

Organizzazione Assemblea OpenSpace

24 febbraio 2022

Dare valore alle competenze	2
Non mi abbandonare!.....	3
Orientarsi per non (dis)perdersi	3
Spazi aperti alla comunità educante	3
Partecipare per crescere	3
Rimuovere gli ostacoli per l'accesso a scuola	3
AdAltaVoce.....	4
Condivisione finale	4

Mattina	Sessione	Sessione	
9:00 – 10:30	Dare valore alle competenze https://bit.ly/OpenSpace2022-competenze	Orientarsi per non (dis)perdersi https://bit.ly/OpenSpace2022-orientarsi	
11:00 – 12:30	Partecipare per crescere https://bit.ly/OpenSpace2022-partecipare	Non mi abbandonare! https://bit.ly/OpenSpace2022-nonabbandonare	
	Sessione	Sessione	Sessione
14:30 - 16:30	Rimuovere gli ostacoli per l'accesso a scuola https://bit.ly/OpenSpace2022-rimuovere	Spazi aperti alla comunità educante https://bit.ly/OpenSpace2022-spaziaperiti	Ad Alta Voce https://meet.google.com/dih-vhqe-cxv
17:00 – 18:00	Condivisione finale https://bit.ly/OpenSpace2022-condivisione		

Dare valore alle competenze (9:00 – 10:30)

Come dare valore alle competenze trasversali acquisite da ragazzi e ragazze durante i percorsi laboratoriali curricolari e/o extracurricolari

Obiettivo

Comprendere quali azioni sono necessarie per integrare le competenze sviluppate nelle attività di progetto nella valutazione dei/le ragazze.

Output (tbd)

- Mappa delle competenze OpenSpace integrata nel piano futuro delle attività della scuola
- Lista delle azioni da compiere il prossimo anno scolastico per dare maggiore valore alle competenze tecniche e trasversali.

Partecipanti

Facilitatrice: Ilaria Graziano (Fondazione Mondo Digitale)

Orientarsi per non (dis)perdersi (9:00 – 10:30)

Strumenti e opportunità per sostenere ragazzi e ragazze delle scuole nel compiere scelte future

Obiettivo

Definire e consolidare buone pratiche per l'orientamento scolastico in uscita a partire dalle iniziative specifiche sperimentate all'interno del progetto OpenSpace

Output

- Documento in forma di raccomandazioni per poter implementare nel futuro azioni di orientamento strutturate che coinvolgono studenti, studentesse, famiglie e insegnanti.

Partecipanti

Facilitatore/tore: Alessandro Costanzo de Castro (JA)

Partecipare per crescere (11:00 – 12:30)

Studenti e studentesse sono parti attive del cambiamento

Obiettivo

Comprendere come abilitare studenti e studentesse alla partecipazione scolastica e garantire che la loro partecipazione abbia effetti concreti, a partire dalle azioni di progettazione partecipata e dai risultati della riqualificazione partecipata degli spazi, della creazione dei murales, di adAltaVoce e di altre forme di coinvolgimento dei/le giovani nelle diverse attività del progetto OpenSpace.

Output

Documento che presenti: Proposte per garantire la partecipazione degli studenti e delle studentesse alle decisioni della scuola

Partecipanti

Facilitatore/trice: Marco Dell'Agli (MC A) e Salvatore Velotti (ART)

Non mi abbandonare! (11:00 – 12:30)

Un protocollo per contrastare dispersione e abbandono scolastico

Obiettivo

Individuare gli elementi necessari (ruoli, attività) per la costruzione di un protocollo di rete che definisca processi, responsabilità e strumenti per contrastare dispersione e abbandono scolastico

Output

Documento che contenga:

- Mappa delle principali forme organizzative, iniziative, protocolli, esperienze e sperimentazioni già esistenti nei territori di OpenSpace per il contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico
- Elementi alla base di un protocollo locale per contrastare e prevenire dispersione e abbandono scolastico anche nella fase di transizione tra scuole medie e superiori.
- Bozza di protocollo

Partecipanti

Facilitatrice: Antonella Fumai (FGPII) e Luca Fanelli (ActionAid)

Spazi aperti alla comunità educante (14:30 – 16:30)

Quale ruolo di famiglie e istituzioni locali per l'animazione di spazi dentro e fuori la scuola

Obiettivo

Fare il punto sui processi partecipativi di animazione di spazi dentro e fuori la scuola, facendo emergere buone pratiche per un reale protagonismo dei genitori e coinvolgimento delle istituzioni locali.

Output

Documento che proponga un modello di gestione di uno spazio della scuola da parte della comunità educante

Partecipanti

Facilitatore/trice: Giuseppe Di Rienzo (FADV) e Fabrizio Fiaschini (FED)

Rimuovere gli ostacoli per l'accesso a scuola (14:30 – 16:30)

Fattori attinenti agli spazi e ai servizi che determinano la qualità dell'accesso a scuola.

Obiettivo

Definire e prioritizzare dimensioni e indicatori relativi ai fattori che abilitano o ostacolano l'accesso a scuola e ad altre opportunità di crescita.

Output

- Lista dimensioni ed indicatori validi per ciascuna città
- Prioritizzazione delle dimensioni per città

Partecipanti

Facilitatore/trice: Daria Ferrari (CA)

AdAltaVoce (14:30 – 16:30)

Obiettivo

Presentare alle istituzioni il lavoro svolto dai gruppi che hanno seguito il percorso Ad Alta Voce tramite le voci dei ragazzi e delle ragazze stesse indirizzando le richieste territoriali costruite proprio agli interlocutori istituzionali.

Partecipanti:

Facilitatore/trice: Sofia Sabatino e Clara Triolo (EdWork)

Condivisione finale (17:00 – 18:00)

Obiettivo

Riconoscersi come parte della “comunità” OpenSpace

Partecipanti:

Facilitatore/trice: Simonetta Tomassi (AA) e Luca Fanelli (AA)