIONE MONDO DIGITALE, CODING IN CLASSE

A 5 'super docenti' la sfida di formare oltre 500 colleghi all'uso di Google computer science first Milano, 20 mag. (Adnkronos/Labitalia) - Dopo il successo della prima edizione che ha coinvolto 470 insegnanti, la Fondazione mondo digitale lancia a 5 'super docenti' la sfida di formare oltre 500 colleghi di 5 regioni all'uso di Google computer science first, per l'insegnamento del coding in classe. Con la collaborazione di docenti della scuola primaria, prende vita anche il primo tentativo

di curriculum mapping e di sperimentazione dell'uso della piattaforma per l'insegnamento delle materie tradizionali. Anche per il 2019 la Fondazione mondo digitale è al fianco di Google per appassionare i docenti della scuola italiana al pensiero computazionale attraverso l'esperienza di Computer science first, la piattaforma gratuita, semplice e innovativa per insegnare e apprendere nuovi linguaggi di programmazione e acquisire velocemente le competenze digitali per integrare la didattica con metodologie più efficaci e trasversali. Dopo il successo della prima edizione, che ha coinvolto 470 insegnanti e 9.000 studenti, la Fondazione mondo digitale lancia una nuova sfida a 5 'super docenti' che dovranno formare nel 2019 oltre 500 colleghi di Lazio, Campania, Sicilia, Veneto e Piemonte. Il modello di insegnamento alla pari, supportato da attività guidate, giochi e video animazioni, aiuta il docente, anche senza esperienza, a introdurre i nuovi linguaggi digitali nell'insegnamento delle materie scolastiche e a creare curriculum verticali, dalle elementari alle superiori, che rispettano tempi e modalità di apprendimento di ciascuno studente, anche con bisogni speciali. (segue)