



Rapporto sulle attività 2009 - Relazione sintetica

INDICE

PREMESSA	pagina 4
LINEE STRATEGICHE DI AZIONE	5
LINEE DI SVILUPPO E I PROGETTI PROMOSSI	6
ICT PER L'ACCESSIBILITÀ	6
ICT PER STUDENTI CON BISOGNI SPECIALI	8
ICT PER LE PARI OPPORTUNITÀ	9
ICT PER LA TERZA ETÀ	10
ICT PER L'INTEGRAZIONE DI IMMIGRATI E RIFUGIATI	11
ICT PER L'EDUCAZIONE DEL XXI SECOLO	12
ICT PER L'EDUCAZIONE GLOBALE E LA E-INCLUSIONE	13
RICERCA E SVILUPPO PER L'AZIONE	14
NUOVI SITI e AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	15
COMUNICAZIONE	16



INDICE ALFABETICO dei PROGETTI

A scuola con JumPC	pagina 12
Acuerdo de Intencion	13
Apprendimento intergenerazionale	11
Centro Enea	11
Digital Bridge	13
e-Cafè	13
e-Care	8
Global e-Inclusion Movement	13
Global Junior Challenge	13
ICT per l'Abruzzo	7
Internet Corner Eni	9
Internet Corner Telecom	9
LC2	11
Nonni in Internet. Un click per stare insieme	9
Nonni su Internet	9
Phyrtual	15
Riciclo	6
Roberta	10
RomeCup	12
Silver	9
Small Funds Awards	13
Studiare è sostenibile	12
TeleMouse	9
Tutti su Internet	9



PREMESSA

Obiettivo di questo documento è fornire una relazione sintetica delle attività della Fondazione Mondo Digitale (FMD), realizzate nel corso del 2009. Nonostante la complessità gestionale, soprattutto per i rapporti con i soci istituzionali, il Comune di Roma e la Regione Lazio, la FMD ha proseguito il lavoro di consolidamento della struttura avvenuto nel 2007, ottenendo importanti risultati strategici, come l'estensione dell'azione sul territorio nazionale, la progettazione in dimensione europea e la crescita delle partnership transnazionali.

Nel 2009 inoltre sono state lanciate alcune sfide importanti che hanno ricevuto risposta positiva dalla comunità internazionale. Ad esempio, in occasione dell'evento finale del concorso Global Junior Challenge, è stata realizzata la prima conferenza internazionale sull'innovazione sociale che ha convocato nella Capitale oltre 30 esperti di rilevanza mondiale. Un risultato importante, che riconosce il ruolo sempre più autorevole e di prestigio che sta acquistando la FMD, sia per la qualità dei progetti realizzati, sia per il lavoro di ricerca e di riflessione teorica.

Con il 2009 si è consolidata una tendenza importante. Sono sempre di più le scuole che cercano il supporto della FMD per proporre idee creative, estensioni dei progetti, sperimentazioni di nuovi moduli didattici. Si consolida così il sogno di una comunità di innovatori sociali diffusa in tutti i livelli di istruzione, dalla scuola dell'infanzia all'università. Per citare solo alcuni esempi, a Jesi in provincia di Ancona, il liceo scientifico statale che ha aderito al progetto Nonni su Internet ha sperimentato una prima collaborazione con la locale Agenzia delle Entrate, proponendo agli anziani anche "lezioni di fisco". Nella scuola media di Uggiate Trevano, in provincia di Como, è nato il primo corso di "Nonni su Internet" in podcast ecc.

Prosegue con lo stesso impegno l'attività di codifica delle conoscenze: alla fine dello scorso anno è stato pubblicato *Il Manuale di e-Government* che si aggiunge al kit formativo dedicato all'alfabetizzazione digitale e tecnologica per la terza età. Sono in corso di revisione finale anche i manuali dedicati ai cittadini stranieri.

Le attività sul territorio sono state puntualmente accompagnate dallo sviluppo di spazi innovativi anche on line. Al sito ufficiale all'indirizzo www.mondodigitale.org, si sono affiancati altri spazi virtuali dedicati a singoli progetti, come il nuovo sito del GJC. Ed è ormai in fase di test finale Phyrtual, il primo social network dedicato alla condivisione dei progetti di innovazione sociale.

Il 2009 è stato un anno straordinario anche per l'attenzione ricevuta dai diversi media, dalla carta stampata ai programmi divulgativi. Al centro dei servizi le idee innovative lanciate dalla FMD, gli obiettivi raggiunti e le testimonianze dei protagonisti.

CHI SIAMO

La Fondazione Mondo Digitale lavora per una società della conoscenza inclusiva coniugando innovazione, educazione, inclusione e valori fondamentali.

I benefici che provengono da conoscenze, nuove tecnologie e innovazione devono essere a vantaggio di tutte le persone senza alcun tipo di discriminazione.

Per una società democratica della conoscenza



LE LINEE STRATEGICHE DI AZIONE

Le azioni portanti che hanno guidato il lavoro della Direzione nel corso del 2009 sono otto:

1. il consolidamento dei progetti storici
2. il lancio di nuovi progetti strategici
3. la certificazione di qualità ISO9001
4. l'esportazione di progetti pilota sul territorio nazionale
5. il consolidamento della progettazione in ambito europeo
6. la verifica di nuove partnership e alleanze strategiche anche internazionali
7. la codifica delle conoscenze e la ricerca teorica
8. la comunicazione trasparente di tutte le attività

Non è necessario soffermarsi su ciascun punto, perché ogni linea di azione è in qualche modo presente in ogni ambito di attività. La validità delle scelte strategiche operate, infatti, emerge in maniera naturale anche dalla descrizione sintetica dei vari progetti realizzati.

È importante sottolineare un fenomeno che si è verificato, in maniera diffusa, solo a partire dallo scorso anno, perché se non evidenziato rischia di generare confusione nella lettura dei resoconti progettuali: si tratta di una sorta di “contaminazione” spontanea tra i diversi progetti, soprattutto a partire da quelli storici.

Ad esempio, alla campagna ICT per l'Abruzzo, nata per rispondere ad una “emergenza formativa” nel dopo terremoto, si è associato il progetto *Nonni su Internet*, così le scuole diventano anche centri di “ricostruzione sociale”.

Facilità ad apprendere, una buona professionalità di partenza e grande disponibilità e affidabilità hanno permesso ad un rifugiato somalo del Centro Enea di diventare docente di informatica al centro di accoglienza di Pietralata e animatore dell'Internet Cafè. Ma ora Zakaria è anche “TeleAngel” per il progetto TeleMouse, una nuova figura di tutor digitale che sostiene lo start up dei nuovi Internet Corner che stanno nascendo nei centri anziani della Capitale. Con la sua versatilità professionale, Zakaria è diventato un testimonial naturale per promuovere politiche di inclusione e di dialogo interculturale, anche tra gli anziani.

E ancora, l'Internet Cafè del centro di accoglienza per stranieri di Pietralata è stato allestito con pc rigenerati dalle officine del recupero delle scuole romane. Il modello di *Nonni su Internet*, i giovani che insegnano agli adulti, è stato sperimentato con successo anche per la formazione degli stranieri con il progetto “Apprendimento intergenerazionale” (bando FEI).

La presentazione dei diversi progetti è ordinata secondo le aree di attività della Fondazione, come da riquadro a destra.

COSA FACCIAMO

ICT per l'accessibilità

ICT per studenti con
bisogni speciali

ICT per la terza età

ICT per le pari
opportunità

ICT per l'integrazione di
immigrati e rifugiati

ICT per l'educazione del
XXI secolo

ICT per l'istruzione
globale e la e-inclusion

The screenshot shows the website of Fondazione Mondo Digitale. At the top, there is a navigation menu with links: Chi Siamo, Cosa Facciamo, News e Eventi, Lavoriamo Insieme, and English. Below the menu, there are several news items with images and text. One item is titled 'Benvenuti alla Fondazione Mondo Digitale' and discusses innovation, education, and inclusion. Another item is 'Come costruire una Società della conoscenza inclusiva?' and mentions a meeting with Unesco. There are also items about 'Il popolo di sabbia' and 'Gli anziani a scuola di robotica'. At the bottom, there are four icons representing different areas: Ambiente di Apprendimento, Combatti la Povertà con un Click, Galleria Fotografica, and Risorse. The footer contains the text 'TELEMOUSE Il diritto di apprendere: la tecnologia diventa semplice'.

ICT PER L'ACCESSIBILITÀ

Riciclo di computer usati

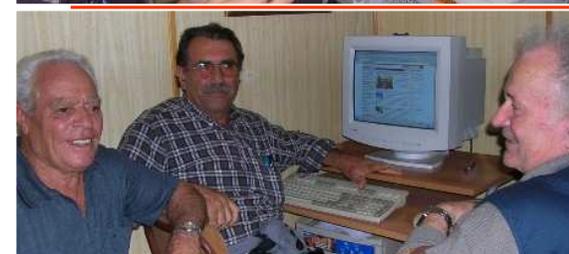
Prosegue l'impegno per la campagna per il riuso di computer dismessi dalle aziende, lanciata nel 2006 con lo slogan "Non mi buttare al centro anziani c'è post@ per me!".

Organizzazione	Numero PC donati
Poste Italiane	548
Eni Foundation	150
Consiglio Superiore magistratura	42
Zètema	40
Acea	22
Comune di Roma (dip XIX)	12
Engineering	11
altre organizzazioni	31
Privati	10

Ad oggi sono stati raccolti oltre **850 pc** e **320** sono stati rigenerati per i centri anziani della città dalle nove "Officine del recupero" nate nelle scuole romane:

- I.T.I.S "G. Armellini"
- I.T.I.S. "B. Pascal"
- I.T.I.S "E. Fermi"
- I.T.I.S. "A. Pacinotti"
- I.T.C. "P. Calamandrei"
- I.T.I.S "H. Hertz"
- L.S.S. "B. Russell"
- I.P.S. "C. Cattaneo"
- S.M.S. "P. Stefanelli"

Per la prima volta, il progetto **Telemouse**, un'estensione di Nonni su Internet realizzata in collaborazione con Telecom Italia, prevede anche il coinvolgimento degli anziani nelle attività di recupero, per imparare anche semplici tecniche di manutenzione.



ICT PER L'ACCESSIBILITÀ

ICT per l'Abruzzo: Inclusione, Connessione, Tecnologia

Nell'aprile 2009 la FMD ha lanciato un appello alle aziende Ict per la ricostruzione in Abruzzo all'indomani del terremoto.

A maggio sono stati consegnanti i primi 40 portatili, forniti dal Gruppo Engineering, con software donato da Microsoft e configurati da tecnici volontari. Con i laptop sono state allestite quattro "tende multimediali".

A dicembre è stata inaugurata l'aula multimediale nella scuola di San Demetrio ne' Vestini, con il contributo di Toshiba e Microsoft. Grazie al nuovo laboratorio, nella scuola nasce il primo corso pilota "Nonni su Internet" della Regione Abruzzo.

Sono stati avviati anche i lavori per replicare l'iniziativa a Poggio Picenze.

LA STORIA

L'aula dove il 12 dicembre 2009 si sono seduti per la prima volta i ragazzi per l'inaugurazione ufficiale, fino a qualche mese prima era la sede operativa del COM2 - Centro operativo misto. "Siamo in emergenza e per tornare alla normalità ci vorranno ancora mesi", ha ricordato il sindaco Cappelli. Ma non mancano segnali positivi e nuove strategie di innovazione sociale. Infatti, grazie al contributo dei migranti abruzzesi in Canada, il progetto di alfabetizzazione dedicato alla terza età, "Nonni su Internet", potrebbe diventare la prima pietra di un piano strategico che prevede la costruzione in San Demetrio Ne' Vestini di un centro sociale intergenerazionale: cioè non più spazi distinti per giovani e anziani ma un unico ambiente polifunzionale per diverse attività, non solo tecnologiche.

A guidare, sostenere e rappresentare i ragazzi durante il difficile periodo dell'emergenza è stato un personaggio particolare, il Sindaco dei ragazzi: Elisa, 13 anni, il **primo tutor sindaco di Nonni su Internet**. Nel suo breve saluto il mini sindaco, ha voluto ringraziare "la Fondazione Mondo Digitale e la Toshiba per la donazione dei computer, che non saranno utilizzati solo da noi ragazzi ma serviranno ad avvicinare persone non più giovani all'informatica e noi ragazzi potremo essere per loro dei tutor. Così, per una volta, i più giovani accompagneranno persone di grande esperienza in una nuova avventura e verso nuove conoscenze".



ICT PER STUDENTI CON BISOGNI SPECIALI

e-Care

Grazie alla “partnership terapeutica” tra pubblico e privato, Fondazione Mondo Digitale, Comune di Roma, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e Intel Corporation Italia, i ragazzi costretti a casa o in ospedale per malattie a lunga degenza possono continuare a frequentare regolarmente le lezioni e ad essere “presenti in classe” grazie ad una vera aula virtuale, un sistema portatile di videoconferenza con software didattico dedicato e una lavagna interattiva.

A maggio è stata realizzata la 12^a aula virtuale presso il Circolo didattico Iqbal Masih. Alessandro, che frequenta la 3^a elementare, per un’atrofia muscolare spinale tipo 2, è costretto a lunghi periodi di degenza a casa.

Ad ottobre il progetto è arrivato anche a Jesi, in provincia di Ancona. Possono continuare a studiare a distanza 3 alunni del liceo scientifico Da Vinci.

Le tredici scuole che hanno sperimentato e-Care:

- 3° Circolo didattico "C. Collodi" di Lavinio
- 34° Circ. didattico "M. T. di Calcutta" di Roma
- 126° Circolo didattico "Iqbal Masih" di Roma
- Ist. comprensivo "Via Orrea" di Cesano
- Ist. comprensivo "L. Rizzo-pl. Cairoli" di Roma
- Ist. comprensivo "Alberto Manzi" di Roma
- Ist. comprensivo "Giovanni XXIII" di Roma
- SMS "G. Da Sangallo" di Roma (Ostia)
- SMS "Virgilio" di Lavinio
- IMS "G. Bruno" di Roma
- IPSSCT "L. Einaudi" di Roma
- IPS "R. Rossellini" di Roma
- LS Leonardo Da Vinci di Jesi (Ancona)



E-Care a Jesi

Per conto della FMD, Mohamed Gaber Haiba ha incontrato le famiglie, il dirigente scolastico, gli insegnanti, i responsabili della funzione strumentale delle T.I.C. e gli assistenti tecnici di informatica della scuola.



ICT PER LA TERZA ETÀ

Nonni su Internet

Con l'aiuto dei giovani tutor, gli anziani navigano nel web, comunicano con le mail e usano i servizi digitali della PA.

La 7ª edizione è partita con nuovi corsi nella Capitale, nelle scuole del Lazio e dell'Umbria. Corsi pilota nelle Marche, in Lombardia e in Abruzzo. Ad oggi oltre 7.500 anziani sono stati formati da 4.000 studenti tutor e 500 insegnanti coordinatori.

Tutti su Internet

4ª edizione della Settimana di alfabetizzazione aperta ai cittadini del quartiere. Hanno partecipato scuole di Roma, Lazio, Umbria e Marche.

Internet Corner

50 punti on line nei centri anziani della Capitali con Eni Foundation.

Silver - Stimulating ICT Learning for Active Eu Elders

Sperimentazione europea del modello "Nonni su Internet" in Italia, Spagna, Romania e Belgio. In collaborazione con la Federazione europea dei pensionati e delle persone anziane (Ferpa) e Università di Edimburgo (valutazione).

Nonni in Internet: un click per stare insieme

FMD, Spi Cgil e Auser hanno firmato un protocollo d'intesa per un programma nazionale di alfabetizzazione digitale degli anziani.

TeleMouse

A dicembre è stato presentato ufficialmente il nuovo progetto di alfabetizzazione digitale promosso in collaborazione con Telecom Italia. Tra le novità:

- 50 Internet Corner (3 postazioni in rete per ognuno dei 50 centri anziani)
- nuovo "Manuale di e-Government"
- 1° master TeleMouse, corso avanzato per anziani
- TeleOfficina del recupero presso un centro anziani



ICT PER LE PARI OPPORTUNITÀ

Donne e ICT

Le ragazze dell'Itis Einstein, una delle scuole di eccellenza delle rete FMD, hanno vinto il premio Solidea 2009 per il corto "Fermiamo la violenza contro le donne".

L'ambiente di apprendimento on line si è arricchito con nuovi casi di studio realizzati nelle scuole romane, nelle aree di conoscenza "Integrazione e pari opportunità" e "Differenze di genere". Uno dei casi di studio è dedicato al progetto "Roberta", realizzato dall'Istituto Von Neumann di Roma. Si tratta di una iniziativa partita dalla Germania e allargata ad altri paesi, tra cui l'Italia, per diffondere la robotica tra le ragazze al fine di promuovere lo studio delle materie scientifiche e tecnologiche.

La FMD promuove le pari opportunità in tutti in contesti, dai corsi di alfabetizzazione per la terza età ai percorsi formativi per i cittadini stranieri. Ad esempio, nei corsi di Nonni su Internet viene incoraggiata in modo particolare la partecipazione delle donne, perché l'obiettivo è combattere ogni forma di esclusione, anche di genere. Per le donne, soprattutto casalinghe, il corso è un'occasione unica di integrazione, per scoprire anche la dimensione sociale e formativa della vita attiva.

LA STORIA

Kamlesh, titolare di un negozio di prodotti tipici, comunica con più efficacia con i clienti italiani e ha migliorato la sua tecnica di vendita. Dora, peruviana, ha scoperto la grafica digitale per disegnare le sue nature morte. Raheela, pakistana, si è appassionata al corso di educazione civica e alle regole di convivenza. Ora, perfino la vita di condominio le sembra mena impegnativa. Sanica, indiana, finora esclusa dalla vita scolastica dei figli, ha cominciato a seguirli nello svolgimento dei compiti a casa. Sono alcune delle storie delle 22 donne straniere che hanno partecipato al corso di formazione "LC2 - Lingua, Cultura e Computer: competenze chiave per aprire le porte dell'integrazione", progetto cofinanziato dall'Unione Europea (Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi). Il coinvolgimento attivo di 22 donne straniere si è rivelato un processo virtuoso in grado di catalizzare l'attenzione di altre donne, spesso marginalizzate dalla vita sociale e confinate tra le mura domestiche. Inoltre, per il suo ruolo educativo, fortemente riconosciuto dalle comunità di appartenenza, una donna che padroneggia le competenze chiave per l'integrazione diventa una figura in grado non solo di facilitare ma anche di accelerare il processo di inserimento per la propria famiglia e per la comunità intera.

Fondazione Mondo Digitale, via Umbria 7, 00187 Roma, Italia
P. IVA 06499101001, tel. +39 06 42014109 - fax +39 06 42000442 - www.mondodigitale.org



"Roberta. Le ragazze scoprono la robotica". Reportage sulle buone pratiche didattiche (a.s. 2008-2009).



ICT PER L'INTEGRAZIONE DI IMMIGRATI E RIFUGIATI

Animazione dei centri di accoglienza con il modello e-Café

Centro Enea (seconda accoglienza)

Assistenza sala Internet, corsi integrati di informatica, italiano e cittadinanza (con la collaborazione con K Studio Associato - network KPMG). Laboratori con le scuole del territorio.

Cento di Pietralata (prima accoglienza)

Attività formative per l'acquisizione della piena padronanza del "doppio codice" di inclusione sociale: alfabetizzazione funzionale e digitale per i cittadini stranieri. L'Internet Café è allestito con 20 computer in rete, rigenerati dalle scuole romane.



I progetti finanziati dal Fondo FEI

La FMD vince due bandi del Ministero dell'Interno finanziati dal Fondo europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi (annualità 2007). I due progetti per l'insegnamento integrato delle competenze chiave nel Paese di accoglienza sono realizzati nel XV Municipio della Capitale (azione 3) e nell'area di Anzio e Lavinio (azione 1).

- "LC2 - Lingua Cultura e Computer: competenze chiave per aprire le porte dell'integrazione"
- "Apprendimento intergenerazionale: la scuola come ambiente di apprendimento di competenze chiave per l'integrazione".

LA STORIA

Zakaria Mohamed Ali, rifugiato somalo, è arrivato sulla costa italiana nell'estate del 2008. Per tutta la durata del suo burrascoso viaggio non ha voluto rinunciare alla sua "istruzione" (la documentazione dei titoli di studio), legata stretta con il nastro adesivo intorno al torace. Nel suo Paese si è formato come esperto informatico e giornalista.

La FMD lo ha conosciuto come ospite del Centro Enea. Grazie alle doppie competenze, comunicative e informatiche, e alla condizione migratoria, si è rivelato il candidato ideale per l'attività di docenza. Con i corsisti si è creato un rapporto molto speciale, fondato sulla fiducia e il rispetto. Inoltre Zakaria rappresenta un modello concreto di integrazione, un caso esemplare: ha bruciato velocemente le tappe, acquisendo competenze linguistiche, tecniche, sociali e culturali grazie alla metodologia integrata utilizzata al Centro Enea.



ICT PER L'EDUCAZIONE DEL 21° SECOLO

Studiare è sostenibile - 4^a edizione

Le *Settimane tematiche* sull'educazione ambientale, organizzate con la Fondazione Eni Enrico Mattei e altri partner, prima realizzate alla Città educativa, si sono svolte "in trasferta" nelle scuole. I cinque progetti realizzati dagli studenti hanno affrontato le emergenze ambientali con diversi linguaggi, dal reportage giornalistico al video-documentario. È stato proposto in anteprima a Roma il nuovo spettacolo del Teatro scientifico, "Operazione carota".

A scuola con JumPC

Con Intel e Olidata il netbook under 12 è stato sperimentato anche in due scuole romane: 196° Circolo didattico e I.C. Fratelli Cervi. Ad aprile si è svolta la conferenza stampa con il ministro Brunetta, in collegamento video con Torino e Palermo. Realizzati due casi di studio.

La robotica per la didattica

Il 3° Trofeo Città di Roma di robotica, RomeCup2009, si è svolto a maggio in Campidoglio. In gara oltre 30 team provenienti dalle scuole pilota. Per il triangolare la sfida è stata tra Italia, Germania e Grecia. Tra le novità della terza edizione le prime Robolimpiadi romane, che hanno visto i robot umanoidi impegnati in diverse discipline, dalla corsa alla ginnastica. L'area dimostrativa, oltre ai progetti pilota delle scuole (la mano robotica antropomorfa, il robot enigmista, il robot ecologista ecc.), ha ospitato un settore dedicato alle applicazioni inclusive della robotica biomedica (dalla diagnosi precoce dei disturbi di apprendimento alla riabilitazione degli arti "a distanza").



LA STORIA

In Campidoglio, in occasione della RomeCup, si è presentata un'insolita studentessa, la novantenne signora Mimma, appena diplomata al corso di Nonni su Internet.

Complice "l'allenatore" a bordo campo, Luca Iocchi, ricercatore del dipartimento di informatica e sistemistica dell'Università Sapienza di Roma, Mimma si è impadronita del telecomando e, lo testimoniano le foto, si è cimentata in un calcio di rigore!



ICT PER L'EDUCAZIONE GLOBALE E LA E-INCLUSION

Global Junior Challenge

Il concorso internazionale è giunto alla sua 5ª edizione con un nuovo sito e una nuova categoria dedicata all'innovazione sociale. Su 446 progetti, sono stati selezionati 109 finalisti. 48 i Paesi coordinatori iscritti (17 europei), con molte partnership che hanno coinvolto fino a 110 stati diversi. In Campidoglio sono stati assegnati 12 premi + 2 menzioni speciali.

40 le scuole italiane in finale con 49 progetti, 5 tra i vincitori.

La 1ª conferenza sull'innovazione sociale "Social Innovation for a Better World in Our Time" ha coinvolto oltre 30 relatori, esperti di livello internazionale, che operano in vari contesti e in diversi Paesi.

Digital Bridge. Un ponte tecnologico con il popolo Saharawi e con il Camerun

Infrastrutture, corsi di formazione e scuola digitale a Fontem, nella regione di Lebialem, e nei campi profughi Saharawi.

Comunicazione in videoconferenza e viaggi di formazione.

Community per lo sviluppo con le scuole del Lazio.

Global e-Inclusion Movement e Small Funds Award

Rinnovato il sito. Prosegue la "raccolta" di click.

Acuerdo de Intencion

Intesa per lo sviluppo della società della conoscenza inclusiva nella provincia di Choapa in Cile, con 7 firmatari: 4 Comuni, 2 Fondazioni e un centro di formazione professionale (gennaio 2009).

Inclusione digitale contro l'esclusione sociale

Siglato patto di intenti con Microsoft (febbraio 2009).



LE LINEE DI SVILUPPO E I PROGETTI PROMOSSI

RICERCA E SVILUPPO PER L'AZIONE

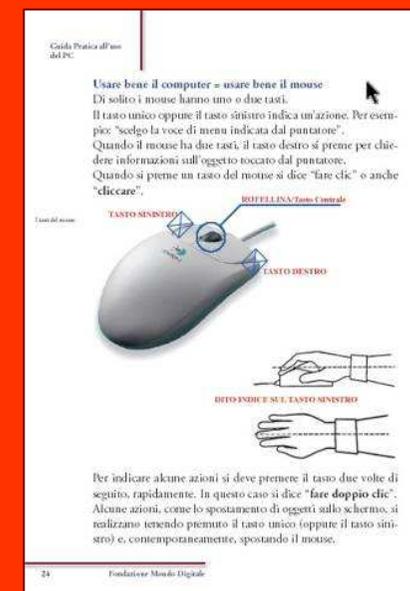
Prosegue l'attività di ricerca di conoscenze di valore per azioni e pratiche valide nel quadro dinamico della formazione continua.

- Manuali
- Casi di studio sulle buone pratiche
- Metodologia: la valutazione in tempo reale
- Ricerca sull'istruzione e la e-inclusion
- Strumenti e piattaforme Internet all'avanguardia
- Ricerca e sviluppo di oggetti conoscitivi

In particolare, sono stati realizzati 3 nuovi moduli per l'alfabetizzazione digitale degli adulti (Ict di base, e-government, social networking), in italiano e in inglese.

Per la valutazione la FMD usa la metodologia elaborata da Alfonso Molina, docente di Strategie delle Tecnologie all'Università di Edimburgo, che permette di analizzare la valenza di un progetto attraverso diversi strumenti concettuali. In particolare i vantaggi della "Valutazione in tempo reale" (RTE) sono:

- la valutazione è complessiva, processo e risultati, e comprende molteplici indicatori (efficienza, impatto, flussi di valore percepiti ecc.)
- l'adeguatezza delle azioni è verificata non solo rispetto al progetto (come nel mero monitoraggio), ma anche in base alla missione istituzionale dei partner (coerenza, valori ecc.) e agli obiettivi strategici
- Il team di valutazione opera con interviste strutturate e semi-strutturate, questionari, test e strumenti codificati appositamente (qualitativi e quantitativi)
- La valutazione è un processo bidirezionale e interattivo che influenza le scelte progettuali e si modifica di riflesso in base alle correzioni strategiche effettuate
- Il tempo reale è calibrato su lead time e short lead time, in modo da rispondere ai diversi tempi di risposta previsti dai progetti pluriennali
- La valutazione coinvolge tutti i soggetti che partecipano, a vario titolo, all'azione progettuale, compresi i beneficiari
- Comprendere i diversi punti di vista significa anche dare credibilità al progetto e renderlo condivisibile a livello di opinione pubblica. Potenzia le attività di disseminazione e valorizzazione dei risultati
- La valutazione è anche uno strumento di apprendimento per l'interno partenariato, che continua a progettare in progress per ottimizzare i risultati delle azioni
- Anche i materiali di documentazione, report intermedi e rapporto finale, sono uniformati su modelli codificati, in modo da rendere confrontabile l'impatto sociale di diversi progetti.



I manuali per la terza età sono scritti a "grandi caratteri" e redatti secondo criteri di semplicità d'uso e alta leggibilità.

I NUOVI SITI E L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il sito www.mondodigitale.org, on line dal marzo 2008, è stato realizzato sulla piattaforma Drupal, un gestore di contenuti open source, modulare, particolarmente funzionale e versatile per assemblare contenuti eterogenei anche multimediali (news, blog, gallerie di immagini, video, audio, pubblicazioni ecc.). Il sito viene aggiornato quotidianamente e documenta i progetti della Fondazione (sezione COSA FACCIAMO), comprese le attività di valutazione. Oltre 200 le news pubblicate da gennaio a dicembre 2009, in italiano e in inglese. Particolarmente ricca la sezione RISORSE che raccoglie, e rende disponibili a tutti, quasi 140 pubblicazioni (tra libri, manuali di corso, articoli e discorsi), circa 200 audio-video e oltre 1.400 ritagli stampa. I visitatori possono rilasciare commenti e valutare i materiali. Nell'area RISORSE, sezione MATERIALI MULTIMEDIALI, si possono riascoltare tutti gli interventi della conferenza internazionale "Social Innovation for a Better World in Our Time" (8 ottobre 2009) e consultare le presentazioni in Power Point.

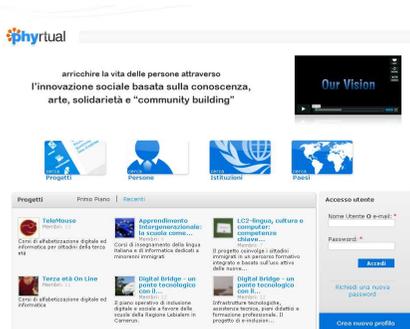
Attualmente sono attive le seguenti risorse on line, in italiano e in inglese:

- www.mondodigitale.org
- <http://socialinnovationconference.org>
- www.e-inclusionsite.org
- www.gjc.it

A settembre, alla vigilia dell'evento finale del Global Junior Challenge, si è verificato il picco massimo di accessi al sito www.gjc.it con oltre 100 Paesi on line.

Il sito www.robocup-mediterranean-open.org, realizzato per il prossimo trofeo internazionale di robotica (Roma, 18 al 20 marzo 2010), è on line da gennaio 2010.

Ultimata la fase di sviluppo per [Phyrtual](http://www.phyrtual.mondodigitale.org), l'ambiente innovativo dedicato alla condivisione di progetti di innovazione sociale, sono proseguiti i test della versione demo e l'implementazione dei contenuti. Per ogni progetto pubblicato la filosofia del sito, infatti, prevede due livelli di conoscenza, uno veloce (video, galleria di immagini, news ecc.) e uno approfondito (piano di sviluppo, materiali didattici, casi di studio ecc.). Phyrtual può essere considerato il *primo social network virtuale*, che integra cioè progetti reali realizzati sul territorio con risorse virtuali.



LA COMUNICAZIONE

L'archivio multimediale di tutte le uscite su vari media (dal quotidiano alla televisione) si può consultare on line all'indirizzo www.mondodigitale.org > RISORSE > AREA STAMPA > RASSEGNA STAMPA

Da gennaio a dicembre 2009

- 84 lanci di agenzia
- 32 articoli su quotidiani cartacei (nazionali e locali)
- 18 articoli su periodici cartacei
- 365 articoli on line
- 52 servizi radiofonici
- 34 servizi televisivi (in onda nei vari canali Rai, tra Tg e trasmissioni di approfondimento)

Una selezione (stampa, radio, tv)

- *Con Telemouse gli alunni insegnano il web agli anziani*, Scuola, Il Sole24ore, 23 dicembre 2009
- *Al via Telemouse: per over 60 romani, pc e digitale terrestre diventano friendly*, Tecnica della Scuola, 22 dicembre 2009
- *Telemouse*, Intervista a Tullio De Mauro, Radio Rai International, 22 dicembre 2009
- *Web facile come telefonare: corso over 60*, Il Tempo, 22 dicembre 2009
- *Il futuro passa per Internet? E i nonni imparano a cliccare*, Corriere della sera, 20 dicembre 2009
- *LC2*, intervista a Cecilia Stajano, Stop! Precedenza a chi pensa, Radio Vaticana, 18 dicembre 2009
- *A Lavinio e Anzio i corsi di lingua favoriscono l'integrazione degli immigrati*, Il Messaggero, 17 dicembre 2009
- *LC2 - Lingua, cultura e computer*, TV2000, 17 dicembre 2009
- *Nonni in Internet: un click per stare insieme*, La Stampa, 3 dicembre 2009
- *Eroi in rete*, Permesso di Soggiorno, Radio1 Rai, 12 ottobre 2009
- *Not Equal: la vita quotidiana dei disabili in un videogame*, Superabile, 12 ottobre 2009
- *Le scuole di Roma vincono al GJC*, La Repubblica, 10 ottobre 2009
- *Uno speciale dedicato al Global Junior Challenge*, Radio Vaticana, 10 ottobre 2009
- *Verbania, premiati a Roma. Gli studenti in ospedale hanno creato una radio per vincere l'isolamento*, La Stampa, 10 ottobre 2009
- *L'occhio di Galileo nelle scuole*, Il Messaggero, 9 ottobre 2009
- *Global Junior Challenge 2009*, GT Ragazzi, Rai 3, 8 ottobre 2009
- *Via ai finalisti del mondo digitale*, Il Tempo, 7 ottobre 2009
- *In cattedra con i pc*, Corriere della Sera, 7 ottobre 2009



Tg2000, il notiziario di TV2000, racconta l'esperienza del progetto LC2 a Lavinio (17 dicembre, ore 16).



Il servizio del GT Ragazzi (Rai 3) girato allo spazio espositivo del Global Junior Challenge (8 ottobre 2009).

- *Tecnologie. Il mondo (digitale) è piccolo*, Vita, 5 ottobre 2009
- *Una scienza con l'Africa*, Il Sole24ore - Nova, 1 ottobre 2009
- *Quinta edizione del Global Junior Challenge*, What's Up, 1 ottobre 2009
- *Le tecnologie intelligenti*, Internazionale, 25 settembre 2009
- *Giovani. Generazione Hikikomori*, Vita, 23 settembre 2009
- *Progetto E-Care: la scuola che si prende cura*, CR&M - Il portale dell'economia responsabile, 22 settembre 2009
- *L'Italia che cambia. Il 10% del PIL viene dagli stranieri*, Il Sole24ore, 27 maggio 2009
- *RomeCup2009*, Sat2000 - 1x1, 22 maggio 2009
- *Rome Cup 2009*, Rai 3 - Tg3 - Personal media, 18 maggio 2009
- *Gli umanoidi a La Gaia Scienza*, La7, 17 maggio 2009
- *Sfide tra robot al Campidoglio*, Radio 24, Moebius, 16 maggio 2009
- *RomeCup2009*, Radio1 Rai, Diversi da chi, 9 maggio 2009
- *RomeCup2009*, RaiNews24, 8 maggio 2009
- *RomeCup2009*, Rete Oro, 8 maggio 2009
- *Roma, sfida tra automi*, Avvenire, 8 maggio 2009
- *RomeCup 2009: dalla robotica un aiuto per studenti e anziani*, Superabile, 8 maggio 2009
- *A Roma le Olimpiadi dei robot creati dagli studenti*, Rai 3 - GT Ragazzi, 7 maggio 2009
- *Sfida di robot in Campidoglio*, Il Salvagente, 7 maggio 2009
- *I robot invadono il Campidoglio*, Il Messaggero.it, 7 maggio 2009
- *Robot e studenti geniali alle Olimpiadi di umanoidi*, Il Tempo, 6 maggio 2009
- *A Roma scattano le Robolimpiadi*, Libero, 5 maggio 2009
- *Imparare giocando, con il computer è più facile e divertente*, La Repubblica - Affari&Finanza, 4 maggio 2009
- *RomeCup2009, l'Olimpiade robotica*, Tuttoscuola, 4 maggio 2009
- *RomeCup2009*, Radio1 Rai - Bit, 3 maggio 2009
- *Robolimpiadi a Roma, sfida tra umanoidi*, La Stampa, 3 maggio 2009
- *Il 7 maggio a Roma le Robolimpiadi degli studenti*, La tecnica della scuola, 30 aprile 2009
- *JumPC, il "Pc di Brunetta nato da Intel e Olidata"*, La Repubblica - Affari & Finanza, 27 aprile 2009
- *L'esperimento. Mini computer per gli studenti*, Il Giornale, 21 aprile 2009
- *Brunetta: computer alle elementari*, Il Sole 24Ore, 21 aprile 2009
- *JumPC, ogni bambino va in classe col suo mini computer*, Il Salvagente, 20 aprile 2009
- *Un milione di mini computer in arrivo...Tg2*, Rai 2, 20 aprile 2009
- *Scuola, in classe con l'abecedario tecnologico JumPC*, Il Sole24Ore.com, 20 aprile 2009
- *Scuola, alunni a passo tecnologia con progetto "JumPC"*, Repubblica, 20 aprile 2009
- *Un computer a prova di bambini*, Radio 2 Rai, 20 aprile 2009
- *"Ict per l'Abruzzo" raccoglie aiuti per la scuola digitale nelle tendopoli*, La Stampa, 18 aprile 2009
- *Il cibo giusto*, Radio1 Rai, Permesso di Soggiorno, 3 aprile 2009
- *Anziani su Internet, è la settimana dell'alfabetizzazione*, La Stampa, 1 aprile 2009
- *I Saharawi rompono l'isolamento, scuole in videoconferenza*, La Stampa, 19 marzo 2009



La trasmissione "1x1" (TV2000) racconta il progetto Digital Bridge in Saharawi (1 giugno 2009).



RomeCup2009: il servizio della rubrica Personal Media del Tg1 girato in Campidoglio, in onda il 18 maggio 2009).

- *La Regione con Digital Bridge sostiene i profughi Saharawi*, La Repubblica, 19 marzo 2009
- *Dal 14 al 21 marzo. Un ponte tecnologico con il popolo Saharawi*, Un mondo a colori, Rai Educational, 16 marzo 2009
- *Nonni su Internet. Trenta ore di lezioni*, Corriere Adriatico, 8 marzo 2009
- *Internet, i nonni a lezione dai ragazzi*, Il Resto del Carlino, 8 marzo 2009
- *Nonni su Internet al liceo scientifico*, Corriere Adriatico, 5 marzo 2009
- *Creatività hi-tech*, Panorama Economy, 27 febbraio 2009
- *Digital Bridge*, Neapolis Tg3, 25 febbraio 2009
- *Digital Bridge in Camerun*, Tornando a casa, Radio 1 Rai, 23 febbraio 2009
- *Roma chiama Fontem*, Permesso di Soggiorno, Radio 1 Rai, 19 febbraio 2009
- *Wi-fi in Camerun*, Rai News 24, 11 febbraio 2009
- *Digital Bridge in Camerun*, Radio Vaticana, 8 febbraio 2009
- *Un premio dedicato ai giovani e alle nuove tecnologie*, Bit Radio 1 Rai, 8 Feb 2009
- *Al via il quinto concorso "Global Junior Challenge"*, Il Tempo, 7 Feb 2009
- *Innovazione sociale*, Rai International, 28 gennaio 2009
- *Ridurre le disuguaglianze con tecnologia, creatività e innovazione*, CR&M Il periodico dell'economia responsabile, 28 gennaio 2009
- *Un premio per l'uso innovativo delle tecnologie*, Il Sole 24 Ore, Nova, 19 gennaio 2009
- *La scuola. "Leonori", l'esempio di Acilia per un'integrazione non solo*, Il Giornale, 16 gennaio 2009

Ridurre le disuguaglianze con tecnologia, creatività e innovazione

"NOT EQUAL": LA VITA QUOTIDIANA DEI DISABILI IN UN VIDEOGAME

In Campidoglio Domani in Protomoteca competizioni a squadre. In gara i migliori progetti nati tra i banchi di scuola della Capitale

Robot e studenti geniali alle Olimpiadi di umanoidi

VERBANIA. PREMIATI A ROMA Gli studenti in ospedale hanno creato una radio per vincere l'isolamento

IL CASO

Imparare giocando, con il computer è più facile e divertente

Il successo di una sperimentazione in cinque scuole elementari: gli insegnanti controllano gli accessi al web con una console a distanza

In cattedra con i pc

Dodici istituti scolastici di Roma finalisti al «Global Junior Challenge»

Gli "intangibili" i tesori nella società della conoscenza



Il settimanale di economia del Tg3 "Cifre in chiaro" ha raccontato il progetto "Nonni su Internet" e la campagna di riciclo (8 maggio 2009).



"Wi-fi in Camerun", il servizio di RaiNews24 sul progetto Digital Bridge (10 febbraio 2009).