



Nonni su Internet

VI edizione - a.s. 2007-2008

**Progetto ideato e organizzato da
Fondazione Mondo Digitale**

Responsabile

Coordinatore Scuole

dott. Romano Santoro
r.santoro@mondodigitale.org

Per aderire al progetto contattare:

dott.ssa Cecilia Stajano
c.stajano@mondodigitale.org



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Il corso di prima alfabetizzazione informatica "Nonni su Internet" è parte dell'ampio spettro di iniziative promosse dalla Fondazione Mondo Digitale finalizzate al superamento del divario digitale e alla diffusione delle buone pratiche informatiche tra la popolazione.

Il *digital divide* continua a rappresentare una nuova frontiera che separa economie e società sviluppate da quelle non sviluppate, corre non solo tra paesi e aree del mondo, ma all'interno di ciascun paese e, in misura sensibile, nel nostro.

Il progetto "Nonni su Internet" si rivolge a tutta quella fascia di persone che, per età e per condizione sociale, resterebbero inevitabilmente escluse dalle logiche generali degli scambi, della formazione e del diritto alla conoscenza.

Il progetto fonda le sue radici sulla convinzione che in una società civile e moderna tutti debbano essere messi nelle condizioni di accedere agli strumenti di comunicazione e di cultura.

Si è osservato che con l'aumento dell'età media della popolazione esiste il rischio, per una fascia sempre più consistente di persone adulte che non hanno mai utilizzato il computer, di rimanere escluse dall'opportunità di usufruire dei servizi presenti sulla rete telematica.

Offrire un corso di alfabetizzazione informatica per gli over sessanta, secondo la formula proposta dal progetto "Nonni su Internet", significa impegnarsi nella lotta al nuovo analfabetismo e contrastare il rischio di una spaccatura sociale e comunicativa tra giovanissimi e adulti.

Dalla prima edizione del progetto, realizzata nel 2003 si sono diplomati oltre 4.000 nonni, seguiti da 2.000 giovanissimi tutor e da 300 insegnanti coordinatori; sono stati coinvolti 100 centri anziani e 100 scuole romane di diverso ordine e grado.

Il corso ha come scopo di avvicinare gli anziani con l'aiuto dei *tutor* ad usare il computer, capire l'uso di Internet, la posta elettronica ed imparare ad usufruire dei principali servizi digitali presenti sulla rete, promossi dalle pubbliche amministrazioni locali e da privati.

Il programma del nuovo corso è finalizzato alla realizzazione di un lavoro digitale: i partecipanti potranno scegliere se realizzare un "Notiziario" o un "Album fotografico a tema".



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Dove si svolge il corso

Il corso si svolge nelle aule informatiche delle scuole di vario ordine e grado dislocate tra i vari Municipi della Capitale e nelle scuole di provincia e regione, in base a specifici accordi. La durata complessiva del corso è di 15 incontri con cadenza settimanale della durata di circa 2 ore ciascuno.

Gli insegnanti

I tutor sono i ragazzi delle scuole coordinati da uno o due insegnanti che conoscono le più moderne tecnologie informatiche e telematiche.

Materiale informativo: il kit, ad ognuno il suo

Alle classi che aderiscono viene consegnato il Kit completo e gratuito per l'avvio del corso composto da 4 manuali da consegnare ai singoli partecipanti: "Linee Guida per Nonni" e "Guida pratica all'uso del Pc", "Linee Guida per Docenti", "Linee Guida per Tutor".

I partecipanti

I partecipanti sono gli iscritti ai Centri Sociali Anziani della Capitale, i nonni degli alunni o persone over sessanta interessate a partecipare al progetto. Vengono selezionati circa venti anziani per ogni scuola che aderisce all'iniziativa.

Il costo

Il corso per i partecipanti è gratuito.

Conclusione del corso.

A fine corso è prevista consegna degli attestati di partecipazione ai tutor, ai docenti ed agli anziani. Per i ragazzi che faranno da tutor l'attestato avrà valore di Credito formativo.



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Svolgimento delle attività - Esempio di contenuto delle lezioni

In **15 lezioni** i partecipanti acquisiranno le nozioni di base per muovere i primi passi in autonomia con il pc. Oltre ai solitari, ai giochi, ai disegni utili per esercitarsi divertendosi, tutti i corsi sono invitati a realizzare un *Notiziario* oppure un *Album fotografico a tema*.

Gli insegnanti hanno la facoltà di organizzare diversamente l'ordine degli argomenti (consultare le linee guida docenti per scegliere la strutturazione del corso).

Indicazioni per realizzare il Notiziario:

- Scegliere tutti insieme in classe il **nome** per il *Notiziario*.
- Il *Notiziario* sarà come il giornalino del corso dove nonni e tutor insieme si confrontano, costruiscono a due voci fatti del giorno, idee, consigli, riportano notizie, danno voce a temi loro cari, propongono tematiche di discussione. Il tutto corredato da foto e disegni fatti a mano o presi da Internet.
- Ogni lezione la coppia Nonno/tutor sceglie un fatto, lo descrive, con un taglio giornalistico, allega una foto o disegno e lo salva.
- A fine corso il *Notiziario* sarà la somma di tutte pagine realizzate e sarà impaginato proprio come un giornale, potrà essere stampato e consegnato ad ognuno dei partecipanti a ricordo e testimonianza del lavoro svolto.

Indicazioni per realizzare l'Album Fotografico a tema:

- Scegliere insieme il tema dell'album (ad.es. Roma nel tempo, il nostro quartiere ecc.).
- Ogni partecipante è invitato a portare le foto che verranno scannerizzate in classe.
- Ogni foto, una volta scannerizzata, deve essere corredata da una didascalia esplicativa.
- Tutte le foto sono poi montate in un power point.
- A fine corso l'album, che è la somma dei contributi di tutti, viene visto collettivamente.

Lezione 1 (conosciamoci e... accendo e spengo il pc)

- I docenti illustrano e condividono con anziani e tutor il programma, le finalità e gli obiettivi del corso e sua strutturazione (*vedi linee guida docente*).
- Presentazione dei partecipanti (i tutor, i nonni e i docenti si presentano).
- Costituzione abbinamenti anziani – tutor.
- Presentazione del materiale didattico – *Linee guida per Nonni, Tutor, Docenti e Manuale*.
- Definizione del calendario degli incontri.
- **Questionario** di ingresso (*vedi appendice linee guida docenti*). I nonni compilano i questionari che i docenti raccolgono e conservano.



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Primi passi col pc:

1. architettura del computer e delle periferiche: hard disk, tastiera, mouse, monitor, stampante, floppy, cd-rom, scanner, fotocamera digitale, casse acustiche, pen drive. Si suggerisce che per una migliore riuscita della lezione si disponga di hardware da far vedere (pc aperto).
2. la memoria del computer (interna e esterna).
3. illustrazione teorica delle potenzialità di base del computer: scrittura di testi, archiviazione dati (testi, immagini), salvataggio del materiale inserito, stampa del materiale inserito.
4. come si accende e si spegne un computer (teoria e pratica).
5. I tutor invitano i nonni a rispondere a un breve test usando la scheda (vedi appendice delle linee guida del docente) per verificare le abilità e le conoscenze acquisite (test di riconoscimento delle parti del pc e test dell'accensione e spegnimento).

Lezione 2 (imparo bene ad usare il mouse- con *Paint* e solitario)

- Conosciamo la **tastiera**. Familiarizziamo con i tasti principali e con i comandi principali.
Mouse: come si impugna e come si usa.
- Esercizi per acquisire dimestichezza per l'uso del mouse: "**usiamo Paint**" e facciamo un **solitario**.
- La scrivania (**desktop**) esplorazione delle icone presenti. Creo una cartella col mio nome sul desktop e trascino le icone.
- Esplorazione libera del computer da parte degli anziani.
- I tutor fanno fare ai nonni un breve test sulle abilità acquisite. Uso del mouse; creazioni cartelle; riconoscimento tasti della tastiera (usa scheda test - vedi linee guida docente).

Lezione 3 (si inizia a scrivere!)

- Riepilogo lezione precedente: esercizi per il corretto uso del mouse, creazione di una cartella sul desktop, accensione e spegnimento pc.

Iniziamo a scrivere: uso di Word.

- Come si apre il programma per scrivere; scrittura del proprio nome; cambio delle dimensioni; tipo e colore del carattere; scrivere in grassetto, in sottolineato ecc.
- esercizi sull'uso delle altre icone presenti nel programma word (allineamento, copia, incolla ecc.); aprire nuovo foglio.
- I tutor fanno fare ai nonni un breve test per verificare le abilità acquisite (usa scheda in appendice *Linee guida docente*).



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Lezione 4 (scrivere, salvare, stampare)

- **esercizi** di scrittura: comporre un testo per il *Notiziario* o per l'*Album fotografico a tema*.
- **Esercizi**: salvare un testo, sul pc e salvare su una memoria esterna, stampare il testo
- breve test delle abilità acquisite (usa scheda test).

Lezione 5 (salvare, stampare e ...scaricare)

- Se c'è la possibilità, scattate qualche foto e mostrate come si scaricano sul pc.
- Trasferiamo i dati da floppy al desktop; dal cd al desktop o dalla pen drive al desktop.
- Esercizi di scrittura: comporre un testo per il *Notiziario* o per l'*Album fotografico a tema*.
- Breve test delle abilità acquisite.

Lezione 6 (scrivo un volantino! Lo salvo e lo stampo)

- scrittura di un volantino per la sagra del paese o per il ballo al centro anziani o altro
- Lavoro al *Notiziario* o all'*Album fotografico a tema*.

Lezione 7 (scrivo un biglietto di auguri e vado su Internet)

- Scrittura di biglietti di auguri (uso di word Art, uso le clip art).
- Cerco in Internet le immagini
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.
- I tutor fanno una verifica delle abilità acquisite (usando la scheda appendice linee guida docente)

Lezione 8 (Internet e motori di ricerca- Google)

Cosa è Internet

- Come funziona, come si usa.
- I **motori di ricerca**: come trovare le informazioni che interessano.
- Visita dei principali siti della pubblica amministrazione locali e di siti di pubblica utilità (sito del Comune, come si trovano le informazioni dell'apertura degli sportelli dei vari uffici, come si prendono info sulla carta di identità).
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Lezione 9 (Google in giro nella rete a caccia di notizie)

- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.
- breve test delle abilità acquisite

Lezione 10 (e-mail)

- Configurazione di un proprio indirizzo di posta elettronica.
- spedizione di e-mail.
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.

Lezione 11 (e-mail)

- Uso della e-mail: i nonni si mandano le mail tra loro.
- Navigazione sui principali siti della pubblica amministrazione locale.
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.

Lezione 12 (cerco e trovo in Internet, poi scrivo un testo)

- Navigazione Internet alla ricerca di un fatto di cronaca, copio le informazioni su word e spedisco il documento in allegato via mail e salvo il documento anche su memoria esterna.
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.
- Breve test delle abilità acquisite (usare scheda test).

Lezione 13 (facciamo 2 conti)

- Come si apre *Excel* e come si usa per fare conti semplici.
- Cerco in Internet il significato di una parola usando il vocabolario on line.
- Lavoro al *Notiziario* o *Album fotografico a tema*.
- Breve test delle abilità acquisite (usare scheda test).



Nonni su Internet

Sono creativi, moderni, travolgenti. E aiutano a crescere.

Lezione 14 (ripasso un po' di tutto)

- Word avanzato
- Navigazione Internet
- Spedizione mail
- assembliamo il *Notiziario* o l'*Album fotografico a tema*".
- questionario di fine corso sia per nonni che per tutor e per docenti che i docenti devono conservare e raccogliere.

Lezione 15 (ripasso un po' di tutto)

- Navigazione Internet.
- Scrittura di testo e spedizione mail.
- Vediamo il *Notiziario* o l'*album fotografico a tema*.
- Festa di fine corso e consegna attestati.