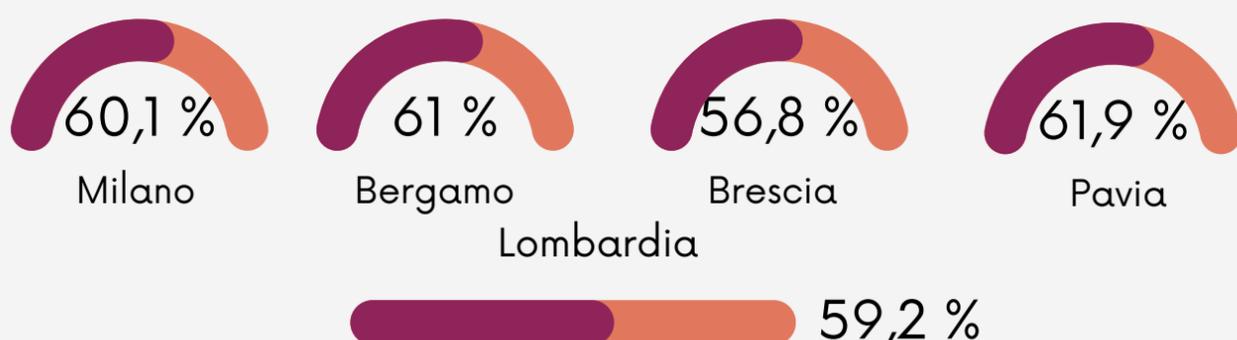


# DIVARIO DI GENERE NELL'ISTRUZIONE

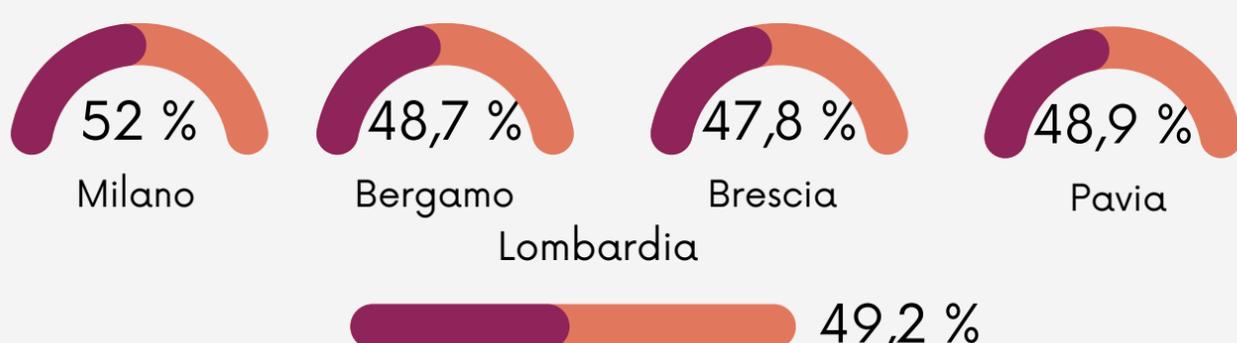
IN TUTTE LE PROVINCE LOMBARDE LE RAGAZZE HANNO PIÙ PROBABILITÀ DEI RAGAZZI DI ISCRIVERSI ALL'UNIVERSITÀ.

## PASSAGGIO ALL'UNIVERSITÀ

La statistica delle ragazze all'Università



La statistica dei ragazzi all'Università



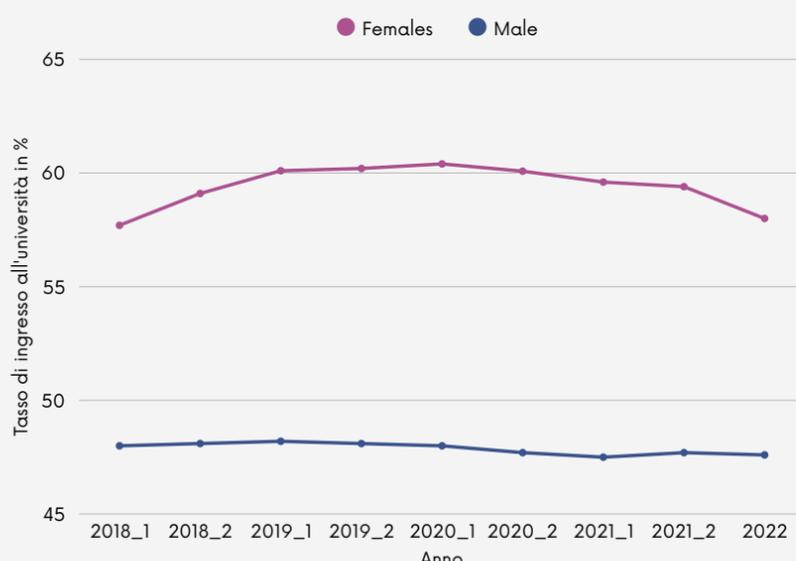
Milano presenta il divario più piccolo (+8,1), rispetto ad altre province, ma ha anche un elevato accesso maschile (52,0%).

## RAPPRESENTAZIONE DI GENERE PER 20 STUDENTI



Questa rappresentazione ci mostra che Sondrio a un maggiore divario rispetto ad altre province

## TASSO MEDIO DI INGRESSO ALL'UNIVERSITÀ IN LOMBARDIA (2018-2022)



Le ragazze superano i ragazzi nell'accesso all'università in tutte le province della Lombardia. In alcune province, il divario supera i 15 punti percentuali. Anche a Milano, dove l'accesso è alto per entrambi i sessi, le ragazze sono comunque in vantaggio. Questo mostra un divario strutturale tra i generi nell'istruzione — ed è il momento di chiederci perché i ragazzi stanno rimanendo indietro.

# PROBLEMI DELLE RAGAZZE IN MATEMATICA

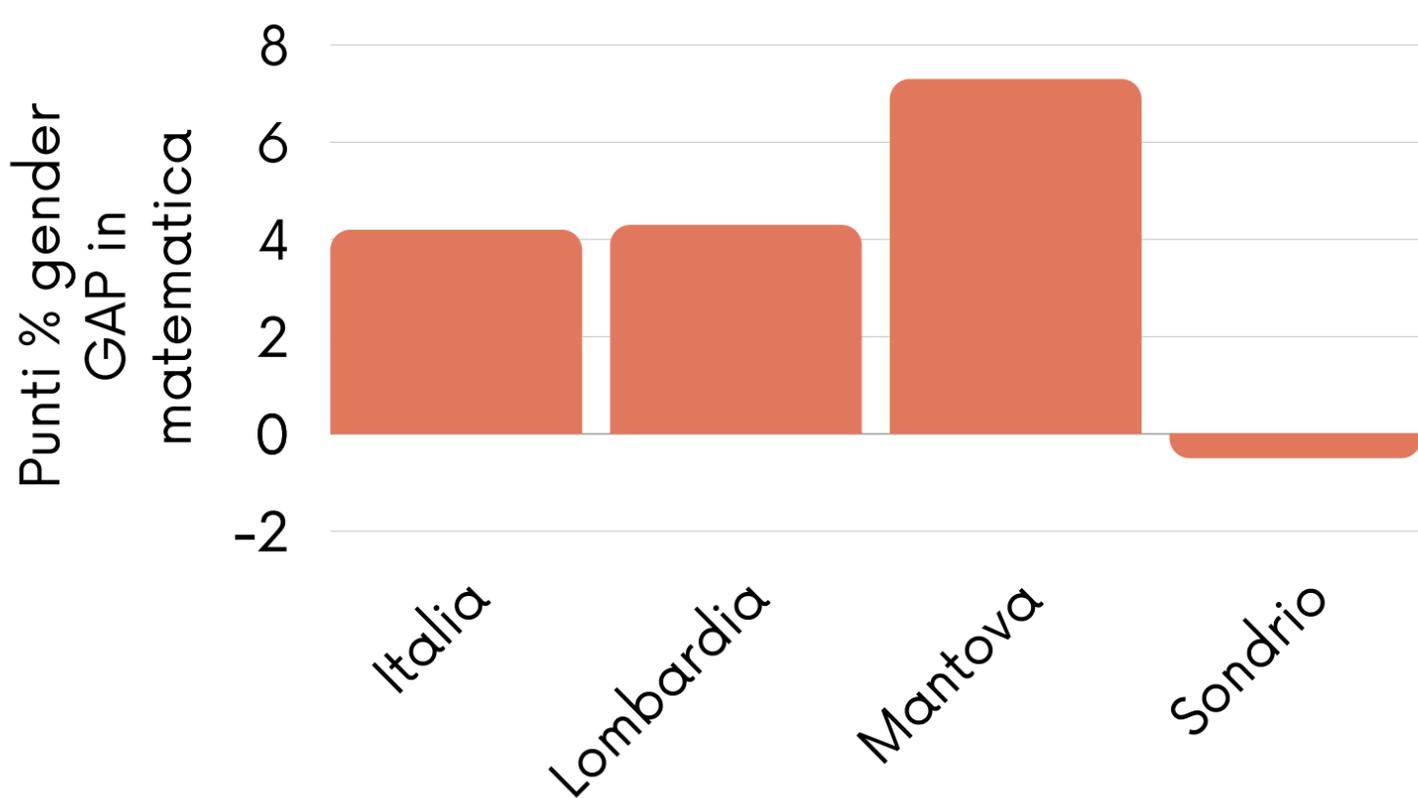
IN QUESTA INFOGRAFICA ANALizzerEMO IL DIVARIO  
TRA I DUE SESSI RIGUARDO ALLA MATEMATICA.

## DIVARIO DI GENERE NELLE COMPETENZE MATEMATICHE

In quasi tutte le province, le ragazze hanno maggiori probabilità rispetto ai ragazzi di avere peggiori competenze matematiche.

Il divario supera i 5 punti percentuali in diverse province (Mantova, Como, Monza, Pavia), indicando differenze sistemiche.

Sondrio è l'unica provincia in cui i ragazzi incontrano lievemente più difficoltà rispetto alle ragazze.



Come puoi notare la Lombardia è in media rispetto all'Italia, invece Mantova è la provincia dove il divario è maggiore e infine, Sondrio è la provincia con il minor gender GAP di genere

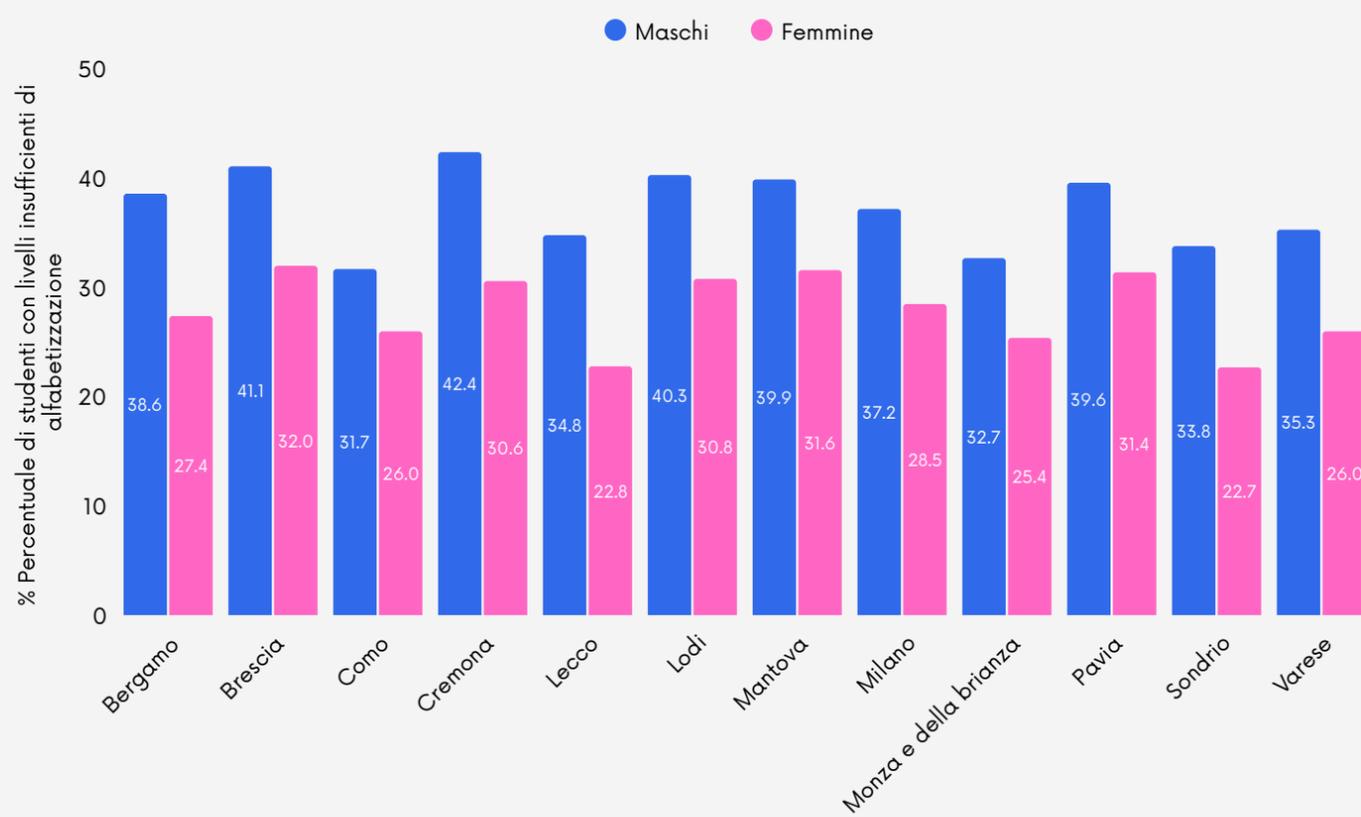
Per ridurre il divario di genere nelle competenze matematiche, è importante incentivare le ragazze in STEM, adottare metodi didattici inclusivi e formare gli insegnanti sui GAP di genere. Programmi di mentoring e attività extracurricolari possono rafforzare la loro fiducia nelle abilità matematiche.

# Differenze di Genere nelle Competenze di Alfabetizzazione a 13 Anni

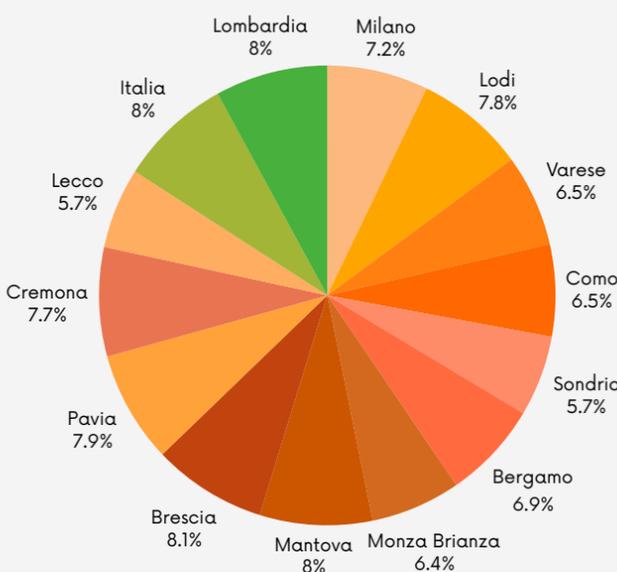
In Lombardia, le competenze di alfabetizzazione tra gli studenti di 13 anni mostrano differenze significative tra maschi e femmine.

Questo grafico evidenzia la percentuale di studenti con livelli insufficienti di lettura e scrittura nelle varie province, mettendo in luce il divario di genere presente nel sistema scolastico regionale.

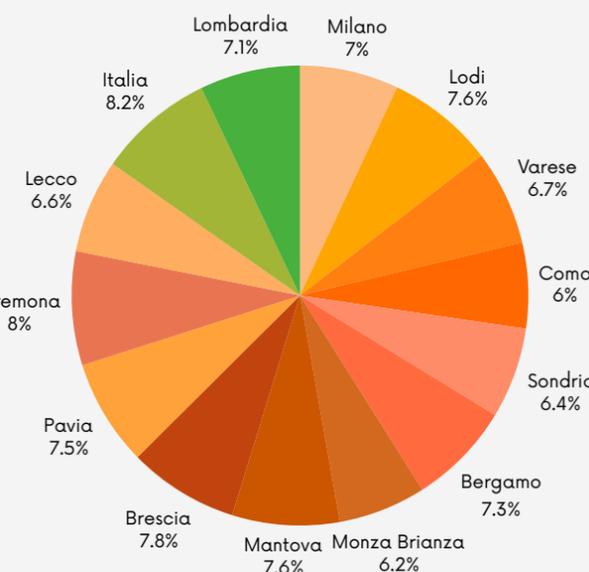
## Livelli Inadeguati di Alfabetizzazione NELLE REGIONI DELLA LOMBARDIA per Genere (3^ media, 2022)



### Alfabetizzazione insufficiente Femmine (2022)



### Alfabetizzazione insufficiente Maschi (2022)



### Difficoltà di alfabetizzazione nel tempo in 3^ media

