

## Digital Bridge

### Un ponte tecnologico con il Camerun e il popolo Saharawi

## Verso l'istruzione universale

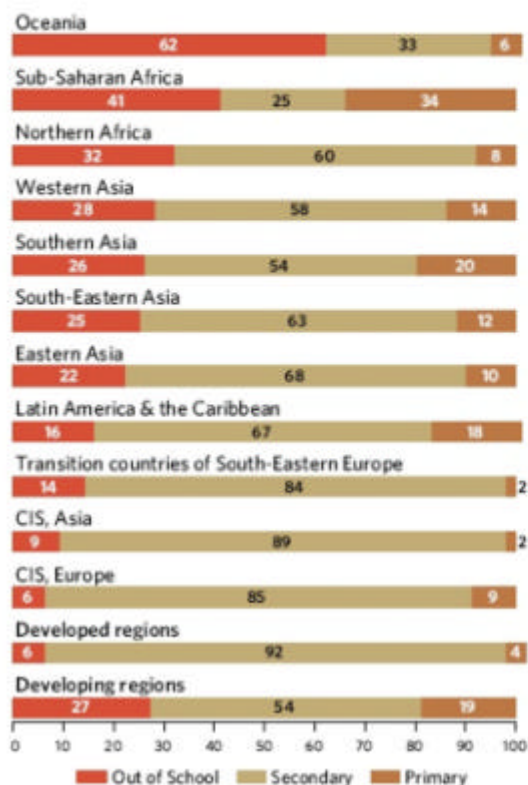
Studi e ricerche hanno dimostrato gli effetti positivi della scolarizzazione dei bambini e delle bambine sull'intera comunità e paese di appartenenza. È riconosciuto anche lo stretto collegamento tra crescita economica, condizioni di salute e livelli di alfabetizzazione di un paese. Si stima che ad un aumento dell'1% del tasso di alfabetizzazione femminile corrisponda una crescita dello 0.37% del reddito annuo pro capite. Si calcola che ad una crescita dell'1% del tasso di alfabetizzazione corrisponda una crescita del 2% della speranza di vita. Il livello di istruzione delle madri ha benefici effetti sulla salute e la stessa sopravvivenza dei loro bambini. Un solo anno in più di scuola, per una futura mamma, può ridurre del 2% la probabilità di morte dei suoi bambini entro i cinque anni.

Dei 774 milioni di adulti analfabeti di tutto il mondo, 141 milioni si trovano nella regione subsahariana del continente africano.

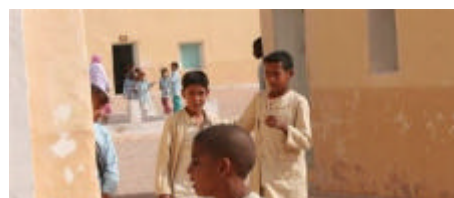
Dal Dossier Fides sull'alfabetizzazione

### The quality of education is as important as enrolment

Children of secondary school age by educational status, 2006 (Percentage)



For children to reach their full potential and countries to develop, the gains made in universal primary education must be replicated at the secondary level. At present, 54 per cent of children of the appropriate age in developing countries attend secondary school. In Oceania, almost two thirds of children of secondary school age are out of school. In sub-Saharan Africa, only a quarter of children of secondary school age are in secondary school.



Da The Millennium Development Goals Report 2008

## La scuola delle eccellenze: in classe si studia e si fa cooperazione

### **Roma incontra Fontem**

Dal progetto "Adotta un diritto umano" a "Digital Bridge", da anni generazioni di studenti si passano il "testimone della cooperazione" nella corsa verso lo sviluppo. I ragazzi hanno raccolto fondi per acquistare biciclette per gli studenti del Camerun, che devono percorrere fino a 14 km a piedi per raggiungere la scuola; hanno progettato un impianto satellitare e pannelli solari... Con il progetto "Roma incontra Fontem", hanno partecipato alla terza edizione del *Global Junior Challenge*, arrivando in finale.



### **Liceo classico Kant**

Piazza Zambecari, 19 - Roma  
tel. 06 2417909

### **La scuola fuori dalla scuola**

Il liceo, capofila della Rete di Scuole incontro con l'Africa (Sir), partecipa ad attività di cooperazione anche in Rwanda e Malawi. Il gemellaggio con il Camerun è cominciato nel 2001. Scambio di materiali didattici, incontri, borse di studio... la comunicazione tra il liceo romano e quello di Fontem è un flusso continuo di informazioni. Le attività di cooperazione dell'istituto sono documentate on line nella sezione "La scuola fuori dalla scuola" e fanno parte a tutti gli effetti del patrimonio formativo degli studenti.

### **Liceo classico Bertrand Russell**

via Tuscolana 208 - Roma  
tel. 06 7017506



### **Primi passi nella cooperazione**

Il circolo ha una lunga tradizione nell'accoglienza di bambini provenienti da culture diverse. I mediatori culturali sostengono i bambini nella costruzione di un macroprogetto per la scuola che accoglie. Nuove tecnologie e linguaggi dell'intercultura sono codici che a tutti gli effetti fanno parte del programma educativo.

### **Circolo didattico di Passoscuro**

via Serrenti, 72 - Passoscuro (Roma)  
tel. 06 6670869



### **Colori e suoni dal Saharawi**

Da oltre dieci anni l'istituto propone il progetto "Suono e Immagine", che si propone di avvicinare gli studenti ad un rapporto più diretto e consapevole con i linguaggi multimediali. Quest'anno, per la prima volta, i giovani metteranno a disposizione della cooperazione internazionale le enormi possibilità espressive dei nuovi media. Hanno accettato la sfida di raccontare "Colori e suoni dal Saharawi" per avvicinare i giovani ai temi dello sviluppo e del dialogo interculturale.

#### **Istituto tecnico industriale Einstein**

via Pasquale II, 237 - Roma  
tel. 0587 672027



### **Prove tecniche di cooperazione**

Perché la Repubblica Araba Saharawi Democratica da oltre tre anni attende ancora il riconoscimento dell'Onu? Grazie alle nuove tecnologie, e in particolare agli strumenti di videoconferenza, i ragazzi della scuola coinvolgeranno studenti in altri Paesi per comprendere come si arriva ad una risoluzione comune e chi decide il destino di un paese o di una comunità.

#### **Liceo scientifico Newton**

Viale Manzoni, 47 - Roma  
tel. 06 70492426



### **L'accoglienza estiva dura un anno**

Ogni estate l'Istituto accoglie un gruppo di bambini Saharawi per le vacanze estive. L'Associazione Bambini+Diritti organizza per loro un ricco programma di attività formative e ricreative, coinvolgendo la scuola e il quartiere. Quest'anno l'accoglienza continua anche virtualmente, con la comunicazione a distanza, e non solo. La situazione dei profughi Saharawi diventa "materia di studio" per i coetanei romani, che costruiranno un percorso didattico multimediale.

#### **Istituto Pio XII**

Via Casilina, 767 - Roma  
tel. 06 2427500



### **A scuola con i biscotti energetici**

I rifugiati Saharawi vivono esclusivamente di aiuti umanitari. Il Programma alimentare delle Nazioni Unite fornisce ogni mese 125mila razioni alimentari e 10mila razioni supplementari destinate ai bambini che soffrono di malnutrizione e alle donne in stato di gravidanza. Oltre 27mila studenti ricevono biscotti energetici. In Saharawi, vista la dieta alimentare, è molto diffusa la celiachia. Cosa si può fare? A partire da questi problemi i bambini della scuola costruiranno un percorso didattico multimediale sull'alimentazione.

#### **299° Circolo didattico Papa Wojtyla**

via L. Passi, 57 - Roma

