

ROBOTICA CONTRO L'ISOLAMENTO

LA ROBOTICA IN CLASSE: I DOCENTI NE PARLANO

La Robotica Educativa è lo sviluppo e l'uso di robot a fini didattici, per l'insegnamento e l'apprendimento. Ma tra chi insegna e chi apprende, sono sicuramente gli studenti, nativi digitali, ad essere più avvantaggiati nel riconoscere e nell'utilizzare tecnologie innovative per imparare attraverso fonti e metodi che gli insegnanti più maturi non hanno forse mai conosciuto.

Se questo è vero in generale, non lo è per gli insegnanti e dirigenti scolastici innovatori, che utilizzano la tecnologia e ne hanno sperimentato l'applicazione nella didattica, nell'ambito dei progetti promossi dalla **Fondazione Mondo Digitale**. Tra questi il progetto “**Robotica contro l'isolamento**”, ovvero un programma di robotica educativa per l'inclusione sociale degli studenti diversamente abili.



Moltissimi i risultati raggiunti nella sua prima sperimentazione pilota - realizzata grazie al sostegno di **Google**- così come le testimonianze dei docenti coinvolti circa il valore aggiunto apportato dalla robotica nella didattica e nella relazione di gruppo tra compagni.

“Stimola il ragionamento e le capacità logiche, è importante per un bambino del 2012” secondo **Daniela De Paoli**, docente del 102° Circolo Didattico Mar dei Caraibi di Roma.

“L'utilizzo del lavoro cooperativo è una modalità di insegnamento molto utile ed efficace per i bambini diversamente abili, poiché grazie ad attività come la robotica riescono ad apprendere anche solo guardando il compagno. È importante infatti che anche nel caso in cui non possa svolgere un compito, il bambino disabile possa partecipare alla cultura del compito” racconta **Rosa Margiotta**, collega di Daniela.

Cinzia Mattioli, psicologa del benessere e insegnante di sostegno di due studenti con disabilità differenti, ha notato invece che la robotica facilita la socializzazione dei bambini diversamente abili tra i compagni, superando la difficoltà di lavorare in gruppo e sentirsene parte. I ragazzi socializzano, si possono scambiare informazioni di tipo tecnico e scoprire nuove attitudini, come la passione per la tecnologia. Dal sentirsi “fuori dal gruppo” al diventare “un traino per gli altri”.

“Con la robotica l'educazione dei bambini viene indirizzata verso lo sviluppo di competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e l'alunno è posto al centro del processo educativo come *costruttore* del suo apprendimento”. Dal kit didattico sulla Robotica educativa a cura di **Michele Baldi** per la Fondazione Mondo Digitale. Premessa del professor **Alfonso Molina**, docente di Strategie delle Tecnologie all'Università di Edimburgo e direttore scientifico della Fondazione Mondo Digitale e introduzione di **Celestino Rocco**, dirigente scolastico del Secondo Circolo didattico di Eboli (Salerno).

Il kit didattico è disponibile su: www.mondodigitale.org/risorse/pubblicazioni/manuali-corso