

MASTER PROPART 2024-25

ProPART è il percorso formativo interattivo di II livello per chi desidera fare della Progettazione partecipata e interattiva la propria specializzazione e il proprio ambito di lavoro.



LA NOSTRA MISSION

Il Master di II livello offre l'opportunità di sviluppare un profilo professionale competitivo e flessibile, spendibile a varie scale e settori di intervento.

Competenze e metodologie di progettazione partecipata sono sempre più richieste da organizzazioni complesse che devono cimentarsi con il cambiamento e le sfide della transizione sostenibile, in tutti i campi di decisione collettiva. L'esperto in progettazione partecipata è capace di operare connessioni trasversalmente a più ambiti dell'azione pubblica, dell'impegno sociale e di rapportarsi con vari soggetti di committenza proponendo un approccio di empowerment incrementale e l'uso creativo delle risorse. Sistemi che non comunicano, saperi che non dialogano tra loro vengono avvicinati in setting interattivi, in percorsi strutturati per favorire l'incontro, il confronto, lo scambio, l'azione congiunta.

Il programma formativo fornisce la cassetta degli attrezzi (tecnologie partecipative, strumenti, metodi, quadri concettuali e sapere pratico-sperimentale) per facilitare la collaborazione al problem solving e all'innovazione in contesti caratterizzati da elevata complessità.

Le titolazioni assegnate ai Moduli e ai Corsi Tematici chiariscono i principali contenuti formativi e i campi di formazione.

A CHI CI RIVOLGIAMO

Giovani laureati/e che, a partire da diversi background, desiderino acquisire una specializzazione per entrare nel mondo del lavoro che si è consolidato intorno a competenze di indagine e animazione territoriale, ricerca-azione, public engagement, dibattito pubblico, citizen science, mediazione creativa dei conflitti, co-design dei beni comuni urbani, trasformazione inter-organizzativa, programmazione e pianificazione strategica integrata, partecipazione digitale, finanza etica.

Professionisti, dipendenti pubblici, amministratori, manager, funzionari di organizzazioni pubbliche e private, operatori culturali, turistici, educatori, animatori, ricercatori e studiosi, leader politici e di comunità che desiderino aggiornare e rafforzare il proprio profilo in ambiti ove le competenze di ascolto attivo, progettazione interattiva e co-design, management di processo in ambienti complessi, facilitazione dei conflitti e strategie di rete sono richieste. Queste capacità trasversali sono impiegate in tanti settori del pubblico, del privato for profit e non profit, del volontariato; nell'attività politica e di rappresentanza; nella ricerca e formazione; nel mondo finanziario e delle organizzazioni del terzo settore, della cooperazione internazionale.

Tutti coloro che, **cittadini attivi del Terzo Millennio**, sono impegnati nelle sfide della transizione ecologica, dell'innovazione democratica, del welfare comunitario e cercano gli strumenti giusti per gestire la complessità, cifra del nostro tempo, e disegnare il proprio futuro, praticando l'intelligenza sociale e delle istituzioni.



L'OFFERTA FORMATIVA

Gennaio 2025 – Gennaio 2026

Il programma interateneo di II livello vede la collaborazione delle Università IUAV di Venezia e Sapienza Roma, ed è strutturato in 3 moduli specialistici e professionalizzanti.

Ciascun modulo comprende:

- **corsi tematici;**
- **laboratori** di progettazione, di simulazione e applicazione di tecniche e metodologie; workshop su campo. Per questa edizione vengono organizzate 2 visite di studio. Le visite di studio sono concepite come occasioni di immersione su campo e di contatto con i protagonisti di progetti partecipativi in contesti sfidanti.

Sono previsti, inoltre, **gruppi di studio tutorati e sessioni valutative.**

Le attività didattiche dei Moduli I, II, III si svolgeranno in presenza (50%) e online (50%).
Le lezioni vengono registrate e rese disponibili ai frequentanti.

Il Modulo IV del percorso formativo comprende: un tirocinio o, alternativamente, un project-work; la tesi finale. Il tirocinio (375 ore) può essere svolto in presenza o in modalità mista, concordata con l'ente ospitante (per maggiori informazioni, vedi la sezione dedicata). Il project-work non ha un monte ore definito e può essere gestito autonomamente dallo studente, in linea con il progetto formativo autorizzato.

Opportunità di lavoro e sperimentazione in processi partecipativi in corso vengono rese disponibili, durante l'anno, e aperte al coinvolgimento di tutte le studentesse e gli studenti frequentanti il Master.

Modulo 1: Conoscere, Decidere, Agire assieme (Università IUAV di Venezia)

Il modulo 1 (125 ore) comprende 4 corsi tematici, articolati in 6 slot. Il piano formativo prevede lezioni seminariali, laboratori e workshop immersivi:

- Azione locale partecipata e sviluppo urbano sostenibile
- Dibattito Pubblico e progettazione partecipata di eventi
- Co-design e community management: metodi e strumenti
- Ascolto attivo e mediazione creativa dei conflitti sociali e ambientali

Le attività si svolgono nella sede di Venezia-IUAV e on-line.

Modulo 2: Partecipazione digitale e sviluppo locale community-led. Ricerca-azione (Sapienza Università di Roma)

Il modulo 2 (125 ore) comprende 4 corsi tematici, articolati in 6 slot. Il percorso didattico prevede lezioni seminariali, laboratori e una visita di studio, a Roma:

- Percorsi e metodi di ricerca-azione con le comunità e le reti sociali nelle periferie
- Promuovere innovazione sociale, sostenibilità e sviluppo locale community-led
- Digital local government e tecnologie civiche: modelli, strategie, politiche, processi e strumenti per il civic engagement.

- Autorganizzazione e tecnologie civiche: conoscere e mettere in rete il capitale sociale
Le attività si svolgono nella sede di Roma-Sapienza e on-line.

Modulo 3: Democrazia, Innovazione urbana e Catene del Valore (Università IUAV di Venezia)

Il modulo 3 (125 ore) comprende 4 corsi tematici, articolati in 7 slot. Il percorso didattico prevede lezioni seminariali, laboratori e una visita di studio, a Milano o a Bologna:

- Innovazione democratica e beni comuni urbani
- La città dei bambini e delle bambine
- Architettura condivisa e design per l'innovazione sociale. Città creativa e solidale. Urbanistica tattica
- Valutazione di impatto sociale, strumenti finanziari alternativi

Le attività si svolgono nella sede di Venezia-Iuav e on-line.

Per l'approfondimento dei contenuti formativi dei moduli:

Modulo 1 www.masterpropart.it/modulo1

Modulo 2 www.masterpropart.it/modulo2

Modulo 3 www.masterpropart.it/modulo3

Tirocinio o projectwork individuale

Il percorso di tirocinio (o, alternativamente, il project-work) è disegnato "su misura" in modo da costituire un'esperienza formativa professionalizzante, in relazione agli aspetti e agli argomenti di maggior interesse per ciascuno studente. È, inoltre, l'occasione per l'approfondimento delle conoscenze apprese e la valutazione delle capacità acquisite.

La scelta e avvio del tirocinio/project work avvengono nei primi mesi di frequenza del master. L'attività può essere concentrata in 2-3 mesi intensivi o diluita in un arco di tempo più lungo; va conclusa entro Novembre 2025.

www-archive.iuav.it/Didattica1/MASTER1/COME-FARE/TIROCINIO/

www-archive.iuav.it/Didattica1/MASTER1/COME-FARE/PROJECTWOR/

Gli esami finali per il conseguimento del titolo del Master ProPART di secondo livello si svolgono nel mese di Gennaio (2026). È prevista la consegna di un elaborato finale (tesi) che valorizza l'esperienza di tirocinio o project work.

PERCHÈ SCEGLIERE ProPART?

I nostri punti di forza:

- le modalità didattiche;
- la qualità del corpo docente;
- il patto formativo – il professionista che sarai;
- i tirocini e le partnership;
- i contenuti di attualità e l'attitudine internazionale;
- l'orientamento pratico alle pratiche;
- gruppi di studio tutorati e tutoraggio individuale.

Modalità didattiche

ProPART è apprendimento di tecniche e metodi in azione; fondamentale è l'opportunità di confrontarsi con i professionisti, che li applicano e reinventano: nel micro delle esperienze, dietro le quinte, quali tips&tricks usano gli esperti.

L'edizione 2024-2025 consolida la scelta della **didattica digitale integrata**. L'esperienza su piattaforma digitale e la sperimentazione e il testaggio di tecniche e metodi efficaci di progettazione e facilitazione di interazioni online in ambienti digitali diventano strumenti necessari, attuali e innovativi, da aggiungere alla cassetta degli attrezzi del nuovo professionista ProPART.

Le attività didattiche si svolgeranno nella seguente modalità: lezioni in presenza (50%) e online (50%). Tutte le lezioni e i seminari sono registrati e disponibili ai frequentanti.

La didattica è articolata in:

- **seminari di approfondimento di casi studio**, per l'introduzione a un ampio spettro di esperienze nazionali e internazionali in vari ambiti di costruzione di politiche e progetti sociali e di impresa (ambiente, salute, welfare generativo, transizione ecologica, cultura, innovazione digitale, economia collaborativa, architettura e pianificazione urbana, cooperazione allo sviluppo, educazione, turismo sostenibile, produzione alimentare, finanza etica, etc.);
- **laboratori progettuali e di sperimentazione**, per rendere operative le conoscenze acquisite e consolidare le competenze con simulazioni che affrontano varie scale e situazioni di intervento (dall'esperienza urbana alla collaborazione in progetti internazionali);
- **visite di studio**, per vivere e conoscere i contesti delle esperienze analizzate e incontrare i soggetti istituzionali e i protagonisti delle comunità coinvolte nei progetti partecipativi;
- **sessioni destinate ai gruppi di studio**, tutorati, dedicati ad approfondimenti tematici, esercitazioni;
- **sessioni valutive**, per il monitoraggio dell'apprendimento e dei percorsi di tirocinio e project work.



I docenti

Il corpo docente è costituito da figure di primo piano sulla scena nazionale della partecipazione pubblica e del social management. Professionisti impegnati in campi dell'innovazione sociale e urbana, digitale, amministrativa, della mediazione dei conflitti, delle politiche attive del lavoro; progettisti e valutatori di piani, politiche e programmi di azione pubblica dove è strategica la dimensione sociale e il coinvolgimento di diversi target; ricercatori esperti in processi di rigenerazione urbana e sviluppo locale, economia collaborativa; studiosi di processi politici applicati all'innovazione democratica; operatori del settore culturale, artistico, della comunicazione esperti di metodiche di public engagement.

I curricula associano a esperienze e committenze di rilievo, pubbliche e private (enti locali e regionali, ministeri, organizzazioni internazionali, istituzioni dell'UE; associazioni di categoria, fondazioni, studi professionali, imprese sociali, enti e organizzazioni del terzo settore, etc.) l'attività di impegno sociale, scientifica e di ricerca, di divulgazione.

Tra i docenti ProPART che accompagneranno gli studenti nel percorso formativo, vi sono gli esperti che hanno contribuito allo sviluppo e all'introduzione di alcune delle tecniche più innovative ed efficaci nel campo della progettazione partecipata, della mediazione dei conflitti, dell'innovazione sociale. Professori, studiosi e ricercatori da decenni costantemente al centro del dibattito e della produzione di conoscenza circa i propri temi di riferimento e i propri campi di indagine.

Insegnano a ProPART:

Giovanni Allegretti (University of Coimbra), Massimiliano Andretta (Università di Pisa), Fabrizio Barca (Forum Disuguaglianze e Diversità), Francesca Battistoni (Social Seed), Tommaso Bonetti (Università Bologna), Guido Borelli (Università IUAV), Simona Boselli (Consulente esperta), Luca Brignone (La Sapienza Università di Roma), Maurizio Busacca (Università di Ca Foscari), Alessandro Caputo (Consulente esperto, ricercatore Università IUAV), Nico Cattapan (Social Seed), Carlo Cellamare (La Sapienza Università di Roma), Francesca Cognetti (Politecnico di Milano), Annibale D'Elia (Comune di Milano), Veronica Dini (Associazione Systasis e Studio legale a Milano), Raffaella Fagnoni (Università IUAV), Stefania Gatti (Comunità Interattive), Francesca Gelli (Università IUAV), Silvia Givone (Sociolab), Antonella Giunta (Comunità interattive), Andrea Iorio (Università IUAV), Giovanni Laino (Università Federico II Napoli), Giulia Maraviglia (Sociolab), Andrea Mariotto (Consulente esperto, docente ProPART), Gabriele Masci (OpenImpact, Università Tor Vergata Roma) Giuseppe Micciarelli (Università Federico II Napoli e Osservatori Beni Comuni, Napoli), Raffaella Mulato (Moving School 21), Roberto Paladini (Università IUAV e CIA Venezia), Annalisa Pecoriello (MHC Territorio), Camilla Perrone (Università di Firenze), Chiara Pignaris (Cantieri Animati), Andrea Pillon (Avventura Urbana), Laura Pommella (Comunità Interattive), Stephan Riegger (Moving School 21), Iolanda Romano (Avventura Urbana), Marianella Sclavi (Ascolto Attivo), Marco Serra (Microworking.com), Stefano Simoncini (La Sapienza Università di Roma), Maria Chiara Tosi (Università IUAV).

Il patto formativo – il professionista che sarai

ProPART forma un **progettista di processo** che ha fatto esperienza del carattere incrementale e interattivo della progettazione, con una cassetta degli attrezzi ricca di strumenti di coinvolgimento e attivazione delle risorse, consolidata dalla padronanza degli aspetti metodologici e tecnici fondamentali, in un’ottica di sperimentazione continua.

Un **designer collaborativo**, le cui competenze sono adattabili a vari contesti, a diverse aree di progettazione, a diverse scale e dimensioni (da quella del quartiere a quella di area vasta), un professionista che è in grado di interpretare i contesti socio-politici in cui opera e i quadri regolativi e normativi all’interno dei quali muove la sua azione.

Un **facilitatore e mediatore** che sa gestire processi interattivi complessi, scegliendo tecniche e strumenti efficaci ed innovativi, che sa praticare l’ascolto creativo in conflitti sociali e territoriali, ambientali;

Un operatore **colto e riflessivo**, che conosce le teorie della democrazia e le forme dell’innovazione democratica, che legge criticamente il sistema istituzionale di produzione dei beni pubblici e la costruzione sociale dei beni comuni.

Per chi sceglie il percorso formativo di ProPART, il rapporto con i docenti e il loro tutoraggio, le attività con i partner e le prove sul campo con l’esperienza di tirocinio, sono opportunità di **costruire e sviluppare una reale e significativa rete di contatti**, occasioni di tessere relazioni professionali e ampliare il proprio network.

Il master ProPART si configura come una “**piattaforma**” formativa e personalizzata per la formazione di chi lo sceglie: individuato e messo a fuoco il bisogno formativo, ProPART intercetta temi, risposte, elementi, soggetti e contesti di esperienza funzionali all’apprendimento di ogni iscritto/a. In questo, **il corsista è soggetto attivo**: partecipa al disegno del proprio percorso di formazione che costruisce sulla base delle proprie attitudini e dei propri interessi.

Tirocini e partnership

Il tirocinio è l’opportunità di mettersi alla prova sul campo, a diretto contatto con ambienti dove la progettazione partecipata è praticata. Nel caso la/il corsista non possa svolgere il tirocinio per motivi personali e lavorativi, è prevista la definizione di **project work su misura**, di natura progettuale o di ricerca.

Il percorso di tirocinio (o il project-work) è costruito in modo da costituire un’esperienza formativa professionalizzante, progettata in relazione agli aspetti e agli argomenti di maggior interesse per ciascuno studente. È, inoltre, l’occasione per l’approfondimento delle conoscenze apprese e la valutazione delle capacità acquisite.

Oltre agli enti, agenzie, aziende, studi professionali, associazioni o fondazioni (italiane o straniere) con cui ProPART ha già in essere collaborazioni consolidate, **i corsisti avranno la possibilità di vivere l’esperienza di tirocinio e di project work presso altre organizzazioni**, individuate in funzione delle proprie specifiche esigenze formative ed esperienziali. Possono, infatti, entrare nel network dei partner ProPART altri soggetti, con l’attivazione di convenzioni ad hoc.

Nell'esperienza di tirocinio e durante lo sviluppo del project-work, **i corsisti sono affiancati da tutor individuati tra i docenti del Master e da esperti e professionisti delle organizzazioni partner di ProPART** (enti ospitanti).

La scelta e avvio del tirocinio o del project work sono flessibili, durante l'anno, funzionalmente alle esigenze dello studente e della struttura ospitante. In accordo con i tutor, l'attività può essere concentrata in 2-3 mesi intensivi o diluita in un arco di tempo più lungo; va comunque conclusa entro Dicembre 2025.

Gli esami finali per il conseguimento del titolo del Master ProPART di primo livello si svolgono nel mese di Gennaio (2026). È prevista la consegna di un elaborato finale (tesi), che può valorizzare l'esperienza di tirocinio o project work, oppure costituire un approfondimento su di un argomento a scelta dello studente, in accordo con il relatore scelto.

Partner di tirocinio e project work

FONDAZIONI, AGENZIE E STUDI PROFESSIONALI

- Fondazione Campania Welfare
- Fondazione Finanza Etica
- Fondazione Innovazione Urbana
- Fondazione Venezia
- Fondazione Teatro Civico
- Fondazione Finanza Etica
- CSV Padova
- Alda – European Association for Local Democracy
- Ascolto Attivo
- Avventura Urbana
- Cantieri Animati
- Comunità Interattive
- Cooperativa Aliante
- CNA Venezia
- Dipartimento di Architettura Università degli Studi di Firenze (DIDA)
- Diocesi di Vicenza
- Eubios
- MHC Progetto Territorio
- Moving School 21
- Associazione Quartieri Spagnoli
- Social Seed
- Sociolab
- TAM associati

GOVERNI LOCALI E REGIONALI AVENTI ESPERIENZA DI PRATICHE PARTECIPATIVE

- Regione Emilia Romagna (Ufficio tecnico di garanzia della partecipazione)
- Regione Toscana
- Regione Valle d'Aosta- Struttura politiche regionali di sviluppo rurale
- Regione Veneto
- Città Metropolitana di Roma
- Comune di Agordo

- Comune di Bari
- Comune di Feltre – Casa dei Beni Comuni
- Comune di Brescia – Urban center
- Comune di Capannori
- Comune di Chieri
- Comune di Lugano
- Comune di Monselice
- Comune di Recanati
- Comune di Valdagno
- Comune di Verona
- Comune di Venezia
- Comunità Montana Vallo di Dian

Tutoraggio

Il tutoraggio copre l'intero ciclo di svolgimento del master, dalla frequenza dei corsi al tirocinio/project work fino alla stesura della tesi finale. **Il tutoraggio si svolge in sessioni individuali e collettive.**

Per l'edizione 2024-25 ProPART ha scelto di investire su un **potenziamento del tutoraggio** con l'affiancamento di figure esperte che offrono un supporto sia on line sia in presenza. Il tutoraggio sarà specifico per i corsi tematici e prevede esercitazioni, approfondimenti, gruppi di studio e di lavoro. Questo per valorizzare i diversi profili di provenienza degli iscritti e per allineare le competenze.

Contenuti d'attualità e apertura internazionale

I temi affrontati e oggetto di analisi e approfondimento progettuale sono legati a ciò che sta accadendo nel panorama contemporaneo, a scala nazionale, internazionale e globale. I casi studio e le esperienze proposte stimolanti una lettura di processi di mutamento e nuove sfide.

L'attualità dei contenuti del percorso formativo rendono le conoscenze e le competenze acquisite immediatamente spendibili. L'approccio di politiche, adottato dalla maggior parte dei docenti, permette di inquadrare la partecipazione pubblica e la progettazione di processo come pratica sociale interattiva. Nella matrice culturale di riferimento, nei contenuti, nelle pratiche e nella prospettiva sperimentale, la formazione ProPART è costruita su conoscenze maturate in contesti internazionali e in continuo aggiornamento.

I metodi e le tecniche proposte hanno la propensione a irrobustire profili con una attitudine all'internazionalizzazione.

Inoltre, attraverso i talks online, previsti nel calendario didattico in collegamento da varie aree del mondo, i corsisti avranno l'opportunità di interloquire con esperti noti al di là della scena nazionale.

L'orientamento pratico alle pratiche

L'approccio adottato si iscrive nel filone di ricerca aperto da Pier Luigi Crosta in Italia nell'ultimo quarantennio, coltivato per circa 25 anni nei programmi di formazione del Dottorato in politiche pubbliche del territorio a IUAV, palestra per vari docenti del Master, coordinato tra il 2014 e il 2018 dalla stessa Direttrice di ProPART. L'orientamento alla conoscenza per l'azione proposto comunica con il mondo della pratica secondo un approccio di rete, dove ciascun soggetto è contemporaneamente produttore e utente di conoscenze. Questi presupposti trovano un rafforzamento e ulteriore slancio nella recente partnership con il Team coordinato da Carlo Cellamare della Sapienza, Università di Roma.

IL CALENDARIO del Master ProPART per l'edizione 2024/25

Le attività didattiche si svolgeranno in modalità mista: lezioni in presenza (50%) e a distanza (50%).

MODULO 1 (Università IUAV di Venezia) Conoscere, Decidere, Agire assieme (125 ore tra seminari e laboratori, workshop)

Slot 1. 16 Gennaio (15.00-19:30): **Apertura nuova edizione IN PRESENZA**

17-18 Gennaio: **Azione locale partecipata e sviluppo urbano sostenibile IN PRESENZA**

Slot 2. 31 Gennaio-1 Febbraio: **Azione locale partecipata e sviluppo urbano sostenibile ONLINE**

Slot 3. 14-15 Febbraio: **Dibattito Pubblico e progettazione partecipata di eventi IN PRESENZA**

Slot 4. 28 Febbraio: **Dibattito Pubblico e progettazione partecipata di eventi ONLINE**

1 Marzo: **Co-design e community management: metodi e strumenti ONLINE**

Slot 5. 14-15 Marzo: **Co-design e community management: metodi e strumenti IN PRESENZA**

Slot 6. 28-29 Marzo: **Ascolto attivo e mediazione creativa dei conflitti sociali e ambientali ONLINE**

Slot 7. 11-12 Aprile: **Ascolto attivo e mediazione creativa dei conflitti sociali e ambientali IN PRESENZA**

MODULO 2 (Sapienza, Università di Roma) Partecipazione digitale e sviluppo locale community-led. Ricerca-azione (125 ore tra seminari e laboratori, visita di studio)

Slot 8. 8 (15-19:30) 9-10 Maggio: **Percorsi e metodi di ricerca-azione con le comunità e le reti sociali nelle periferie IN PRESENZA**

Slot 9. 23-24 Maggio: **Percorsi e metodi di ricerca-azione con le comunità e le reti sociali nelle periferie ONLINE**

Slot 10. 6-7 Giugno: **Digital local government e tecnologie civiche IN PRESENZA**

Slot 11. 20/21 Giugno: **Digital local government e tecnologie civiche ONLINE**

Slot 12. 3 (15-19:30) 4-5 Luglio: **Promuovere innovazione sociale, sostenibilità e sviluppo locale community-led IN PRESENZA**

Slot 13. 18-19 Luglio: **Autorganizzazione e tecnologie civiche: conoscere e mettere in rete il capitale sociale locale ONLINE**

**MODULO 3 (Università IUAV di Venezia) Democrazia, Innovazione e Catene del Valore
(125 ore tra seminari e laboratori, visita di studio)**

Slot 14. 12-13 Settembre: **Innovazione democratica e beni comuni urbani ONLINE**

Slot 15. 25 (15.00-19:30) 26-27 Settembre: **Innovazione democratica e beni comuni urbani IN PRESENZA**

Slot 16. 10-11 Ottobre: **La città dei bambini e delle bambine ONLINE**

Slot 17. 23 (15.00-19.30) 24-25 Ottobre: **La città dei bambini e delle bambine IN PRESENZA**

Slot 18. 7-8 Novembre: **Architettura condivisa e design per l'innovazione sociale. Città creativa e solidale. Urbanistica tattica ONLINE**

Slot 19. 20 (15.00-19.30) 21-22 Novembre: **Architettura condivisa e design per l'innovazione sociale. Città creativa e solidale. Urbanistica tattica IN PRESENZA**

Slot 20. 5-6 Dicembre: **Valutazione di impatto sociale, strumenti finanziari alternativi, bilancio partecipativo ONLINE**

Conclusione del percorso di Master:

Gennaio 2026

- Discussione pubblica delle tesi finali e conseguimento del Titolo

ISCRIZIONI

La **frequenza di almeno il 70% delle attività formative** fa accedere al conseguimento del titolo finale.

Oltre alle attività formative che articolano i Moduli 1, 2, 3 (50% in presenza e 50% on line), sono previsti lo svolgimento di un **tirocinio** (375 ore), o alternativamente un **project-work individuale**. Non ci sono verifiche formali e prove intermedie – ogni slot prevede esercitazioni estemporanee – mentre è obbligatoria la redazione di un **elaborato finale**, che si discute di fronte a una commissione didattica per il conseguimento del titolo.

Ai fini del monitoraggio dell'apprendimento sono adottati metodi di autovalutazione e valutazione collettiva e una attività di tutoraggio individuale.

Per informazioni su posti e modalità di iscrizione, consulta la pagina web sul sito IUAV:

<https://www.iuav.it/it/master/propart-master-in-progettazione-partecipata>

e il *bando*:

https://www.iuav.it/sites/default/files/2024-08/bando-2024-def_260824.pdf

Termini per l'iscrizione

Scadenza presentazione domande di ammissione: 18 novembre 2024, ore 12

Pubblicazione graduatoria ammessi a partire dal 2 dicembre 2024

Scadenza immatricolazioni: 12 dicembre 2024, ore 12

Costi iscrizione

Contributo di ammissione: € 50,00

Tassa iscrizione Master ProPART: € 4.000,00

Costo di iscrizione per ex allievi che abbiano fatto domanda di abbreviazione di carriera per la frequenza del Master di II livello: € 2.000,00

Prima tranche del 50%: da pagare entro la data di scadenza dell'immatricolazione + 1 marca da bollo da € 16,00;

Seconda tranche del 50%: da pagare a seguito dell'attivazione del corso ed entro tre mesi dalla scadenza dell'immatricolazione.

Per informazioni

sulle procedure amministrative e di iscrizione puoi rivolgerti a:

Servizio Alta Formazione

master@iuav.it

su contenuti, attività formative e iscrizione puoi rivolgerti a:

Master ProPart propart@iuav.it

tel: +39 340 4164961

Visita il nostro sito masterpropart.it

Pagina facebook:

www.facebook.com/PROPART2021

Pagina istituzionale IUAV dedicata a ProPART

<https://www.iuav.it/it/master/propart-master-in-progettazione-partecipata>

IL TEAM ProPART

Responsabili, tutor e collaboratori

Responsabili scientifici

Università IUAV di Venezia:

Prof.ssa Francesca Gelli

Prof. Andrea Iorio

Sapienza Università di Roma:

Prof. Carlo Cellamare

Direzione

Francesca Gelli

Responsabile partnership, programmazione didattica

Organizzazione della didattica

Coordinamento Modulo 1

Andrea Mariotto

Coordinamento Modulo 2

Stefano Simoncini e Luca Brignone

Coordinamento Modulo 3

Giuseppe Micciarelli

Tutoraggio e supporto didattico

Alessandro Caputo e Giuseppina Renna

Comunicazione e promozione

Francesco Gangemi

Immagine e web-design