



## **VIVI INTERNET, AL MEGLIO – PERCORSO DI EDUCAZIONE DIGITALE PER STUDENTI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI**

Il progetto “**Vivi Internet, al meglio**” (VIAM) è un programma formativo promosso dalla **Fondazione Mondo Digitale ETS**, con il supporto di **Google.org**, e pensato per supportare i giovani e gli adulti nel vivere il web in modo responsabile e consapevole. L'obiettivo principale è fornire agli **studenti** di età compresa tra gli **8** e i **14 anni** le competenze necessarie per affrontare **le sfide della cittadinanza digitale**, promuovere una gestione sicura e positiva della propria identità online, e insegnare a navigare e comunicare in modo etico e rispettoso.

Il progetto è coerente con i **principali riferimenti strategici europei e nazionali** (DigCompEdu, il Quadro DigComp 2.2, il Piano Scuola 4.0 e le linee guida AGCOM) che orientano la scuola italiana verso una cittadinanza digitale consapevole e sicura.

La proposta formativa si concentra su temi cruciali come la reputazione online, la gestione del conflitto digitale e la comunicazione positiva, proposti attraverso **incontri formativi online** dal taglio pratico e interattivo, vicino al mondo dei ragazzi, al fine di coinvolgerli attivamente e in modo pertinente alla loro realtà quotidiana.

Al termine di ogni incontro vengono rilasciati **attestati di partecipazione per gli studenti e materiali didattici utili per proseguire l'attività in classe per i docenti**.

### **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI ATTESI**

- **sviluppare competenze di alfabetizzazione mediatica**, riconoscendo fake news, disinformazione, truffe digitali e contenuti non affidabili;
- **utilizzare i media digitali in modo consapevole e responsabile**, comprendendo diritti, doveri e implicazioni delle proprie azioni online;
- **adottare comportamenti rispettosi e corretti negli ambienti digitali**, prevenendo fenomeni di cyberbullismo, hate speech e conflitti online;
- **promuovere inclusione, rispetto delle diversità e comunicazione positiva**, applicando le regole della netiquette e della cittadinanza digitale;
- **proteggere dati personali, privacy e identità digitale**, utilizzando in modo sicuro dispositivi e piattaforme online;
- **riconoscere e prevenire i rischi legati all'iperconnessione**, sviluppando un uso equilibrato delle tecnologie digitali a tutela del benessere psicofisico;
- **comprendere il funzionamento delle piattaforme digitali e degli algoritmi**, sviluppando pensiero critico rispetto ai contenuti proposti;
- **partecipare in modo attivo e responsabile alla vita digitale**, contribuendo alla creazione di contenuti positivi e sostenibili.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

La proposta formativa utilizza **metodologie attive e inclusive**:

- lezioni dialogate e discussioni guidate;
- analisi di casi ed esempi concreti;
- attività laboratoriali, giochi di ruolo e lavori di gruppo;
- utilizzo di materiali multimediali e strumenti digitali;
- riflessione sulle esperienze personali online.

Al termine di ciascun modulo formativo è previsto:



- il rilascio di **un attestato di partecipazione a ogni studente**;
- la fornitura di **materiale didattico operativo** (schede, attività, spunti metodologici) a docenti per consentire la **sperimentazione in classe** e il consolidamento degli apprendimenti

### **PROPOSTA FORMATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA (cassi terze, quarte e quinte)**

La proposta prevede **5 moduli** e i contenuti vengono declinati con **linguaggio, esempi e attività differenti** in base all'ordine di scuola.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti principali</b>	<b>Collegamento Linee guida AGCOM</b>
1	Non farti ingannare: fake news e truffe digitali	Verifica delle fonti, riconoscimento di fake news, prime forme di truffe online	Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione
2	Parole che contano: cyberbullismo e hate speech	Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo digitale, gestione dei conflitti	Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali
3	La rete è per tutti: rispetto e inclusione online	Netiquette, rispetto delle diversità, comunicazione positiva	Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri
4	Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza	Prime regole di sicurezza, password, dati personali	Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi
5	Tempo online, vita offline	Uso equilibrato degli schermi, benessere e relazioni	Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici

### **PROPOSTA FORMATIVA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

La proposta prevede **9 moduli** e i contenuti vengono declinati con **linguaggio, esempi e attività differenti** in base all'ordine di scuola.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Contenuti principali</b>	<b>Collegamento Linee guida AGCOM</b>
1	Essere smart online: la mia identità digitale	Identità digitale, protezione delle credenziali, web reputation	Cittadinanza digitale – tutela della reputazione, uso responsabile
2	Non farti ingannare: fake news e truffe digitali	Verifica delle fonti, fake news, phishing e truffe online	Alfabetizzazione mediatica – contrasto alla disinformazione
3	Parole che contano: cyberbullismo e hate speech	Riconoscere comportamenti scorretti, prevenzione del bullismo digitale, gestione dei conflitti	Sicurezza e benessere digitale – prevenzione dei rischi sociali
4	La rete è per tutti: rispetto e inclusione online	Netiquette, diversità, accessibilità, comunicazione positiva	Cittadinanza digitale – inclusione, diritti e doveri
5	Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza	Password sicure, impostazioni di privacy, gestione dei dati personali	Sicurezza digitale – protezione di dati e dispositivi
6	Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme	Algoritmi, filter bubble, pubblicità online	Educazione all'informazione – funzionamento delle piattaforme algoritmiche

Modulo	Titolo	Contenuti principali	Collegamento Linee guida AGCOM
7	Tempo online, vita offline	Iperconnessione, dipendenza da schermi, benessere digitale	Sicurezza e benessere digitale – rischi psico-fisici
8	IA e creatività: imparare con le tecnologie emergenti	Intelligenza artificiale, bias, esempi e opportunità educative	Creatività, coding e AI – conoscenza delle tecnologie emergenti
9	Cittadini digitali attivi	Partecipazione civica online, creazione di contenuti positivi, sostenibilità digitale	Cittadinanza digitale – partecipazione e responsabilità

#### **CALENDARIO INCONTRI FORMATIVI – STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA:**

- 20 gennaio, ore 10:00-11:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 28 gennaio, ore 10:00-11:00 - La rete è per tutti: rispetto e inclusione online
- 5 febbraio, ore 10:00-11:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 13 febbraio, ore 10:00-11:00 - Tempo online, vita offline
- 16 febbraio, ore 11:00-12:00 - Non farti ingannare: fake news e truffe digitali
- 24 febbraio, ore 11:00-12:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 4 marzo, ore 11:00-12:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 12 marzo, ore 11:00-12:00 - La rete è per tutti: rispetto e inclusione online
- 20 marzo, ore 11:00-12:00 - Tempo online, vita offline
- 23 marzo, ore 10:00-11:00 - Non farti ingannare: fake news e truffe digitali
- 31 marzo, ore 10:00-11:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 9 aprile, ore 10:00-11:00 - La rete è per tutti: rispetto e inclusione online
- 13 aprile, ore 10:00-11:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 21 aprile, ore 10:00-11:00 - Tempo online, vita offline
- 4 maggio, ore 11:00-12:00 - Non farti ingannare: fake news e truffe digitali
- 12 maggio, ore 11:00-12:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 25 maggio, ore 11:00-12:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 29 maggio, ore 11:00-12:00 - Tempo online, vita offline

#### **CALENDARIO INCONTRI FORMATIVI – STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:**

- 19 gennaio, ore 10:00-11:00 - Non farti ingannare: fake news e truffe digitali
- 27 gennaio, ore 10:00-11:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 4 febbraio, ore 10:00-11:00 - La rete è per tutti: rispetto e inclusione online
- 10 febbraio, ore 10:00-11:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 18 febbraio, ore 10:00-11:00 - Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme
- 26 febbraio, ore 10:00-11:00 - Tempo online, vita offline
- 3 marzo, ore 10:00-11:00 - IA e creatività: imparare con le tecnologie e emergenti
- 10 marzo, ore 10:00-11:00 - Cittadini digitali attivi
- 18 marzo, ore 11:00-12:00 - Essere smart online: la mia identità digitale
- 25 marzo, ore 11:00-12:00 - Non farti ingannare: fake news e truffe digitali
- 30 marzo, ore 11:00-12:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 10 aprile, ore 11:00-12:00 - La rete è per tutti: rispetto e inclusione online
- 14 aprile, ore 11:00-12:00 - Proteggi i tuoi dati: privacy e sicurezza
- 22 aprile, ore 11:00-12:00 - Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme
- 5 maggio, ore 11:00-12:00 - Tempo online, vita offline
- 13 maggio, ore 11:00-12:00 - IA e creatività: imparare con le tecnologie e emergenti
- 18 maggio, ore 11:00-12:00 - Cittadini digitali attivi
- 22 maggio, ore 10:00-11:00 - Parole che contano: cyberbullismo e hate speech
- 26 maggio, ore 11:00-12:00 - Dietro lo schermo: come funzionano algoritmi e piattaforme



**I calendari sono disponibili nell’FMD Academy in Moodle accedendo al seguente link:**  
<https://formazione.mondodigitale.org/course/view.php?id=9> (Titolo corso: Vivi Internet, al meglio – Studenti)

**Come accedere nell’FMD Academy – Guida per il docente:**

1. Cliccare sul link di accesso all’Academy
2. Selezionare ‘Crea un nuovo account’ o accedere con il proprio account Google (gmail)
1. Se seleziona ‘Crea un nuovo account’ deve controllare se all’indirizzo email segnalato è arrivata l’email di conferma (di solito arriva in spam). Aprire la mail e confermare l’account al link segnalato. Tornare sul link di accesso all’Academy, inserire le credenziali appena create ed effettuare il login.
2. Se seleziona l’accesso con Google deve rispondere ad alcune domande in ingresso per poi visionare il corso.
3. Una volta effettuato l’accesso è necessario compilare il questionario di ingresso (quest’azione non si ripete al secondo accesso).
4. Dopo aver compilato il questionario di ingresso è possibile accedere ai calendari di cui sopra.
5. All’interno di ogni calendario ci sono le date con i relativi link di iscrizione. Cliccare sul link di iscrizione permette al docente di dichiarare quante classi parteciperanno alla formazione e di ricevere il link di partecipazione all’indirizzo email segnalato in fase di iscrizione.
6. Per partecipare agli appuntamenti calendarizzati è necessario sempre accedere all’Academy e svolgere le azioni menzionate.
7. Dall’Academy è possibile scaricare sia gli attestati di partecipazione per gli studenti che i materiali didattici.

**Per ulteriori informazioni** scrivere alla referente di progetto, **Marta Pietrelli:**  
[m.pietrelli@mondodigitale.org](mailto:m.pietrelli@mondodigitale.org)